

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от «30» августа 2021 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск
А.В. Наумова
Приказ от «31» августа 2021 № 82



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее – МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск).

1.2. В своей деятельности психолого-педагогический консилиум МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства Просвещения от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск;
- и иными локальными актами МОБУ СОШ №4 р.п.Лесогорск.

1.3. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в рамках своей деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также создание и реализацию специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с заключениями ТПМПК и/или индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПР(А)).

1.4. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

2. Цели и задачи деятельности психолого-педагогического консилиума

2.1 Целью деятельности ППк является разработка системы диагностико-консультативного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2 ППк также осуществляет сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, включающее разработку и реализацию комплекса мероприятий по созданию специальных условий получения образования в соответствии с рекомендациями ТПМПК.