

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
30.08.2022, протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск  
А.В. Наумова  
Приказ от 30.08.2022 № О-84



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации**  
**педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников (далее – Положение) регламентирует работу муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее – школа) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.3 Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

**2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1 Повышение квалификации - один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2 Задачи повышения квалификации:

- максимально удовлетворять запросы педагогов на курсовую переподготовку;
- организовывать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров;
- развивать и совершенствовать информационно-техническую базу для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- организовывать мониторинг профессионального роста педагогов.

2.3 Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.4 Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.5 Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

### **3. Организация повышения квалификации педагогических работников**

3.1 Система повышения квалификации учителей реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка и включает внешние и внутренние формы.

3.2 Внешние формы повышения квалификации:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом от 72 часов и выше;
- курсы профессиональной переподготовки;
- стажировки в ресурсных центрах;
- участие в работе международных, всероссийских, региональных, семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классов и других мероприятиях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.3 Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе общеобразовательной организации по программам, разработанным методической службой. Повышение квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование).

3.4 Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.5 Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.6 Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.7 Повышение квалификации педагогов проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

### **4. Ответность о повышении квалификации**

4.1 По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере: