

## **Средства обучения и воспитания**

**Средства обучения и воспитания** – это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- Тренажеры и спортивное оборудование.

### **Общая дидактическая роль средств обучения**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно-аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники. Мультимедиа технология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза тех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

### **Принципы использования средств обучения**

- учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Средства обучения** – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной

деятельности на всех этапах обучения.

Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80% информации обучающиеся воспринимают зрительно, используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения).

Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности. При использовании ТСО необходимо обучать учащихся пользоваться ими и воспринимать их. Например, перед просмотром видеофильма дать обучающимся инструктаж: когда и на что обратить внимание; дать задание: что запомнить, что записать.

### **Средства воспитания**

#### **1. Общение как средство воспитания**

а) *непосредственное*, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы  
б) *опосредованное*, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. классные часы, школьные праздники и мероприятия.

#### **2. Учение как средство воспитания**

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников*. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

- 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
- 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования

должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);

4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

### 3. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы.

Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

## Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск 2021-2022 учебный год

### Уровень НОО

| Учебный предмет УП                                                                                                      | Обеспеченность табличными и плакатными пособиями | Обеспеченность лабораторным оборудованием<br>Обеспеченность гербариями, муляжами                                      | Количество  |           |            |                     | ТСО<br>Дополнительное оборудование         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|---------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                       | компьютеров | ноутбуков | проекторов | интерактивных досок |                                            |
| Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Основы мировых религиозных культур<br>Технология | Таблицы<br>Плакаты<br>Раздаточный материал       | Метр демонстрационный – 9<br>Комплект инструментов классных – 9<br>Песочные часы – 6<br>Набор геометрических тел. – 1 | 3           | 8         | 9          | 2                   | Колонки<br>Система тестирования<br>Принтер |

|                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |       |                                                   |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|---------------------------------------------------|
|                     |                            | Лупы – 25<br>Компас – 25<br>Набор хим.посуды – 1<br>Гербарий – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |       |                                                   |
| Английский язык     | Таблицы, настенные плакаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 1 | 1 | Экран | Видеомагнитофон<br>Телевизор<br>Музыкальный центр |
| Информатика и ИКТ   | Настенные плакаты          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 |   | 1 | 1     | МФУ                                               |
| Музыка и ИЗО        | Таблицы по ИЗО             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |   | 1 | Экран | Синтезатор<br>Микшер<br>Колонки<br>Микрофоны      |
| Физическая культура |                            | Мячи – 14<br>Маты спорт – 17<br>Спортивный мягкий уголок – 1<br>Кольца баскетбольные – 1<br>Стойка для прыжков – 2<br>Скакалки – 15<br>Мячи попрыгун – 4<br>Теннис мячи – 9<br>Обручи -10<br>Палочки для эстафеты-7<br>Стенка шведская - 5<br>Скамья гимнастическая – 5<br>Диск здоровья – 2<br>Лечебный пуфик – 1<br>Комплект валиков – 1<br>Т – образный валик – 1<br>Валик-фиксатор – 1<br>Модульный набор для реабилитации – 1<br>Набор подушек-трапеций – 1<br>Стенд для сенсорной тренировки – 1<br>Яйца для сжимания – 1<br>Тренажер для |    |   |   |       | Музыкальный центр                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | пальцев – 1<br>Кистевой<br>тренажер для<br>реабилитации – 1<br>Силовая сетка – 1<br>Комбинированная<br>силовая сетка – 1<br>Тренажер для рук<br>и плеч – 1<br>Комплексный<br>спортивный<br>уголок (канат,<br>лестница, кольца)<br>– 1 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### Уровень ООО и СОО

| Учебный<br>предмет УП                                    | Обеспеченнос<br>ть<br>табличными и<br>плакатными<br>пособиями                          | Обеспеченность<br>лабораторным<br>оборудованием<br>Обеспеченность<br>гербариями,<br>муляжами                                          | Количество  |           |            |                        | ТСО<br>Дополнительно<br>е оборудование                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                       | компьютеров | ноутбуков | проекторов | интерактивных<br>досок |                                                          |
| Русский язык<br>Литература                               | Таблицы<br>Настенные<br>плакаты<br>Портреты                                            |                                                                                                                                       | 2           | 1         | 3          | Экран<br>-3 шт         | Видеомагнитоф<br>он<br>Телевизор<br>Музыкальный<br>центр |
| Английский<br>язык                                       | Таблицы,<br>настенные<br>плакаты                                                       |                                                                                                                                       |             | 2         | 2          | Экран<br>2 шт          | Видеомагнитоф<br>он<br>Телевизор<br>Музыкальный<br>центр |
| Математика<br>Алгебра<br>Геометрия                       | Таблицы,<br>плакаты,<br>наглядные<br>пособия                                           | Шар – 10<br>Цилиндр – 10<br>Пирамида – 10<br>Линейка – 5<br>Наборы<br>инструментов - 3                                                | 1           | 1         | 2          | Экран<br>2 шт          |                                                          |
| Информатика                                              | Настенные<br>плакаты                                                                   |                                                                                                                                       | 22          |           | 2          | 2                      | МФУ                                                      |
| История России.<br>Всеобщая<br>история<br>Обществознание | Портреты,<br>настенные<br>таблицы,<br>карты                                            |                                                                                                                                       | 1           | 1         | 2          | Экран<br>2 шт          | Видеодвойка<br>Телевизор                                 |
| География                                                | Портреты,<br>настенные<br>карты,<br>таблицы<br>Атлас<br>Иркутской<br>области,<br>карты | Гербарии - 1<br>комплект<br>Метеостанция – 1<br>шт.<br>Компасы – 20 шт.<br>Барометр – 1 шт.<br>Модель<br>солнечной<br>системы – 1 шт. | 1           |           | 1          |                        |                                                          |

|          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |       |  |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------|--|
|          |                                                  | Глобусы – 14 шт.<br>Наборы минеральных и полезных ископаемых – 3 шт.<br>Атласы (7, 8, 9 классы) – 12 комплектов.                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |       |  |
| Биология | Портреты, настенные карты, таблицы               | Микроскопы-15<br>Лупы-5<br>Лотки 15<br>Наглядные пособия с насекомыми-30<br>Модели (скелеты)<br>Влажные препараты 10<br>Набор гербариев<br>раздаточный материал                                                                                                                                                                                                 | 1 |  | 1 | Экран |  |
| Физика   | Таблицы<br>Настенные стенды                      | Оборудование для фронтальных занятий<br>Демонстрационное оборудование<br>Набор ЕГЭ «Механика»<br>Набор ЕГЭ «Молекулярная физика и термодинамика»<br>Набор ЕГЭ «Оптика»<br>Набор ЕГЭ «Электродинамика»<br>Набор ГИА «Механические явления»<br>Набор ГИА «Оптические и квантовые явления»<br>Набор ГИА «Тепловые явления»<br>Набор ГИА «Электромагнитные явления» | 1 |  | 1 | Экран |  |
| Химия    | Настенные плакаты<br>Таблицы<br>Настенные стенды | Оборудование для фронтальных занятий<br>Демонстрационное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  | 1 | Экран |  |

|                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |       |                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-----------------------------------|
|                                                 |                                             | Модели атомов<br>для составления<br>молекул<br>Коллекции<br>Приборы и<br>лабораторные<br>принадлежности<br>Лабораторная<br>посуда<br>Химические<br>реактивы<br>Кодоскоп<br>Аптечка                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |       |                                   |
| Технология                                      | Таблицы,<br>наглядные<br>пособия            | Коллекции<br>волокон<br>Швейные<br>машинки – 17<br>Гладильная доска<br>– 1<br>Утюг – 1<br>Электроречь – 1<br>Жарочный шкаф<br>– 1<br>Электросамовар –<br>1<br>Холодильник – 1<br>Манекен – 1<br>Столовая посуда<br>Приборы – 1<br>комплект<br>Станки:<br>- токарный (ТСД-<br>120) -1<br>- сверлильный – 2<br>- токарно-<br>винторезный -1<br>- фрезерный<br>(НГФ) -1<br>Комбинированный<br>(КДС-6) – 1<br>- фуговально-<br>пильный (ФПШ)<br>- 1 | 1 |   | 1 | Экран | Принтер<br>Магнитофон             |
| ИЗО<br>Музыка                                   | Таблицы,<br>стенды,<br>наглядные<br>пособия | Демонстрационно<br>е оборудование,<br>раздаточный<br>материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |   | 1 | Экран |                                   |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти | Таблицы,<br>стенды,<br>портреты             | Противогазы – 15<br>Респираторы – 15<br>Светильники - 12<br>Медицинская<br>аптечка – 20<br>Автоматы ММГ –<br>2<br>Гранаты, мины –<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 | 1 | Экран | Телевизор<br>Музыкальный<br>центр |

|                     |  |                                                                                                             |   |  |  |  |  |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                     |  | Огнетушители – 3<br>Общевойсковой защитный комплект – 2<br>Реанимационный тренажер – 1                      |   |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | Мячи вол. – 5<br>Мячи баскетбольные – 10<br>Маты – 10<br>Сетка волейбольная – 1<br>Кольца баскетбольные – 6 | 1 |  |  |  |  |

**Перечень и количество спортивного оборудования  
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск  
2021-2022 учебный год**

**Уровень НОО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Дартс – 1 шт.<br>2. Диск здоровья – 2 шт.<br>3. Канат для лазания 2 шт.<br>4. Кольцо баскетбольное – 1 шт.<br>5. Конус сигнальный – 6 шт.<br>6. Маты гимнастические – 17 шт.<br>7. Мяч баскетбольный – 3 шт.<br>8. Мяч волейбольный – 4 шт.<br>9. Мяч для большого тенниса – 6 уп.<br>10. Мяч футбольный – 3 шт.<br>11. Набор дробовиков – 2 уп.<br>12. Свисток пластмасс. – 2 уп.<br>13. Секундомер электронный – 2 шт.<br>14. Сетка волейбольная - 1 шт.<br>15. Стенка шведская гимнастическая, 2,8*0,8 – 5 шт.<br>16. Скамья гимнастическая – 2 шт.<br>17. Табло 2*2 – 1 шт.<br>18. Мягкий уголок (спортивный) -1 шт.<br>19. Сетка для мячей – 2 шт.<br>20. Диск здоровья – 2 шт.<br>21. Форма л/а женская – 5 шт.<br>22. Форма л/а мужская – 5 шт.<br>23. Эстафетная палочка – 7 шт.<br>24. Лечебный пуфик – 1 шт.<br>25. Комплект валиков – 1 шт.<br>26. Т – образный валик – 1 шт.<br>27. Валик-фиксатор – 1 шт. | 28. Модульный набор для реабилитации – 1 шт.<br>29. Набор подушек-трапеций – 1 шт.<br>30. Стенд для сенсорной тренировки – 1 шт.<br>31. Яйца для сжимания – 1 шт.<br>32. Тренажер для пальцев – 1 шт.<br>33. Кистевой тренажер для реабилитации – 1 шт.<br>34. Силовая сетка – 1 шт.<br>35. Комбинированная силовая сетка – 1 шт.<br>36. Тренажер для рук и плеч – 1 шт.<br>37. Массажер для спины – 4 шт.<br>38. Массажер для ступни - 4 шт.<br>39. Насос металл. Длинный с монометром – 1 шт.<br>40. Обруч малый пластмассовый – 6 шт.<br>41. Обруч железный малый – 8 шт.<br>42. Мячи-прыгуны – 4 шт.<br>43. Мяч малый баскетбольный – 10 шт.<br>44. Мяч силиконовый малый легкий – 10 шт.<br>45. Коврики - 10 шт.<br>46. Лыжи – 25 пар<br>47. Ботинки лыжные – 15 пар<br>48. Палки лыжные – 25 пар |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уровень ООО и СОО**

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Барьер легкоатлетический – 6 шт. | 22. Набор для настольного тенниса – 1 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Бревно гимнастическое – 1 шт.</p> <p>3. Брусья женские на растяжках с постоянным напряжением – 1 шт. (не установлены)</p> <p>4. Брусья мужские массовый – 1 шт.</p> <p>5. Дарц – 2 шт.</p> <p>6. Канат для лазания 1 шт.</p> <p>7. Канат для перетягивания – 1 шт.</p> <p>8. Ключка хоккейная – 4 шт.</p> <p>9. Козел гимнастический – 1 шт.</p> <p>10. Баскетбольная форма – 6 шт.</p> <p>11. Кольца гимнастические – 1 пара</p> <p>12. Конус сигнальный – 10 шт.</p> <p>13. Конь гимнастический – 1 шт. (нет допуска к занятиям)</p> <p>14. Коньки хоккейные – 10 шт.</p> <p>15. Лыжный комплект – 25 шт (ботинок – 14 шт)</p> <p>16. Маты гимнастические – 10 шт.</p> <p>17. Мост гимнастический подкидной – 1 шт.</p> <p>18. Мяч баскетбольный – 10 шт.</p> <p>19. Мяч волейбольный – 5 шт.</p> <p>20. Мяч для большого тенниса - 6 шт.</p> <p>21. Мяч футбольный - 3 шт.</p> | <p>компл.</p> <p>23. Набор дротиков – 1 уп.</p> <p>24. Набор стоек для отжимания – 1 шт.</p> <p>25. Насос металл. Длинный с манометром – 1 шт.</p> <p>26. Обруч гимнастический – 10 шт.</p> <p>27. Перекладина гимнастическая на растяжках – 1 шт.</p> <p>28. Перекладина гимнастическая межстенная – 1 шт.</p> <p>29. Планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>30. Свисток пластмасс. – 3 шт.</p> <p>31. Секундомер электронный – 1 шт.</p> <p>32. Сетка баскетбольная – 5 шт.</p> <p>33. Сетка волейбольная - 1 шт.</p> <p>34. Сетка футбольная – 1 шт.</p> <p>35. Скакалка гимнастическая – 15 шт.</p> <p>36. Стенка шведская гимнастическая, 3,2*0,8 – 6 шт.</p> <p>37. Скамья гимнастическая – 4 шт.</p> <p>38. Стойки волейбольные универсальные – 2 шт.</p> <p>39. Стойки для прыжков в высоту – 2 пары</p> <p>40. Суппорт на стопу – 1 пара</p> <p>41. Табло 2*2 – 1 шт.</p> <p>42. Шахматы – 2 комп.</p> <p>43. Школьный стадион: (футбольное поле, беговая дорожка, гимнастический городок, волейбольная площадка)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|