

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

ПРИКАЗ

от 30 августа 2023 года

№ О-105/2

**Об утверждении плана мероприятий
на 2023-2024 учебный год по реализации Программы
по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого
обращения среди обучающихся МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск**

Во исполнении Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9 Закона Иркутской области от 05.03.2013 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области.», в целях реализации Программы по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск на 2023-2025 гг, организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения несовершеннолетних в образовательной среде, формирование безопасного школьного пространства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий на 2023-2024 учебный год (Приложение 1) по реализации Программы по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск на 2023-2025гг, утвержденной приказом от 30.08.2023 № О-98.
2. Назначить ответственной за реализацию Плана мероприятий заместителя директора по УВР Пережогину О.Н.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск

Наумова А.В.



**ПЛАН мероприятий
по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии,
жестокости обращения среди обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развить коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
- обучить навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1.1	Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на 2023-2025 гг	август	Директор
1.2	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	сентябрь в течение уч.года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
1.3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга	сентябрь- октябрь октябрь в течение уч.года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
1.4	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)		Педагог-психолог Социальный педагог

2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
2.1	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»	сентябрь	Директор
2.2	Заседание МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	октябрь	Зам. директора по УВР
2.3	Совещание при заместителе директора по УВР по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в учебных коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год	ноябрь	Зам. директора по УВР
		январь	
		март	
		май	
2.4	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	в течение уч.года	Педагог психолог Социальный педагог Старшие вожатые Педагоги
2.5	Онлайн лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в учебном коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей	в течение уч.года	Зам. директора по УВР Педагог психолог Социальный педагог
2.6	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. •Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию.	ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог психолог Социальный педагог
		март	
2.7	Групповые консультации по проблемным	в течение	Педагог психолог

	ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	уч.года	Социальный педагог
2.8	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч.года	Педагог психолог Социальный педагог
3. Работа с родителями обучающихся			
3.1	Заседание родительского комитета «Травля или конфликт?»	октябрь	Зам. директора по УВР
3.2	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	в течение уч.года	Педагоги
3.3	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг (моббинг) – это не детская палочка. • Невидимый буллинг.	в течение уч.года	Педагог психолог
3.4	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:	ноябрь	Зав. библиотекой
3.5	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч.года	Педагог психолог
3.6	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в школе»	по запросу классного руководителя	Педагог психолог Социальный педагог
4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
4.1	Классные часы, профилактические беседы, акции (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты.	в течение уч. года	Педагоги Старшие вожатые

	• Я не дам себя обижать. • Напа школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Нравственный закон внутри каждого.		Педагог психолог Социальный педагог Педагоги Старшие вожатые Педагог психолог Социальный педагог Педагоги Старшие вожатые Педагог психолог Социальный педагог
4.2	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)		Старшие вожатые Педагог психолог Социальный педагог
4.3	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	в течение уч.года (на капикулах)	Зав. библиотекой
4.4	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию	в течение уч.года	Зав. библиотекой
4.5	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	в течение уч.года (1 раз в четверть)	Педагог психолог Социальный педагог Педагог
4.6	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:	в течение уч.года	Педагог психолог

	• Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	(по запросу)	
4.7	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение уч.года (по запросу)	Педагог психолог
4.8	Информационная акция «Нет насилию!»	декабрь апрель	Старшие вожатые
4.9	Конкурен ы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	1 раз в четверть	Старшие вожатые Педагог психолог Социальный педагог