

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

АНАЛИЗ
воспитательной работы
за 2022/2023 учебный год

Заместителя директора по УВР
Пережоговой О.Н.

Лесогорск – 2023

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который является частью Программы воспитания МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск (далее – Программа) на 2021-2026 годы разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, на основе многолетнего положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы, отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем школьников на каждом этапе взросления и принята на педагогическом совете в 2021 году.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ СОШ № 4 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

На первое сентября 2022 года в школе 665 обучающихся, при этом необходимо отметить, что все классные коллективы сформированы учащимися, в основном пришедшими из дошкольных групп р.п. Лесогорск и образовательных организаций ближайших школ д. Баянда и п. Бидога со своими устоявшимися представлениями, укладами, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед классными руководителями.

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современными техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по физике, лаборатории по химии, биологии. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу сети интернет, в школьной библиотеке создан современный информационный библиотечный центр с подключенными к сети интернет 10 ноутбуками.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- тренажерный зал;
- хореографический зал;
- библиотека с читальным залом;
- досуговый центр;
- 2 спортивных зала;
- музей;
- спортивное поле.

Работа ведется по реализации образовательных программ дополнительного образования по 5-ти направленностям:

- Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность
- Общекультурная направленность
- Социальная направленность
- Общеинтеллектуальная направленность
- Духовно-нравственная направленность

Основной общей целью воспитательной работы школы в 2022-2023 году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной

траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ), ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, используя воспитательный потенциал школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя.
- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по УВР, 32 классных руководителя, 2 социальных педагога, 2 педагога – психолога, 2 старших вожатых, 3 педагога дополнительного образования, 2 библиотекаря, 5 руководителей детских объединений.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе

интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания в 2022-2023 году осуществлялось в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школ:

Инвариантными модулями:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика»
- «Организация предметно-эстетической среды»

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.1 Модуль «Классное руководство и наставничество»

В рамках данного модуля, классный руководитель организует не только работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями, но и сам работает в МО классных руководителей по повышению своего методического уровня.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности».

Цель работы МО классных руководителей: создание условий во внеурочной деятельности для формирования читательской компетентности у школьников.

Задачи МО:

- создать оптимальные психолого-педагогические условия, способствующие формированию основ читательской компетентности школьников;
- обобщить опыт классных руководителей школы;
- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам развития читательской грамотности в воспитательной работе;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

МО классных руководителей объединяет 32 классных руководителя. Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.). Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Реализация практической части плана МО классных руководителей за 2022-2023 гг.

Класс	Название мероприятия	Классные руководители
1аб	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Еренкевич Т.В., Шинакова Т.В.
4в	Классный час «Поговорим о доброте»	Рукосуева Н.В.

5абвз	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Каверзина С.Г., Гусева Т.А., Коробкина Е.А., Рукоосуева С.С.
6абвз	Профилактическое мероприятие «Мы выбираем жизнь!»	Чегрецкая Т.Ю., Швалова Н.С., Карпенко О.К., Елисеева Ю.Д.
2абв	Мероприятие «Здравствуй, птичья страна!»	Зарубина Е.Ю., Подойницина Л.С., Ильина М.П
7з	Классный час «8 марта – Международный Женский день»	Нарицына Е.И.
8абв	Классный час «Современный портрет молодежи»	Климентьева Т.В., Зуяк Н.В., Поздеева Н.Г
9ав	Классный час «Мама – драгоценное слово»	Стаецкая И.Г., Деленива Е.А.
9б10б	Квест	Кальмус И.С., Кальмус А.А.
4а	Классный час «День Земли»	Сенина Г.В.
Обобщение опыта, самоанализ по теме самообразования		
3в	«Обогащение словарного запаса у детей ОВЗ»	Боровлева Н.Н.
4б	«Система воспитания в 4 выпускном классе»	Семёнова Е.В.
7з	«Итоги эко – волонтерства».	Савельева Н.В.

Выполнение практической части плана составило 81,3%, что на 9,7% меньше, чем в 2021-2022 году. Не приняли участие: Панихина Т.В. (3а кл.), Касьянова Е.Ю. (3б кл.), Палтусова Т.А. (11а кл.) и Мотайло Л.А. (12в кл.). Двое классных руководителей: 7а – Алексешникова Н.В., 7б – Алешкина Т.В., не выдали мероприятия, ссылаясь на загруженность (подготовка к летнему оздоровительному отдыху, организация ДОЛ). Уже второй год данные классные руководители не дают открытых мероприятий, хотя можно было бы это сделать в первом полугодии, когда загруженность не такая большая.

**Реализация практической части плана
МО классных руководителей за 2022-2023 гг.**



Проведение открытого мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывает профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии личностных качеств.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, исследуют состояние и эффективность воспитательного

процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

В течение учебного года на совещания при директоре, при заместителе директора по УВР, административные совещания, общешкольные родительские собрания и родительские комитеты выносились следующие вопросы, связанные с учебно-воспитательной деятельностью:

- профилактика социально-негативных явлений;
- пропуски уроков;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- организация и качество горячего питания;
- отчет о расходовании средств субвенции;
- уровень удовлетворённости родителей работой школы;
- техника безопасности;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся



По результатам диаграммы видно, что 100% классных руководителей приняли участие в мероприятиях и конкурсах, проходивших на уровне школы и поселка, 38% активно участвовали в мероприятиях и конкурсах, проходивших на уровне района (в том числе и в дистанционном формате), это на 3% больше, чем в прошлом учебном году. Нигде не принимали участие обучающиеся заочной формы обучения.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня в 2022-2023 гг.

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	80	77
Всероссийский	88	54
Региональный	20	2
Муниципальный	213	109
ИТОГО	401	242

Проведя анализ участия обучающихся в конкурсах разного уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях на муниципальном уровне. Рост показателя обусловлен количеством конкурсов и олимпиад интеллектуального уровня. Высокий показатель и результативности на международном, всероссийском и муниципальном уровнях. А вот на региональном уровне результаты участия низкие. В следующем году необходимо постараться привлекать большее количество детей для участия в различных конкурсах и проектах на региональном уровне.

**Мониторинг участия в предметных (интеллектуальных)
конкурсах и олимпиадах за 4 года**

Год	Количество участников	Победители и призеры
<i>Муниципальный уровень</i>		
2019-2020	152	42
2020-2021	154	57
2021-2022	197	93
2022-2023	213	109
<i>Региональный уровень</i>		
2019-2020	4	0
2020-2021	1	1
2021-2022	18	4
2022-2023	20	2
<i>Всероссийский уровень</i>		
2019-2020	11	6
2020-2021	25	7
2021-2022	27	8
2022-2023	88	54
<i>Международный уровень</i>		
2019-2020	174	79
2020-2021	186	115
2021-2022	61	15
2022-2023	80	77

Итого, по итогам анализа участия обучающихся в различных предметных конкурсах и олимпиадах, можно сделать вывод, что количество участвующих детей и количество победителей и призеров выросло на муниципальном, всероссийском и международном уровнях. На региональном уровне количество победителей и призеров сократилось вдвое. А вот на международном уровне количество победителей и призеров, по сравнению с прошлым учебным годом, возросло более, чем в 5 раз. Это хороший показатель, который говорит о том, что интерес детей к конкурсам и олимпиадам интеллектуального уровня повышается.

Анализируя работу классных руководителей с классом, можно отметить, что ребята принимают участие не только в конкурсах и олимпиадах интеллектуального уровня, но и активно принимают участие в соревнованиях, внеклассных мероприятиях.

**Классы-лидеры
по итогам внеклассных мероприятий в 2022-2023 гг**

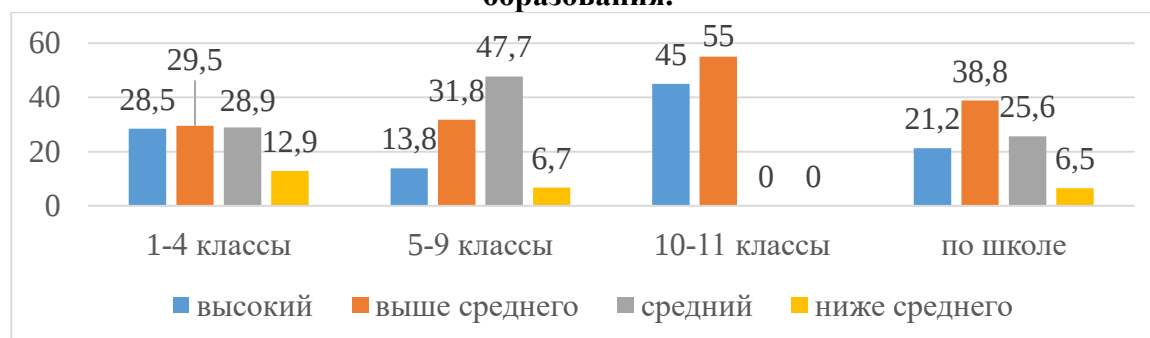
Уровень	Класс	Классный руководитель
1-4 классы	3б	Касьянова Е.Ю.
5-9 классы	9в	Стаецкая И.Г.
10-11 классы	11а	Палтусова Т.А.

По итогам года, на традиционном празднике «За честь школы» подводятся итоги участия классов во внеклассных мероприятиях. В этом году открытием стал 9в класс, который буквально ворвался в школьную жизнь. Они участвовали во всех мероприятиях и подошли к ним с долей юмора, креатива. Их выступления были яркими и запоминающимися.

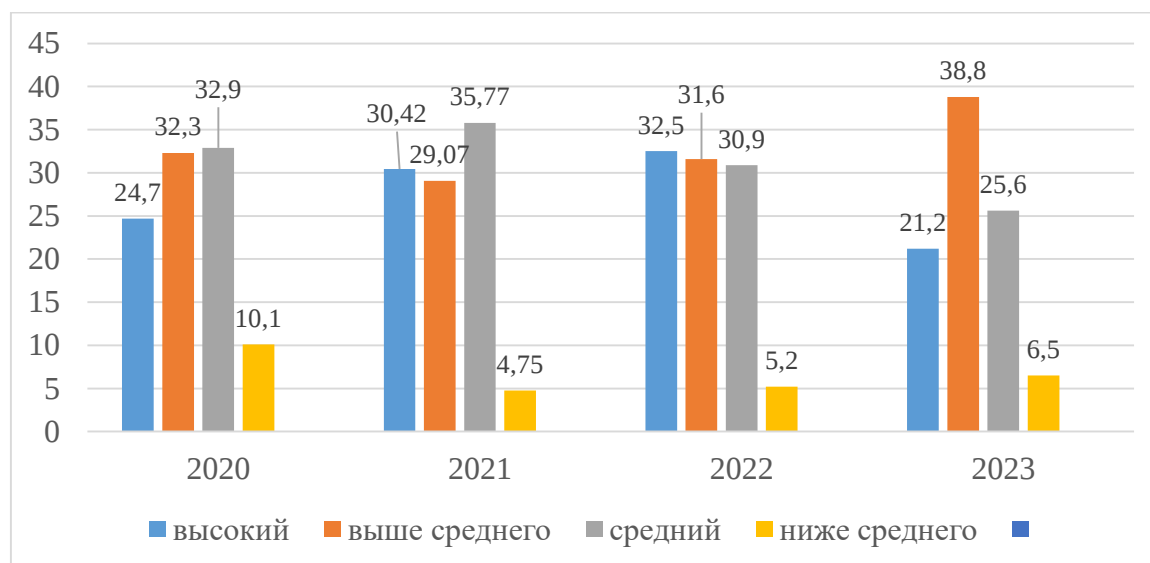
Один из критериев эффективности воспитательной работы в школе - степень воспитанности школьников. В нашей школе для определения уровня воспитанности используется методика, в которой в качестве ориентира для характеристики воспитанности

школьников выбран ряд отношений к таким важным ценностям, как любовь к Отечеству, правовая культура, бережливость, культура поведения, здоровый образ жизни, духовно-нравственное воспитание и ряд других. Мониторинг уровня воспитанности учащихся проводится нами на протяжении нескольких лет и, как показывает практика, уровень воспитанности наших выпускников соответствует среднему уровню, т.е. учащиеся, вступая во взрослую жизнь, обладают самостоятельностью, у них четко выражена способность к само регуляции и самоорганизации, сформирована активная общественная позиция. Но в то же время данная процедура позволяет уточнять недостатки процесса воспитания в отдельно взятом детском коллективе.

Средний уровень воспитанности за 2022-2023 учебный год (%) по уровням образования.



**Динамика уровня воспитанности.
Средний показатель по школе по годам обучения в %**



Сравнивая показатели уровня воспитанности по годам обучения, можно сделать вывод, что высокий уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом снизился на 11,3%. Но при этом отмечается рост уровня воспитанности в 10-11 классах. Высокий уровень в этих классах составляет 45% - это практически у половины обучающихся. Показатель уровня воспитанности выше среднего в этом году значительно вырос и составил 38,8%, что на 7,2 % выше, чем в прошлом учебном году. Снизился средний уровень воспитанности на 5,4%. А вот уровень ниже среднего вырос на 1,3% по сравнению с прошлым годом.

В целом, показатели неплохие. Уровень воспитанности детей повышается. Но стоит обратить внимание на рост последнего показателя. В 2023-2024 году необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности обучающихся с низким уровнем обученности.

В школе реализуется модель наставничества. Формы организации наставничества «Учитель-учитель», «учитель-ученик» и «ученик-ученик». Содержание деятельности представлено в таблице.

**Формы организации наставничества,
реализуемые в школе в 2022-2023 гг**

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«Учитель – учитель»	Организовано методическое сопровождение деятельности молодых классных руководителей через работу Школы молодого специалиста. С молодыми специалистами организуются: - консультации по оформлению классной документации: личных дел, электронного журнала; - проводится анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» и др. - посещение уроков молодых учителей, - совещания МО классных руководителей при заместителе директора по УВР «Планирование работы классного руководителя»; «Современные технологии воспитания» и др. - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - мониторинг воспитательной работы в классе.	Наставники - 1 , Молодые специалисты - 1
2	«Учитель – ученик»	Курсы внеурочной деятельности: - проектная деятельность (9, 10 классы); - работа объединений дополнительного образования художественной и спортивной направленностей. Работа наставников (классных руководителей, социальных педагогов) с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН ОМВД по Чунскому району в Иркутской области.	Классные руководители - 32, обучающихся - 665
3	«Ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления (совет старшеклассников) по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - работа вожатых; - работа «Школы лидера»; - работа психолого-педагогического класса; - участие обучающихся 8-10 классов в работе школьного детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Планета детства» в роли вожатых	Вожатые (обучающиеся) -53, обучающихся - 260

Исходя из поставленных воспитательных задач, можно сделать следующий вывод:

- работа в методическом объединении способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу, помогает формированию теоретической и практической базы классных руководителей.
- в работе МО активно используются интерактивные формы и методы проведения заседаний: тренинг, практикум, панорама опыта;

- методическое объединение классных руководителей обеспечивает выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации, учащихся через участие классных коллективов в различных мероприятиях, соревнованиях, акциях различного уровня;
- ведется систематическая работа по изучению, обобщению и распространению интересного опыта работы классных руководителей. Накоплен положительный опыт в организации и проведении декад классного руководителя;
- ведется работа по повышению творческого потенциала педагогического коллектива, организовано методическое сопровождение деятельности молодых классных руководителей через работу Школы молодого специалиста.

Рекомендации: классным руководителям, в практике своей повседневной деятельности, необходимо значительно больше внимания уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации различных мероприятий и праздников.

Задачи МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию читательской грамотности учащихся во внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы.
3. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
4. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по развитию функциональной грамотности обучающихся.
5. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
6. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования.

1.2 Модуль «Школьный урок»

За 2022-2023 учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе были посещены уроки в рамках классно-обобщающего контроля в 1,4,5,9,10 и 11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки на уровне начального общего образования, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в

большинстве своём выполняют требования к внешнему виду, но есть учащиеся, посещающие школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами родительского комитета по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Педагоги используют задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют следующие методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, сопоставление и др. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности. На заседаниях предметных МО, на совещаниях РМО проводят мастер - классы, делятся опытом, печатаются в сети Интернет.

Педагоги всегда доводят объяснения учебного материала до логического завершения, предъявляют разумные требования к обучающимся, адекватно решают нестандартные ситуации, возникшие на уроках.

Вывод: воспитательная цель урока реализуется у 100% педагогов. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный уровень, соответствует принципам развивающего обучения.

1.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе реализуется с 1 по 11 класс по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Эколого-биологическая;
- Интеллектуально-познавательная;
- Социально-педагогическое.

Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть - обучающиеся посещают по выбору.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 - 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В этом учебном году на базе школы был открыт центр дополнительного образования «Точка роста». В связи с открытием центра увеличилось количество детей, посещающих кружки по эколого-биологическому, интеллектуально-познавательному направлениям. Ребята с удовольствием посещают кружки по данным направлениям.

**Количество детей, занимающихся в кружках (секциях),
доп. образовании (кроме «Навигатора») по направлениям.**

Направление	Доп. образование	кружки	Секции	всего
Технологическое	163 («Точка роста»)			163
Художественное		186		186
Физкультурно-спортивное		136	79	215
Туристско-краеведческое				0
Естественно-научное	149 («Точка роста»)	153		302
Социально-гуманитарное		298		298
Всего	312	773	79	1164

Всего в школе обучается 665 детей. Некоторые дети посещают 2-3 кружка, поэтому цифра увеличена. Дети посчитаны без «Навигатора».

**Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и
дополнительным образованием**

Год	Общее кол-во обучающихся в ОУ (на конец года)	Кол-во кружков в ДО в ОУ	Кол-во обуч-ся, занятых в кружках ДО в ОУ		Кол-во обучающихся, занятых в 2-х и более кружках		Кол-во обуч-ся, занятых вне школы		Общее кол-во обуч-ся, занятых ДО	
			Чел.	% от общего кол-ва	Чел	% от общего кол-ва	Чел	% от общего кол-ва	Чел	% от общего кол-ва
2020-2021	698	46	548	78,5%	290	41,5%	98	14,1%	646	92,6%
2021-2022	691	51	494	71,5%	370	53,5 %	127	18,4%	621	89,9%
2022-2023	665	57	632	95%	321	48,3%	132	19,85 %	632	95%

**Программы дополнительного образования,
реализуемых в МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск**

№	Название кружка	Руководитель
1	Отряд ЮНАРМИИ «Беркут»	Суворова Т.И. педагог ДО
2	Секция волейбол (юноши)	Крестьянинов А.Л. учитель физ. культуры
3	Секция волейбол (девушки)	Крестьянинов А.Л. учитель физ. культуры
4	Секция баскетбол (юноши)	Крестьянинов А.Л. учитель физ. культуры
5	Секция баскетбол (девушки)	Крестьянинова З.И. учитель физ. культуры
6	Вокальная студия «Домисолька»	Алексешникова Н.В. учитель музыки + педагог ДО
7	Вальс	Песковицкая О.В. педагог ДО

8	«Народно – сценический танец»	Песковицкая О.В. педагог ДО
9	«Мастерство ведущего»	Песковицкая О.В. педагог ДО
10	Хореография 1 классы 2 классы 3 классы 4 классы 5 классы 6-7 классы 8 классы	Песковицкая О.В. педагог ДО
11	Дополнительные общеразвивающие программы «Точки роста»	Немцева А.И. руководитель «Точки роста», учитель информатики Палтусова Т.А. учитель биологии Коробкина Е.А. учитель физики Зуяк Н.В. учитель химии Руковуева С.С. учитель технологии

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята из кружка «Домисолька», «Мастерство ведущего», «Народно-сценический танец» являются постоянными участниками школьных мероприятий.

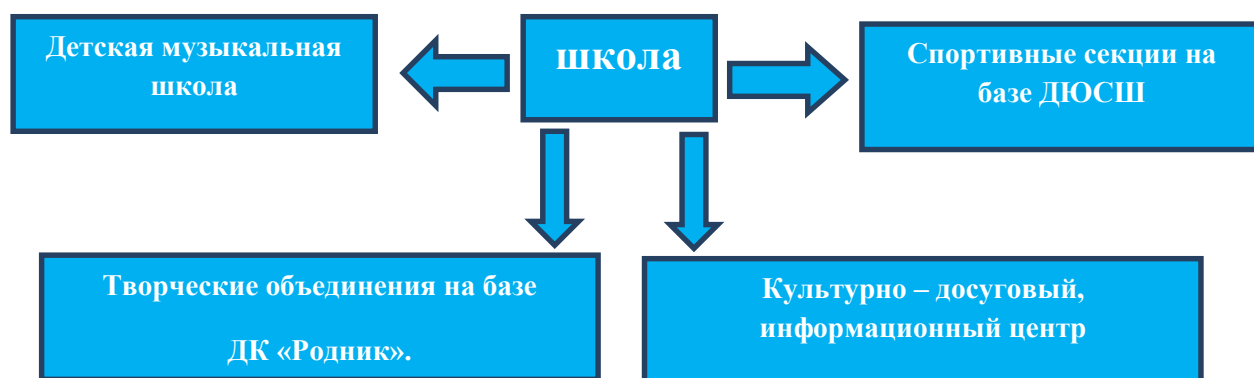
Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях (см. приложение Участие в мероприятиях различного уровня)

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, практически все ученики школы включены в творческую деятельность. В этом году наблюдается рост количества обучающихся, принимающих участие в международных, всероссийских и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Уже традицией являются совместные мероприятия с детской музыкальной школой и поселковой библиотекой им. Г. Михасенко. Особенно любят посещать эти мероприятия, учащиеся начальной школы.

Сетевое взаимодействие



Сетевое взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве школы с муниципальным учреждением дополнительного образования «Детской юношеской спортивной школой», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного

образования детей «Лесогорская детская музыкальная школа», муниципальным казенным учреждением культуры «Культурно – досуговый, информационный центр», муниципальным учреждением культуры «Централизованная клубная система Чунского района» домом культуры «Родник».

Деятельность осуществляется на основе планов совместной работы. В течение учебного года проводятся совместные мероприятия с каждым из субъектов взаимодействия.

Одна из проблем прошлых лет, препятствующих увеличению числа социальных партнеров школы – это отсутствие возможности организованных выездов в учреждения культуры и дополнительного образования детей в р.п. Чунский. В этом учебном году был организован выезд обучающихся 1-4 классов в р.п. Чунский в лазерный тир в ДОСААФ и обучающихся 8-11 классов на спектакль ЦТТ «Лик» «Барышня крестьянка», в том числе и по «Пушкинской карте». Надеемся, что этот опыт продолжится и количество социальных партнеров увеличится.

В поселке работает детская библиотека имени Г. Михасенко. Обучающиеся начальных классов школы являются ее постоянными читателями. Библиотека на постоянной основе сотрудничает с ДОЛ «Планета детства». Для учащихся школы сотрудники библиотеки организуют экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Вывод: МОБУ СОШ № 4 активно сотрудничает с социальными партнёрами, способствуя созданию для учащихся «социальной ситуации развития». В этом году границы сотрудничества расширились, удалось организовать организованные выезды на мероприятия в р.п. Чунский. Обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского и муниципального уровня (Приложение Участие в мероприятиях различного уровня). Но участие в конкурсах и конференциях регионального уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Организация кружковой деятельности. Охват обучающихся дополнительным образованием

	Занято в кружках, секциях, творческих коллективах ОУ (внеурочная занятость), чел	Занято в учреждениях дополнительного образования (внешкольная занятость), чел.	Занято всего (внеурочная и внешкольная занятость), чел.	Не посещает кружки, чел	Количество обучающихся 1-11 кл в ОУ
2019 год	609	201	645	120	765
2020 год	636	197	645	103	748
2021 год	548	98	646	52	698
2022 год	494	127	621	70	691
2023 год	632	132	632	33	665

Проанализировав данные таблиц, можно сделать **вывод**, что общее количество детей в ОО сокращается, количество кружков увеличивается, повысился показатель детей, занятых в кружках и ДО в школе на 5,4%, вырос показатель обучающихся, занятых вне школы на 1,45 %. Но уменьшилось количество детей, занятых в 2-х и более кружках на 5,2% ввиду того, что 3 часа внеурочной занятости – это «Разговор о важном», «Функциональная грамотность» и «Профориентация» по новому учебному плану проводятся для всех обучающихся класса. Общее количество детей, занятых дополнительным образованием увеличилось. Это говорит о том, что интерес к некоторым кружкам, организованным в школе растет. Это связано с открытием на базе школы кабинетов «Точки роста».

Вывод: система дополнительного образования МОБУ СОШ № 4 стабильно функционирует. Администрация школы при разработке плана внеурочной деятельности учитывает, как мнение и пожелания самих обучающихся, так и их родителей.

В связи с реализацией ФГОС на уровне НОО и ООО прослеживается относительная стабильность количества кружков, секций. На уровне НОО кружковая работа наиболее развита. Наиболее востребовано физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и интеллектуальное направления. С открытием центра «Точка роста» интерес к внеурочной деятельности у обучающихся повысился. С целью повышения охвата системой доп. образования и внеурочной деятельностью обучающихся на 2023-2024 учебный год необходимо включить в учебный план кружки туристско-краеведческой направленности. В рамках социального партнерства продолжить работу с учреждениями поселка и района.

Проблемы:

- дети из ближайших поселков, из которых производится подвоз в школу, не имеют возможность посещать кружки и секции;
- отсутствие материально-технической базы и специалистов для реализации программы доп. образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям: научно-техническая, туристско-краеведческая и естественно-научная;
- низкая материально-техническая база центра «Точка роста».

1.4 Модуль «Профориентация»

Данное направление успешно реализуется в процессе профориентационной работы.

Цель: формирование у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

В рамках данного направления работает педагог дополнительного образования Алешкина Т.В., которая в каждой параллели запланировала работу по профориентации таким образом, что практически каждый месяц ребята участвовали, то в конкурсе рисунков, то в конкурсе сочинений, то посещали учреждения поселка, с целью ознакомления с разными профессиями

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Класс, количество участников
I полугодие			
1.	Фотоконкурс «Моя будущая профессия»	07.09.22г.	1-5 класс Всего: 28 чел.
2.	Проектория. Компетенция «Художник аниматор». Мастер-класс.	13.09.22г.	1-11 классы Всего: 65 чел.
3.	Проектория. «Кажется мультик собирается», о современной анимации в России. Онлайн-урок.	16.09.22г.	1-8 классы 381 чел.
4.	Информация. Военный комиссариат г. Тайшет «О обучении по программам высшего и среднего	20.09.22г.	11 класс 23 чел.

	профессионального образования в военных учебных заведениях Мин. Обороны РФ».		
5.	Проектория. Компетенция «Графический дизайн». Мастер-класс.	20.09.22г.	5-11 классы Всего: 70 чел.
6.	Проектория. «Я дизайнер, я так вижу», о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров.	23.09.22г.	5-11 классы Всего: 353 чел.
7.	Проектория. «Схема успеха», о построении карьеры.	30.09.22г.	9-11 классы Всего: 91 чел.
8.	Проектория. Компетенция «Агрономия». Онлайн-урок.	07.10.22г.	4-11 классы Всего: 387 чел.
9.	Проектория. «Поле возможностей», о современном с/х в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов. Онлайн-урок.	12.10.22г.	6-11 классы Всего: 244 чел.
10.	Проектория. Компетенция «Веб-технологии». Онлайн-урок.	18.10.22г.	8-11 классы Всего: 212 чел.
11.	Проектория. Онлайн-урок «Можно в IT? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека».	21.10.22г.	8-11 классы Всего: 210 чел.
12.	Проектория. Онлайн-урок. Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы.	08.11.22г.	7-11 классы Всего: 267 чел.
13.	Акция «Неделя профессиональных проб: изготовление мороженого, пиццы».	09.11.23г.	8-9 класс Всего: 20 чел.
14.	Акция «Неделя профессиональных проб: профессия сварщик, автомеханик».	10.11.23г.	8-9 класс Всего: 20 чел.
15.	Акция «Неделя профессиональных проб: изготовление мороженого, пиццы».	11.11.23г.	7 А, Б классы Всего: 20 чел.
16.	Проектория. Онлайн-урок. «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»	11.11.22г.	7-11 классы: Всего: 264 чел.
17.	Проектория. Онлайн-урок. Компетенция "Обработка листового материала"	15.11.22г.	9-11 классы Всего: 187 чел.
18.	Проектория. Онлайн урок «Море по колено», о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела.	23.11.22г.	9-11 классы Всего: 187 чел.
19.	Проектория. Онлайн-урок. Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	29.11.22г.	7-11 классы: Всего: 268 чел.
20.	Проектория. Онлайн-урок. «Профессиональный взлет», о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении.	02.12.22г.	7-11 классы: Всего: 264 чел.
21.	Проектория. Онлайн-урок. Компетенция "Облицовка плиткой "	06.12.22г.	7-11 классы: Всего: 260 чел.
22.	Проектория. Онлайн-урок. «И пазл сложится», школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства.	09.12.22г.	9-11 классы Всего: 186 чел.
II полугодие			

23.	Виртуальная экскурсия в мир профессии кинолога и ветеринара. «Человек находит друга».	январь	5-6 классы Всего: 134 чел.
24.	Конкурс плакатов «Четвероногий друг и профессия»	17.01.23	1-4 классы Всего: 5 плакатов
25.	Игра по финансовой грамотности «Тайна потерянной копилки»	19.01.23	7-8 классы Всего: 119 чел.
26.	Классный час «Психология и выбор профессии».	январь	9-11 Всего: 120 чел.
27.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	01.02-14.02	1-9 классы I место: Рай Дарья 7 а, Михеева Александра 7 з, Звонарева Арина 6 А, Алексеева Катя 6А, Поломкин Андрей 6 Б, Дерова Арина 6 Б, II место: Рудакова Настя 9 А, Макаров Александр 7 А, Шильцова Рита 6 А, Мохнарылова Даша 6 б. III место: Михеев Илья 9 Б, Агафонов Егор 9 Б, Рукосуева Вика 6 А, Бугай Катя 6 А, Зуев Александр 6 АБугай Катя 6 А. Сертификат: 44 чел.
28.	Проектория «Моя профессия врач-невролог», онлайн-урок.	15.02.23г.	8-11 классы Всего: 141 чел.
29.	Плакат «Армия и Я»	21.02.23	5-11 классы Всего: 10 плакатов
30.	Классный час «Я б в военные пошел...»	февраль	1-4 классы Всего: 156 чел.
31.	Информация для выпускников. ВСГИК г. Иркутск, о приеме абитуриентов на 2023-2024 уч. г.	01.03.23г.	11 А Всего: 25 чел.
32.	Классный час «Я - визажист, стилист или парикмахер»	март	2-3 классы Всего: 73 чел.
33.	Организация экскурсии по рабочим профессиям в ЧМТ-31, «День открытых дверей».	18 марта	8-10 классы Всего: 40 чел.
34.	Видеоролик «Крылья Ростеха».	16.04.23	10 Б – 20 чел. 11 А – 21 чел.
35.	Организация профессиональных проб по рабочим профессиям в ЧМТ-31 «Номерок для гардероба»	апрель	8-10 классы Всего: 40 чел.
36.	Региональный профориентационный интенсив «Твой выбор».	21-23 апреля	7-11 классы Всего: 214 чел.
37.	Отчет по проведению открытых онлайн-уроков	апрель	1-12 классы Всего: 593 чел.

38.	ПроеКТОрия «Нить разговора. Швейная промышленность».	18.05.23	5-11 классы Всего348
39.	Регистрация в федеральном проекте «Билет в будущее».	май- 20 сентября.	85 чел.

В течение этого года в рамках данного направления принимали участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия». В рамках данного проекта посмотрели открытые уроки (см. таблицу). Всего было просмотрено 19 открытых уроков, что на 8 уроков больше, чем в 2021-2022 учебном году. Данные уроки просмотрело 3632 человека. В среднем каждый обучающийся с 1 по 11 класс посмотрел по 5-6 уроков. Приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (85 человек, что на 55 человек меньше, чем в прошлом году). Данный проект еще продолжится в сентябре, поэтому показатель участия постараемся увеличить.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В рамках профориентации в этом году были проведены экскурсии, классные часы. Для обучающихся 9-10 классов были организованы профпробы по рабочим профессиям в Чунском многопрофильном техникуме.

В течение года ребята познакомились с информацией о наборе обучающихся в ВСГИК г. Иркутск, о приеме абитуриентов на 2023-2024 уч. г. С информацией Военного комиссариата г.Тайшет «О обучении по программам высшего и среднего профессионального образования в военных учебных заведениях Министерства Обороны РФ». В этом году прошла агитбригада по профессиям. Как всегда, данное мероприятие прошло ярко и познавательно. Ее цель: популяризация рабочих профессий.

Вывод: в целом план работы по профориентации выполнен. Хочется отметить разнообразные формы работы с обучающимися: игры, фотовыставки о профессиях, выставки поделок, конкурсы рисунков и плакатов, экскурсии, профпробы, встречи и др. Всего было охвачено 6190 человека мероприятий – это на 289 человек меньше, чем в прошлом учебном году. В среднем каждый обучающийся принял участие в 9 мероприятиях по профориентации. Это хороший показатель.

1.5 Модуль «Самоуправление»

В школе созданы условия для работы органов ученического самоуправления. Их деятельность регламентируется рядом локальных актов и направлена на привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, районное.

В рамках РДШ (а ныне РДДМ), в школе создан и работает «Совет старшеклассников», который состоит из представителей 8-11 классов (2-3 человека).

Его задачи:

- формировать социальную и гражданскую ответственность школьников, активную жизненную позицию, культуру демократических отношений.
- поддерживать и развивать инициативы обучающихся в школьной жизни.
- создавать условия для социализации личности.
- развивать творческий потенциал и интеллектуальные способности школьников.
- развивать лидерские качества старшеклассников.
- сохранять и продолжать школьные традиции.

Деятельность старшеклассников в 2022/2023 учебном году строилась по направлениям: «Личностное развитие», «Информационно медийное направление», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое». В рамках каждого из направлений реализованы следующие мероприятия:

- Прошли выборы в Совет старшеклассников. Закрытым голосованием выбран президент Совета старшеклассников. (Палтусова Екатерина, ученица 11а класса). Палтусова Екатерина является председателем районного детского парламента и заместителем председателя областного детского парламента. В этом году весной она сложила свои полномочия, ввиду того, что закончила 11 классов.
- Прошло заседание Совета старшеклассников, на котором собраны предложения по работе Совета старшеклассников. Составлен план работы.
- Провели акцию «Поздравь своего учителя» с целью привлечения внимания школьников и родителей к государственному празднику – Дню учителя, содействии формированию доброго, уважительного отношения к учительскому труду. Акция инициирована Советом старшеклассников и прошла при активном участии классов. Акция прошла в стиле «Дня пионерии». Ребята встречали педагогов в красных галстуках, педагоги давали клятву, после чего им повязывали красные галстуки, символ Дня Пионерии.
- В конце декабря прошли традиционные акции «С новым годом» и «Украсим школу своими руками», которые были инициированы Советом старшеклассников и способствовали созданию в школе атмосферы сказочного новогоднего праздника. Обучающиеся 10-11 класса под руководством классных руководителей ярко и празднично оформили фойе школы. Выпускной 11 а класс готовил сценарий и праздничное представление. Леший, Баба Яга, Кикимора, Дед Мороз и Снегурочка оставили яркое воспоминание о празднике. Все герои были сыграны ребятами 11а класса во главе с классным руководителем Палтусовой Т.А. Елки прошли на высоком уровне.
- 22 февраля прошла акция «Защитникам Отечества». Данная акция направлена на повышение престижа профессии военного. В фойе школы размещены плакаты и газеты – поздравления с 23 февраля. Организованы музыкальные перемены, на которых звучали патриотические песни. Обучающимися 10-11 классов (девушки) организовано поздравление всех мужчин школы с праздником. Каждому мужчине были вручены поздравительная открытка и воздушный шарик. Организованы тематические перемены. В фойе размещены столы, на которых юноши могли попробовать свои силы в армреслинге, на гимнастических ковриках можно было показать свою силу в отжиманиях, поднятии гирь и др. Весь день работало школьное радио.
- К 8 марта прошла акция «За милых дам». В рамках данной акции прошло музыкальное поздравление педагогов (женщин) с праздником. Учащиеся встречали педагогов на первом этаже школы.. Ребята провели акцию в стиле «Стиляги», с самого утра звучало музыкальное сопровождение. Девушки в ярких платьях, юноши в белых рубашках поздравляли всех женщин, входивших в школу с праздником. Акция прошла ярко и празднично. Ответственные за акцию были выпускники 11а класса. Ребята из вокального кружка под руководством Алексешниковой Н.В. и хореографического кружка под руководством Песковицкой О.В. подготовили праздничный концерт. День прошел ярко и самобытно

Вывод: школьные традиции были соблюдены. Детскими объединениями накоплен положительно себя зарекомендовавший набор форм и методов проведения мероприятий на уровне школы. На уровне классов реализуются модели самоуправления различных видов – временные творческие группы, постоянные и временные поручения. В каждом классе есть актив класса, который помогает классному руководителю. Поручения в классах распределяются согласно интересам обучающихся.

Перспективы деятельности «Совета старшеклассников»

- Продолжить работу по направлениям РДДМ.
- Привлекать к работе в РДДМ большее количество обучающихся.

- Находить интересные идеи в работе для обновления банка традиционных мероприятий.

1.6 Модуль «Работа с родителями»

Родители являются активными субъектами воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Взаимодействие семьи и школы осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс;
- вовлечение родителей в управление школой;
- вовлечение родителей в работу «Родительского контроля».

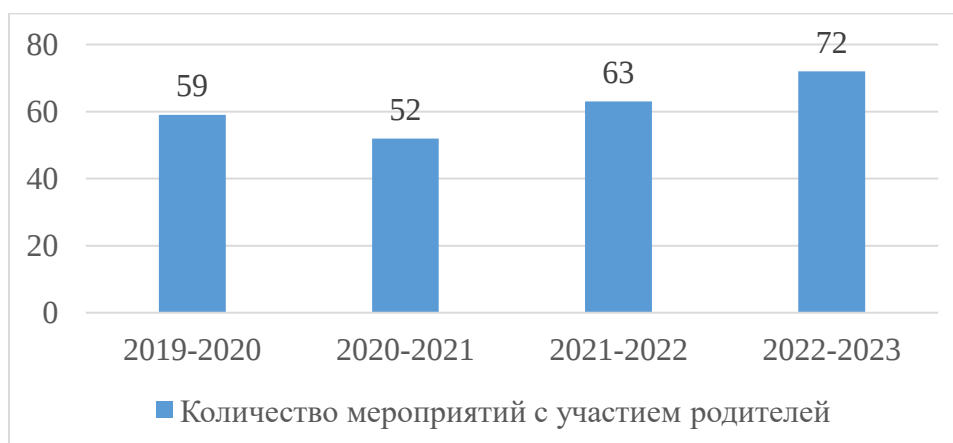
Родительская общественность имеет возможность участвовать в соуправлении школой через деятельность родительского комитета. На его заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости, организации и качества горячего питания, внешнего вида, организации досуга учеников школы, достижения педагогов и учащихся, вопросы обеспечения учебниками, развития материально – технической базы школы.

Деятельность общешкольного родительского комитета осуществлялась согласно плану работы и была направлена на решение проблем и удовлетворение потребностей, выявленных в прошлом учебном году. В школе второй год работает общественный родительский контроль, в состав которого вошли Бачек А.И., Бугай С.В., Карпенко О.К. и др. родители. В течение года, ими были проведены ряд мероприятий, направленных на конструктивное решение проблем школьной жизни:

- рейды в школьную столовую по контролю за качеством горячего питания (2 раза в четверть);
- рейды по выполнению требований к внешнему виду учащихся;

Родительский комитет старался оказать действенную помощь как классным руководителям, так и администрации школы.

Количество мероприятий в классах с участием родителей



Анализ диаграммы показал, что количество мероприятий в классах с участием родителей, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось. Всего в течение года проведено 72 (63 в 2021/2022 уч г) мероприятия в классах с участием родителей. Родители активно помогают классным руководителям в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий, организуют чаепития на День именинника и различные праздники. Проводят рейды по проверке дневников, внешнего вида обучающихся, ведут профилактическую работу с неуспевающими и детьми, которые опаздывают и пропускают уроки без уважительной причины. Организуют выезды на спектакли в ЦТТ «Лик», в бассейн г. Вихоревка. Организуют новогодние подарки, призы в различных конкурсах, помогают с ремонтом кабинетов и подготовки их к началу учебного года.

Второй год в школе работает «Родительский контроль». Одна из задач которого – проверка качества горячего питания в школе. В течение учебного года родителями проводились рейды в школьную столовую с периодичностью 2 раза в четверть. Проверялось качество горячего питания, размеры порций, санитарное состояние зала для приема пищи, наличие мыла, салфеток, сертификатов на поставляемые продукты. По данным контроля составлялись акты, которые доносились до сотрудников столовой, родительской общественности, администрации школы с целью улучшения работы пищеблока.

Вывод: родители активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, работу «Родительского контроля». Совместная работа классных руководителей, родителей, администрации школы играет огромную роль для создания благоприятной атмосферы не только в коллективах классов, но и школы в целом.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются.

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний» для обучающихся 1,9-11 классов	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Осенний бал» для обучающихся 8-11 классов	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Агитбригада «О профессиях» среди обучающихся 5-11 классов	Активность учащихся в КТД -100%. Цель мероприятия: популяризация профессии «учитель». Отличная организация мероприятия, все классы хорошо подготовлены.	
Конференция «Мы выбираем жизнь» среди обучающихся 8-11 классов	Активность учащихся в КТД - 100%. Кроме классов в КТД приняли участие ребята из ДО «Здоровье+». Выступления ребят были разными: защита печатной продукции по пропаганде здорового образа жизни, сценки, видеофильм и др. Хорошая организация мероприятия. Оценка положительная.	
Интеллектуальная игра по развитию читательской грамотности «Форт Боярд» среди обучающихся 1-11 классов (декабрь, май)	Активность классов в КТД – 100%. Приняли участие все классы. Подготовка классов хорошая. Мероприятие прошло на хорошем уровне.	

«Новый год в окно стучится!» среди обучающихся 1-11 классов («Новогодний переполох»)	Активность учащихся в КТД - 100%. Все классы отлично подготовились. Украсили кабинеты, приготовили защиту костюмов. Активно участвовали в конкурсах. Оценка – отлично.	
«Смотр песни и строя» среди обучающихся 5-11 классов	Активность учащихся в КТД – 99%. Не приняли участие обучающиеся 5з, 7з, 9в классов. Мероприятие хорошо организовано. Ребята продумали внешний вид, выучили и исполнили в строю строевую песню. Мероприятие прошло на высоком уровне.	Инспектор ОМВД России по Чунскому району в Иркутской области Звонарева Ю.В. Старший сержант ОМВД России по Чунскому району в Иркутской области Гузовский Н.А.
Фестиваль военно-патриотической песни «Служить России!» среди 1-4 классов	Активность учащихся в КТД – 100%. В мероприятии приняли участие все классы. Отличный внешний вид, подготовка. Мероприятие прошло на высоком уровне.	
Интеллектуальный этап «Отечества достойные сыны» среди обучающихся 5-11 классов	Активность учащихся в КТД -100%. Мероприятие прошло на хорошем уровне. Готовность ребят хорошая.	
«От рядового до генерала» среди обучающихся 1-4 классов	Активность учащихся в КТД -100%. Мероприятие прошло на хорошем уровне. Готовность ребят хорошая.	
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» среди обучающихся 5-11 классов	Активность учащихся в КТД -100%. Мероприятие носит патриотическую направленность. Готовность ребят хорошая. Мероприятие прошло на высоком уровне.	
«За честь школы!» для обучающихся 1-11 классов	Активность учащихся в КТД -100%. Хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК «Родник»

Все мероприятия уже стали традиционными и вызывают положительный резонанс не только среди обучающихся, но и среди педагогов и родителей. Практически во всех мероприятиях охват составляет 100%. Мероприятия тщательно готовятся и вызывают интерес со стороны детей.

Кроме КТД обучающиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых в школе старшими вожатыми.

Главный принцип работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые воспитывают в них настоящих людей, не оставляют времени на совершение правонарушений.

В 2022-2023 учебном году старшая вожатая тесно работала с классными руководителями, основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при

организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и выставках, что помогло сплотить обучающихся и дало им возможность повысить уровень навыков и умений.

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися. Старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести разные тематические школьные мероприятия.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах, выставках, акциях, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

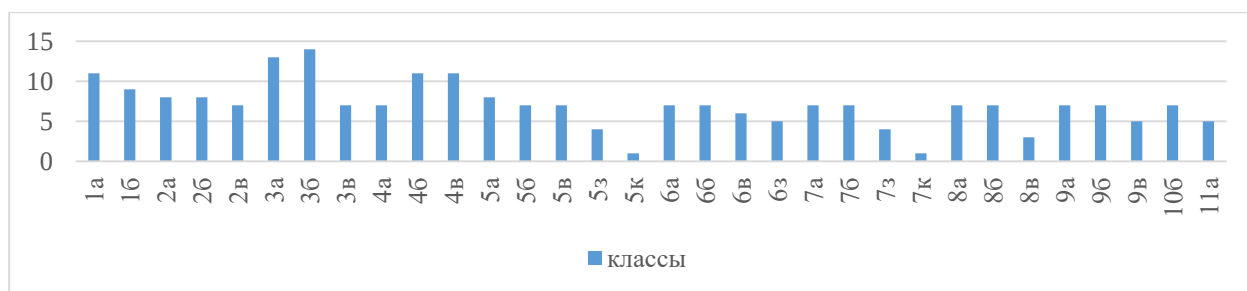
В соответствии с воспитательным планом работы школы, старшей вожатой были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия (с указанием уровня его проведения)	Сроки проведения	Количество участников	Результативность
1	Выставка осенних поделок из природного материала «Осенний вернисаж-2022»	26-30 сентября	1а,б,2а,б,в,3а,б,в,4а,б,в,5а,б,в,6а,б,в,7а,б,з,8а,б,в,9а,б,в,10б,11а	Сертификат участника
2	Реализация школьного проекта «Полезная переменка»	В течение года	1-4 класс	
	Полезная переменка «Мы За! Ответственное и гуманное отношение к животным»	27 сентября	2-3 класс	
3	Фотовыставка «Дорогие мои старики».	1 октября	1-4 классы 57 учеников	Сертификат участника
4	Всероссийская акция «День отца» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	14 октября	210	

5	Выставка поздравительных открыток «Спасибо вам, учителя!»	с 20.09- 9.10	1а, 2б,3а,б, в, 4а,б,в,5а,б,в,к, 6а,б,в,з,7а,б,8а,б,в, 9а,б,в,10б,11а	Сертификат
6	Акция «К маме с любовью»	24 ноября	1аб классы	Сертификат участника
7			1а, б,2б, в,3а, б, 4б, в, 5а	
	Операция «Самый вкусный завтрак в нашей школе»	23-28 ноября	101 участник	Сертификат участника
8	Акция «Герб России»	30 ноября	2-3 класс	
9	Тематическая перемена «Они такие же, как мы», посвящённая международному Дню инвалидов.	3 декабря	1-4 классы	
	Перемена «Рождественский свитер»	13 декабря	2-3 класс	
10	Выставка поздравительных открыток «Вместе встретим Новый год!»	19 декабря	2а,в,3а,б,в,4б,в 5а,в,з,6б,в,з, 7а,б,з,к, 8а,9а,б,в, 10б,11а	
11	Выставка новогодних творческих работ «Зимняя сказка»	19 декабря	1а,б, 2а,б,в. 3а,б, 4а,б,в, 5а,б,в,з, 6а,б,з 8а, 9а,б,в,10б,11а	
	Международный День Спасибо	11 января	1-4 класс	
12	Социальная акция «Открытка на банке»	февраль	1а,б,2а,3а,б,4а,б, 5а,б,в,з, 6а,б,7а,б,8а,б,10б,	
13	Акция «Свет в окопе»	февраль	1а,б,,3а,б,4а,5а,з	
14	Выставка поздравительных открыток, рисунков «Армия глазами детей»	февраль	1а,2а,б,в,3а,б,в,4а,б, в,5б,в,6в,з,7а,б,8а,б, 9а,в,10б,11а	
15	Выставка моделей военной техники «Военная мощь России»	февраль	1а,б,2в,3а,б,в,4б,в, 5а,б, 6а,б,б,з, 7а,з, 8б,в,9б,10б	
16	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	февраль	3а,б,4б,в, 5в 6а,	
17	Выставка поздравительных открыток к 8 марта	март	1а,б,2а,б,3а,4б,в,5б, 6а,в,7а,б,з,8а,б,9а,в	
	Праздник Пасхи «Как праздновали Пасху на Руси»	14 марта	1,4 класс	

	30 марта День Защиты Земли	март	2-3 класс	
18	Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.	апрель	1а,б,2а,б,в 3а,б,в,4а,б,в.	
	22 апреля Международный День Земли	апрель	1-4класс	
	Неделя Школьного питания	24-28 апреля	1-4 класс	
19	Акция-выставка поздравительных открыток «Открытка победы»	май	2а,б,3а,б,в,4в,6б,в,7 б,8б,9а,б	

Рейтинг участия классов в общешкольных мероприятиях



По-прежнему остаётся проблемой в проведении мероприятий – слабая мотивация некоторых классов (5к,7к, 8в классы), отсутствие интереса к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности у обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса.

Другая не менее важная проблема - большая загруженность обучающихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу, способствует формированию убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Также в этом году большое внимание уделялось проблеме времяпрепровождения младших школьников во время перемен.

Проведение тематических школьных перемен носит ярко выраженную социальную направленность и помогает решить сразу несколько проблем:

- снижение травматизма в начальной школе;
- восстановление работоспособности обучающихся на уроке;
- приобщение школьников средней школы к общественно-полезному труду.

В течение учебного года вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальных сетях VK.

Вывод: цели и задачи поставленные на этот год выполнены. Поддерживалась творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировалось ученическое самоуправление. Прививались навыки здорового образа жизни, через систему мероприятий проходило развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

Очень много внеклассных мероприятий проходит в школьной библиотеке. Одна из задач библиотеки: воспитывать у учащихся умение пользоваться библиотекой, культуру чтения и информационную культуру.

Вся работа библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к чтению книг, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке на различных носителях. Тем более, что в этом году школа работала по подпрограмме «Развитие читательской грамотности».

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и популяризации библиотечных фондов в течение года проведено 60 массовых мероприятий с охватом школьников 1515 человек. В таблице приведены тематика массовых мероприятий, формы их проведения и охват обучающихся.

	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Класс	Кол-во присутствующих
	«Читаем книги Бориса Житкова»	Громкое чтение	2а,б,в; 3а,б; 4в	135 уч-ся
	«Край в котором я живу» (75 лет Иркутской области)	Виртуальная экскурсия	5б,з; 6а,в,з; 7а,б,з,к; 8а,б,в; 9а,в.	246 уч-ся
	«7 причин посетить Иркутскую область» (75 лет Иркутской области)	Виртуальная экскурсия	2в; 3б; 4в	72 уч-ся
	Международный день школьных библиотек	Флеш-моб	1-11 кл.	40 уч-ся
	«Весь мир начинается с мамы» (к дню матери)	Конкурс чтецов	5а,б,в,з; 6а,б,в,з; 7а,б,з; 8-11 кл.	235 уч-ся
	«Читаем детям о героях Отечества» (9 декабря День героев Отечества)	Громкое чтение	4а,б,в; 3б,в; 2а,б; 5в	141 уч-ся
	«Страницы ратной истории» («За семью печатями», «Своя игра»)	Интеллектуальная викторина военно-патриотической игры	5-11 кл.	125 уч-ся
	«Весёлые уроки Г.Остера»	Литературная игра	2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в кл.	212 уч-ся
	«Страница 23»	Чемпионат мира по чтению вслух	8-11 кл.	14 уч-ся
	Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»	Громкое чтение	5в,3б кл.	44 уч-ся
	«Посвящение в читатели»	Утренник	1а, б	60 уч-ся
	«Литературная судьба Андрея ШUTOва» (чунский поэт)	Информационный час	9а,б,в кл.	60 уч-ся
	Ефетов М. «Последний снаряд»	Громкое чтение	5а,в,з; 6а; 7з,к кл.	88 уч-ся
	«Стихи растут, как звёзды и как розы»	Литературная гостиная	10б; 11а	43 уч-ся
	«Холокост-память поколений»	Информационный час	5в	10 уч-ся
	«До чего ж оно красиво, слово доброе ... «спасибо»	Информационный час	3а,4в, 7б	62 уч-ся
	Всего мероприятий: 60		80 классов	1515 обучающихся

В этом году вниманию читателей были представлены следующие книжно – иллюстративные выставки:

- «Иркутская история. 85 лет Иркутской области»;
- «4 октября день защиты животных»;
- «Мама – главное слово в каждой судьбе»;
- «Сказки народов мира» и др.

Оформлены следующие информационные стенды:

- «Славное море – священный Байкал»;
- «1 сентября день знаний»;
- «4 октября день защиты животных»;
- «Славим возраст золотой» (день пожилого человека);
- «Профессия учитель» и др.

План выставок выполнен на 100%.

С января 2022 года школьная библиотека приобрела новый статус информационно библиотечного центра (ИБЦ).

Возможности ИБЦ позволяют оказывать услуги обучающимся: копирование документов и печать файлов; поиск информации в Интернете; отправка писем по электронной почте; создание индивидуальных проектов, творческих работ; участие в сетевых проектах и конференциях; поиск в электронном каталоге; работа на сайте; и педагогам: подготовка уроков, консультирование; печать файлов; копирование документов; работа в Интернете; работа с электронными журналами и дневниками. ИБЦ оснащён 10 ноутбуками с подключением к интернету для пользователей, МФУ.

В читальном зале проводятся консультации, ВПР, кружки, работа с проектами с использованием компьютеров. С сентября прошло: 28 консультаций (96 учащихся), работа с проектами (14 учащихся), 19 часов ВПР (159 учащихся), ребята кружка «Школа радио» готовят передачи с использованием интернет ресурсов (26 учащихся), регистрация учащихся на сайте Госуслуги (12 учащихся).

Вывод: Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 - 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: деятельность школьной библиотеки была активной по выявлению и развитию индивидуальных потребностей читателей, результативной. Все учащиеся 100% были обеспечены учебниками. Деятельность библиотеки освещалась на официальном сайте школы. Велась работа по привлечению обучающихся к информации путём проведения различных мероприятий. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Подводя итоги работы по данному модулю, можно сделать следующие **выводы:**

1. План работы на 2022-2023 учебный год полностью реализован.

2. Поставленные задачи выполнены, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; привлекались в проводимые мероприятия подростки, состоящие на внутришкольном учете;
- организовывались досуговые мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

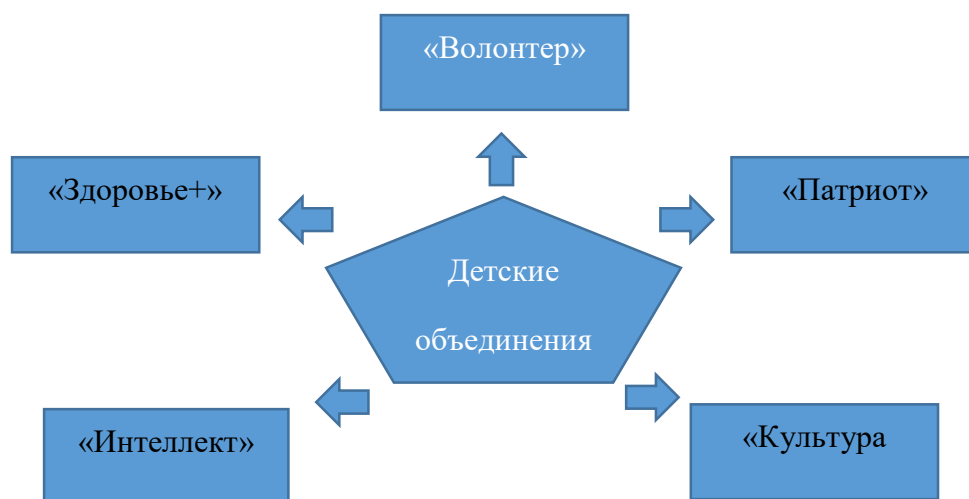
Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьников, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы условия для работы детских объединений. Их деятельность регламентируется рядом локальных актов и направлена на привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

В общешкольном масштабе работают пять детских объединения по интересам: ДО «Здоровье+», ДО «Волонтер», ДО «Интеллект», ДО «Культура», ДО Патриот».



ДО «Волонтер» и ДО «Здоровье+» были созданы в 2011 году. Сейчас невозможно представить школу без этих двух детских объединений.

Волонтерский труд— хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьникам узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения, поведению в социуме.

Основой воспитательной системы руководителя ДО «Волонтер» Карпенко О.К. служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей. В ДО ведется большая работа по сплочению ученического коллектива. ДО «Волонтер» работает в сотрудничестве с педагогами, родителями, организациями, используя их потенциал для организации воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году команда волонтеров работала согласно утвержденному плану, приняли участие во многих добровольческих делах школы и района.

В состав детского объединения в 2022 -2023 учебном году на основании заявления входят учащиеся из 5 -10 классов в количестве 24 человек.

Цель воспитательных мероприятий — создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, духовных, культурных и нравственных ценностей, сознательного и ответственного отношения к окружающему их миру.

Участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость

- Акция «Россия против террора». 6 сентября 2022 года, в рамках профилактической недели «Высокая ответственность» посвященной профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченной к 3 сентября - «Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом», ДО «Волонтер» провели социальную акцию. По ул.Ленина волонтеры раздали прохожим листовки, основной целью которых являлось –привлечение внимания населения к проблеме современного мира и главной угрозе человечества-терроризму.
- Акция милосердия «К людям с добром!», ко Дню пожилого человека.
- Благотворительная акция «Человек – собаке друг!», направленная на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным. В

течение полугода волонтеры периодически выходили на улицы поселка и кормили бездомных собак и кошек.

- Акция «Открытка на банке» и «Свеча в окопе» в поддержку участников спецоперации ко Дню Защитника Отечества. Которая продлилась весь февраль 2023г. Первая партия банок с открытками была отправлена через местную организацию союз волонтеров Чунского района «Стрижи»
- Всероссийская молодёжная акция "Письмо защитнику Отечества"
- Волонтеры совместно с отрядом «Беркут» нарисовали рисунки и написали письма военнослужащим, которые находятся в зоне специальной военной операции.
- В своих рисунках и письмах ребята выражают свою искреннюю признательность защитникам, высказывают слова поддержки и поздравляют с праздником 23 февраля. В каждой строчке простые и теплые слова солдатам.
- Акция «С 8 марта, дорогие учителя!» В школе уже давно стало доброй традицией поздравлять учителей-ветеранов педагогического труда с праздниками. В преддверии Международного женского дня и Года педагога и наставника, волонтеры поздравили ветеранов педагогического труда с наступающим женским праздником 8 Марта. Ребята пожелали весеннего настроения, тепла, побольше радостных минут в жизни, здоровья, пригласили на школьный концерт?
- Министерство обороны РФ совместно с Министерством народного просвещения России объявили 17 октября 2022 года о проведении Всероссийской акции «Письмо солдату». Акция приводилась в рамках «Уроков мужества» К участию присоединились ученики волонтеры 6 «В» и 8 «В» классов. Учащиеся рассказали в письмах о себе, своих мечтах, школьной жизни и выразили слова благодарности и поддержки тем, кто сегодня, рискуя своей жизнью обеспечивает мирное будущее нашей стране.
- 4 ноября - День народного единства символизирует сплоченность и единство Российского народа, многообразие культур и традиций. В рамках празднования 85-летия Иркутской области и Года культурного наследия Российской Федерации, волонтеры провели час национальных игр «Играем вместе», посвященный Дню народного единства России на базе детского сада №16 р.п.Лесогорск.
- Всероссийская акция «Своих не бросаем!» 13 марта в школе завершилась акция. Очередную партию гумпомощи, предназначенной для бойцов, находящихся в зоне СВО, собрали ДО «Волонтер». Ученики подошли к волонтерству со всей ответственностью и энтузиазмом, вложив частичку своего тепла, рисунки с письменными посланиями, сделанные своими руками, чтобы наши военнослужащие почувствовали, как мы ими гордимся и дорожим! В акции приняли более 350 учеников.
- Поздравление тружеников тыла, блокадников Ленинграда, узников фашистских лагерей и вдов участников Великой Отечественной войны с наступающим праздником Победы совместно с Администрацией Лесогорского муниципального образования. Были вручены продуктовые наборы, цветы, волонтеры читали поздравительные стихи.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Ребята раздавали георгиевские ленточки жителям нашего посёлка.

Участие в экологических мероприятиях

- 23 сентября ДО "Волонтер" в рамках акции в честь 85-летия Иркутской области "85 добрых дел" провели экологический десант «Мы за чистоту родного края»
- На основании письма руководителя службы ветеринарии Иркутской области С.С. Шевченко «О проведении урока доброты» 27 сентября, ДО «Волонтер» организовало социальную акцию «Мы За! Ответственное и гуманное отношение к животным» Цель акции: воспитания у подрастающего поколения нравственного и гуманного отношения к животным, формирования правильной культуры граждан при обращении с животными, недопущения жестокого обращения с животными.
- 3 октября ДО «Волонтер» и психолого-педагогический 10б класс провели флешмоб «Мусору – крышка», приуроченного к Российскому дню леса.

- Природоохранная акция «Покорми птиц зимой-2022» является ежегодной акцией в нашей школе. В холодное время года перед зимующими птицами встают два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Вот почему особенно важно помочь птицам в зимние месяцы. В рамках акции на I этапе в школе раз в три года проводится конкурс на лучшую кормушку среди обучающихся начальных классов. На II этапе – по решению жури, лучшие кормушки волонтеры помогают участникам разместить по всей территории школы. Впереди III этап - регулярное пополнение кормушек разнообразным угощением для птиц.
- В мае был проведен экологический субботник «Зеленая весна-2023» в рамках празднования 70 летнего юбилея поселка Лесогорск.

Участие в творческих мероприятиях

- 4 октября волонтеры в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» провели всероссийскую акцию «Уважение и почет учителям!», посвященную Дню учителя (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда). Читали стихи, вручали пригласительные билеты на школьный концерт.
- Всероссийская акция «День отца», празднуется 16 октября, волонтеры помогли подготовиться к празднику дошкольникам из детского сада №16 р.п.Лесогорск.
- В преддверии светлого и нежного праздника «День матери» – волонтеры школьники провели акцию «Дети - детям, открытка для мамы!» Было очень интересно и весело всё участники акции остались в восторге. Волонтеров с нетерпением ждут дети и воспитатели с новым мероприятием, хочется отметить, что с детским садом 16 р.п.Лесогорск, волонтеры школьники сотрудничают 3-й год.
- Волонтеры провели Всероссийскую акцию «Мама, я тебя люблю!» Учащимся школы были предложены поздравительные открытки, которыми они могли поздравить своих дорогих, любимых мам. Всего было сделано 450 открыток.
- 3 декабря Международный День инвалидов. Этот день напоминает нам о том, что все мы люди разные, у каждого свои сложности в жизни, но при этом все мы равны и одинаково нуждаемся в заботе, дружбе, любви и понимании. Волонтеры школы провели полезную перемену «Мы вместе!» Для учащихся 2-3 классов, ученики рисовали рисунки о доброте, добрых поступках. По итогу перемен была организована выставка рисунков.
- Ежегодная выездная акция «С новым годом учитель!» Цель акции: создание праздничной атмосферы, формирование ценностного отношения к близким людям. В этот светлый праздник ребята поздравили уважаемых ветеранов педагогического труда, пожелали крепкого здоровья, благополучия и долголетия. Каждому из педагогов было сказано много теплых и искренних слов, прочитаны стихи...Ребята отметили, что педагоги – это пример уважения, который нас сопровождает в течение всей нашей жизни.

В течение учебного года проводилась наглядная агитация для вовлечения учащихся в ряды волонтеров:

- 1) Проводятся собрания детского объединения.
- 2) Создана униформа.
- 3) Создан информационный стенд, где постоянно публикуется информация о деятельности волонтеров.
- 4) Информация о проведенных мероприятиях волонтерами размещается на школьном сайте и в социальных сетях VK.
- 5) Планируется создать группу школьного волонтерского движения в мессенджере VK и разместить ссылку на сайте школы.

Вывод: Участие школьников в добровольческой деятельности формирует характер молодых людей, развивает в них чувства сострадания, потребность помочь более слабому, нуждающемуся в поддержке. План мероприятий ДО «Волонтер» выполнен на 100%. Все

мероприятия получили положительный отзыв. Активно и результативно участвовали в этом году в акциях и мероприятиях не только на школьном, но и на районном и областном уровнях.

Хочется отметить, что дети, занимающиеся в волонтерском отряде, очень отзывчивы на полезные дела, не скупятся временем, если в этом есть такая необходимость. Волонтерам очень нравятся выездные проявления внимания. В дальнейшем планируется популяризировать данное направление акции и общение с ветеранами педагогического труда, педагоги же в свою очередь тоже рады встречам и работы привлекать как можно больше новых ребят.

В этом году ДО «Здоровье+» руководила вновь прибывшая педагог Коваленко С.Л.

Понятие здоровья является ключевым, поскольку именно оно является и конечной целью здоровьесберегающей деятельности, и определяющей предпосылкой любой человеческой деятельности в целом. Состояние здоровья является одним из решающих факторов формирования личности подростка.

Цель работы: способствовать формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью

Задачи:

- осуществление вовлечения молодежных лидеров в организацию и проведение мероприятий по профилактике нарко – табачной и алкогольной зависимости.
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам: табакокурению, алкоголю, наркотикам.
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств, алкоголя и никотина, о болезнях, сопровождающих эти вредные привычки.
- выявление среди обучающихся лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, табачной и алкогольной продукции.
- создание условий для самореализации участников, повышение их социальной активности, расширение границ компетентности по профилактике ПАВ.
- обеспечение условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, создания творческой атмосферы работы.

В состав ДО «Здоровье +» входило 27 человек.

Для плодотворной работы детского объединения был разработан план мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы. Раз в месяц проводились заседания ДО, где проводились итоги за месяц, осуществлялось планирование работы. Раз в неделю проводили чаепитие для сплочения коллектива.

ДО «Здоровье+» участвовало в реализации программы «Патриот». Проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

1. Областная профилактическая неделя «Высокая ответственность».

В рамках данной недели проведены следующие мероприятия:

- Информационный стенд «Знай свои права»
- Акция «Я-ребенок» мои права и обязанности
- Просмотр мультфильма «Азбука прав ребенка»
- Буклет для родителей «Правам ребенка посвящается»
- День инспектора
- Анкетирование по выявлению группы риска «Что такое ответственность»
- Конвенция ООН по правам ребенка (классный час)

2. В рамках профилактической недели по предотвращению суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» приуроченной к Всемирному дню предотвращения самоубийств, были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стенда «Цени свою жизнь»
- Акция «Я люблю тебя жизнь!» «И это взаимно!»

- Арт-терапия как средство принять и любить себя.
- День улыбок и хорошего настроения
- Классные часы «Кризис: выход есть!», «Конфликт: что делать?»
- Дистанционное родительское собрание: Понимать своего ребенка. Что это значит?

3. Областная профилактическая «Разноцветная неделя»

- Информационный стенд «Цени свою жизнь»
- Акция фотообъектив «Я люблю тебя жизнь!» «И это взаимно!»
- Арт-терапия как средство принять и любить себя. День улыбок и хорошего настроения
- Классный час «Кризис: выход есть!» (6-8 класс)
- Классный час «Конфликт: что делать?» (9-11 класс)
- Дистанционное родительское собрание: Понимать своего ребенка. Что это значит?
-

Октябрь:

1. Областная профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»
 - Информационный стенд «Будущее в моих руках»
 - Акция «Забор трезвости»
 - Выпуск и распространение буклетов «Трезвые родители- счастливые дети»
 - Акция «ОтмеЧАЙ праздники трезво!»
 - Профилактическая беседа 6-7 классы с участием Регионального специалиста по профилактике наркомании и врача-нарколога

Ноябрь:

1. В рамках областной профилактической недели «Единство многообразия» проведены следующие мероприятия:
 - Информационный стенд «Толерантность-дорога к миру» 1-11 классы
 - Акция «Цветок толерантности»
 - Выставка книг в библиотеке «Сказки народов мира» 1-4 классы
 - Видео приветствие «Мы все разные и между нами много общего» 5-11 классы
 - Классный час среди 5 классов «Поговорим о толерантности»

Декабрь:

1. В рамках Областной профилактической недели «Мы за чистые легкие» проведены следующие мероприятия:
 - Информационный стенд «Мы за чистые лёгкие»
 - Акция «Письмо курильщику»
 - Турнир по надуванию шариков «Мы за здоровые лёгкие»
 - Акция «Витаминка в обмен на никотинку»
 - Классный час среди 6 классов «Никотин. Секреты манипуляции» «Общее дело»
2. Акция «Должен знать» приуроченная к 1 декабря «День борьбы со СПИДом»
 - Раздача флаеров по СПИДу
 - Акция «Красная ленточка»
 - Оформление стенда, листовки
 - «ВИЧ/СПИД. Миф и реальность. 9-11 класс

Февраль:

1. Областная профилактическая неделя «Независимое детство». В рамках недели проведены следующие мероприятия:
 - Акция (флешмоб) «Мы скажем наркотикам НЕТ»
 - Информационный стенд «Независимое детство»
 - Классный час для 8-11 классов «На что потратить жизнь»
 - Выставка рисунков «Мы против наркотиков»
 - Памятка для родителей «Признаки употребления ПАВ» раздача буклетов

Март:

1. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», приурочена к 1 марта – «Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»

- «Всесибирский день борьбы со СПИДом» 01. Марта
- Раздача листовок «Знать, чтобы жить!» профилактика и борьба со СПИДом
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» с 01-31 марта
- Акция «Котики против наркотиков»

Апрель:

1. Областная профилактическая неделя

от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля). Цель проведения недели: создание организационно-педагогических условий для повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактики стресса, сохранения и укрепления здоровья в современных условиях.

- Информационный стенд «Здоровая молодежь- будущее России»
- Онлайн-флешмоб «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»
- Выезд на спектакль «Барышня-крестьянка
- Выставка рисунков «Быть здоровым-это модно!»
- Акция «Мы поколение ЗОЖ» «Секции нашей школы»

2. Участие в районном онлайн- флешмобе «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.

3. Акция «С днём рождения, любимый посёлок»

Май:

1. «Мир, труд, май»

- Информационный стенд «День труда, мир профессий»
- Акция «Фронтовые письма»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- «День Победы» Праздничный митинг в с. Мироново

2. «Безопасные окна»

- Акция для родителей «У вашего ангела нет крыльев»
- Рейд по кабинетам, операция «Окно»
- Информационный стенд #БЕЗОПАСНЫЕ ОКНА
- Акция в детском саду «Ребёнок в комнате, закрой окно»

ДО «Здоровье+» принимает активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, в целях пропаганды здорового образа жизни. В этом году ребята из ДО «Здоровье+» принимали участие не только в профилактических акциях, но и в патриотических мероприятиях: участвовали в акции по изготовлению «Окопных свечей» для участников СВО, писали «Письма Победы», принимали участие в митинге, посвященном Дню Победы в с. Мироново и др.

Вывод: план мероприятий ДО «Здоровье+» выполнен на 100%. Привлечены новые подростки в объединение, установлен доверительный контакт с ребятами. Ребята активно откликаются на работу в объединении, являются инициаторами новых мероприятий.

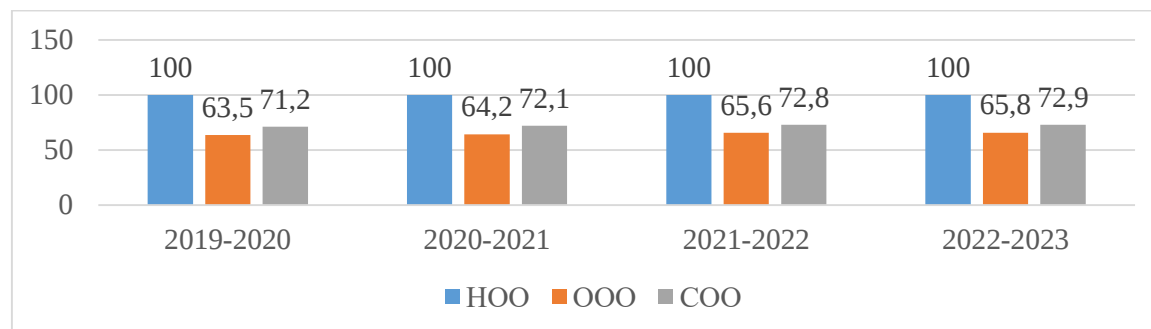
Спортивно-оздоровительный центр «Патриот» работал по утвержденному плану. В рамках объединения проводились различные соревнования. Кроме этого в школе проводится система мероприятий по физкультурно-оздоровительной деятельности с лечебным направлением через занятия в специальной медицинской группе. Ежегодно проводится мониторинг показателей физического развития детей.

Этот учебный год оказался очень результативным. Количество проводимых спортивных мероприятий достаточно большое и призовых мест очень много.

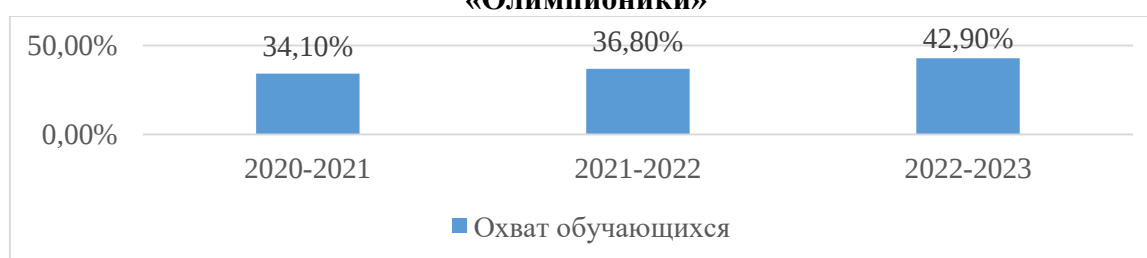
В школе сложилась система традиционных мероприятий (не реже 1 спортивного мероприятия в месяц), позволяющих обеспечить в них участие каждого ученика каждого уровня

образования в различной форме – помощник преподавателя, судья, непосредственный участник, активный болельщик.

Количество обучающихся, охваченных спортивными мероприятиями в школе



Охват обучающихся, занятых в секциях школьного спортивного клуба «Олимпионики»



В этом году произошло повышение охвата обучающихся, занятых в спортивных секциях школы и вне школы ввиду того, что в этом году в отряд ЮНАРМИИ «Беркут» вошло 70 человек.

Количество детей, участвующих в спортивных массовых мероприятиях на уровне школы увеличивается. Это отмечается на всех уровнях. На уровне НОО уже третий год данный показатель составляет 100%.

Мониторинг участия в районных соревнованиях

Таблица 9

Год	Количество участников	Победители	Призеры
<i>Муниципальный уровень</i>			
2019/20	128	18	12
2020/21	78	21	14
2021/22	232	58	82
2022/23			

На уровне района количество детей, участвующих в соревнованиях значительно увеличилось. Поэтому и количество призеров и победителей тоже увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Вывод: очень значима роль спортивных соревнований. Они заметно влияют на повышение мотивации обучающихся заниматься спортом, содействуют привлечению учеников к систематическим занятиям физической культурой, сплачивают коллектив. Год оказался очень результативным. Четвертый год подряд наш юноши занимают 1 место по волейболу. Но хочется, чтоб дети «группы риска» и ОВЗ тоже участвовали в соревнованиях.

2.3 Модуль «Школьные медиа»

В рамках внеурочной деятельности второй год в школе работает кружок «Школьное радио». Кружок создан в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на базе кружка различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи кружка:

- Создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
- Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску в эфир радиопрограмм;
- Развитие культуры общения и коммуникативных способностей.

«Школьное радио» - это общественный голос школы, отражающий проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся и сплачивает коллектив.

Кружок «Школьное радио» посещают 12 человек (7а-1, 8а-1, 8б-6, 11а-4 обучающихся). По сравнению с прошлым годом количество ребят увеличилось на 2 человека. Занятия проходят 1 раз в неделю по пятницам (2 часа). Всего за год проведено 66 занятий.

Радио выпуски готовятся по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, В течение года работали рубрики: «Праздник каждый день» (6 тематических выпусков), «Поздравляем педагогов с днем рождения» (практически всех педагогов поздравили с днем рождения), «Экскурсия по школьному музею» (8 передач), «10 причин, чтобы...» (5 передач), «Это интересно» (4 передачи), «Школьные новости» (16 передач), «Музыкальная открытка» (5 передач), «Молодой ритм» (18 передач).

В рубрике «Встреча с интересными людьми», члены кружка взяли интервью у историка и этнографа Плющенко С.К., у настоятеля Свято-Инокентьевского храма п. Чунский протоиерея Валерия, организовали и провели пресс-конференцию с руководителями юнармейского отряда «Беркут» Суворовой Т.И. и Суворовым Д.А., провели встречу-интервью с певцом, руководителем кружка «Юный видеорежиссер», видеоредактором программы «Чунские вести» Нурматовым А.Д., провели пресс-конференцию с директором ДК «Родник» Самойловым Д.А., встречу с музыкальной группой «Минимум». Во время встреч с известными людьми Чунского района участники кружка закрепляли умение правильно готовиться к интервью, отрабатывать навык конструирования вопросов, умение строить коммуникацию с другими людьми.

В этом году «Школьное радио» приняло участие в молодежном проекте «Выпуск новостей на «Удачном радио» 21 выпуск новостей провели наши ребята на «Удачном радио». На XII сессии районного Детского парламента наши ребята презентовали «Школу радио».

Кроме этого в школе работает направление «Юнармия медиа». Ребята освещают мероприятия патриотической направленности, берут интервью, снимают видеосюжеты.

Вывод: в школе активно и планомерно развивается медиа направление. Появляются новые рубрики, новые проекты. наших ребят знают не только в школе, поселке, но и в районе и в области. Хочется попробовать наладить выпуск школьной газеты, а в перспективе создать школьную телестудию.

2.4 Модуль «Профилактика»

В школе применяются разные формы получения образования: очная, заочная форма обучения, индивидуальное обучение в классе, индивидуальное обучение на дому.

На начало учебного года на основании приказа № О-82 от 24.08.2021г. «О мерах по выявлению и учету детей, не обучающихся в школе» организован сбор данных о детях от до 18 лет, проживающих на территории микрорайона МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск с целью

выявления всех детей школьного возраста, родителей, не подавших заявления на прием ребенка в школу, семей, сменивших место жительства, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты дворового обхода

	2020год	2021год	2022 год
	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Подворовым обходом охвачено	47	51	51
Задействовано учителей	42	47	48
Опрошено семей	451	545	485
Обучающихся в МОБУ СОШ	708	691	665

Вывод: При организации опроса и сбора данных о детях от 7 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск, не было выявлено детей школьного возраста, родителей, не подавших заявления на прием ребенка в школу.

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. Социальные педагоги отслеживают посещаемость «группы риска». О злостных нарушителях по пропускам без уважительной причины школьных занятий, классные руководители сообщают социальным педагогам.

В 2022-2023 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков более 20 часов обучающиеся с родителями были приглашены на школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, административное совещание, направлялись представления на общественную комиссию в Лесогорское МО, комиссию по отсеvu при ОО.

Сравнительная таблица по пропускам

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Процент посещаемости	92%	90%	89%
Всего пропусков	52793	68229	69631
Пропуски по болезни	44875	65097	66068
Пропуски без уважительной причины	7918	3132	3563
Кол-во учащихся с пропусками	689	707	658

По данным таблицы можно сделать вывод, что процент посещаемости снизился на 1% по сравнению с прошлым годом и на 3% по сравнению с 2020-2021 годом. Растет количество пропусков, в том числе как по болезни, так и без уважительной причины. Это просыпания на первый урок, либо уходы с последних уроков. Количество учащихся с пропусками уменьшилось на 49 человек, однако, количество пропусков без уважительной причины увеличилось на 431 урок.

**Систематически пропускающие школьные занятия без уважительной причины
в течение года:**

2020-2021у.год	2021-2022у.год	2022-2023 уч.год
Исрафилов Дмитрий 7к Исрафилов Даниил 7к Макитра Василий 8к Верстюк Анастасия 6в Ралдугина Анна 6а Усольцев Павел 9к Новосельцева Динара 9б Проходцев Алексей 9г	Исрафилов Дмитрий 8к Исрафилов Даниил 8к Исрафилова Алена 3а Исрафилова Ольга 1в Руденко Сергей 9а Герасимова Е. 9а	Исрафилов Дмитрий 9к Исрафилов Даниил 9к
Итого:8	Итого:6	Итого:2

В отношении каждого обучающегося проводилась индивидуальная профилактическая работа. Выяснялись причины, обстоятельства, способствующие пропускам школьных занятий. Для того, чтобы получить положительный результат и вернуть ребенка в школу работа велась как с ребенком, так и с родителем.

В целях профилактики пропусков школьных занятий с обучающимися в течение всего учебного года проводились профилактические беседы, занятия по формированию правосознания обучающихся, изучение Устава школы, чем чреваты последствия пропусков учебных занятий без уважительной причины, о необходимости получения основного общего образования.

С родителями проводились профилактические беседы, давались педагогические рекомендации, консультации по недопущению пропусков школьных занятий (вовлечение в кружки, секции, знание родителями круг общения ребенка, интересоваться школьной жизнью ребенка, вовлекать своих детей в общую деятельность с родителями и т.д.).

Через родительские собрания совместно с правоохранительными органами ведется разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание детей.

Вывод: Проводя сравнительный анализ с предыдущим годам, можно увидеть увеличение пропусков школьных занятий без уважительной причины. В основном наибольшие количество пропусков, без уважительной причины совершены двумя обучающимися школы. С каждым годом увеличивается количество пропусков по уважительной причине, это связано с тем, что в школе есть дети с хроническими заболеваниями, которые долгое время находятся на стационарном лечении (Парфенов Д. 7б, Масютин С., Масютина Ю. 2а, Масютин Л.3в, Кондратьев Д.7з и т.д.).

Основными причинами пропусков школьных занятий без уважительной причины остаются те же самые, что и в прошлый год:

- Многие родители идут у своих детей на поводу, покрывая их, давая им возможность не идти на занятия. По истечению времени ребенок начинает выборочно посещать школьные занятия, а в дальнейшем вообще прекращает ходить в школу, скрывая этот факт от своих родителей. По результатам родители обращаются за помощью к специалистам школы, но не подозревают, что они сами виноваты в том, что ранее способствовали данной ситуации.
- Отсутствие систематического контроля со стороны родителей, попустительское отношение к своим детям.
- Затруднение в обучении по определенным предметам, поэтому выборочное посещение школьных занятий.

**Сравнительная характеристика
МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорска**

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей в школе в том числе	708	691	665
1 уровень(1-4 класс)	309	301	270
2 уровень(5-9 класс)	379	338	350
3 уровень(10-11 класс)	53	52	45
Всего семей	559	545	485
Всего родителей	918	878	808
Количество детей в семьях	1083	942	872
-в том числе школьников	865	770	
Обучающихся «группы риска»	18	14	15
Обучающихся состоящие на внутри школьном учете	14	7	13
-в том числе на учете ОДН МВД	9	5	11
Семей социального риска:	11	16	11
-в них детей	29	38	25
Полных семей	359	333	323
-в них детей	724	786	636
Неполных семей	200	212	162
-в них детей	359	299	239
Многодетных семей	118	89	88
-в них детей	417	280	301
Опекаемых семей:	33	38	31
-в них детей	54	46	40
Малообеспеченных семей:	211	72	186
-в них детей	481	115	413
Детей из социально-реабилитационного центра	5	5	8
Отсев	-	-	-

Вывод: из сравнительной характеристики МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск видно, что количественный состав школьников с каждым годом уменьшается. Это связано с оттоком населения. Основные причины: переезд в другой населенный пункт, ближе к городу или переход в коррекционную школу интернат для обучения по адаптированной программе. Большинство обучающихся по окончании 9 класса стараются поступить на обучение в колледжи и техникумы для получения среднего специального образования.

По сравнению с прошлым годом сократилось количество семей и количество родителей. Идет сокращение полных, неполных семей. Остается на прежнем уровне количество: опекаемых, многодетных семей. В последних прослеживается увеличение количества детей. Увеличилась численность малообеспеченных семей, а также детей из ОГКУ СО СРЦ п. Лесогорска.

На начало учебного года сократилось число семей, состоящих на внутришкольном учете и в ОДН, однако к концу учебного количество вновь возросло (11/16). Возросло количество семей, состоящих в региональном банке данных СОП-7 семьи. Растет численность обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений.

Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактики правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» -проведение мероприятий по устранению правонарушений;
- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
- оформление уголка правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
- постоянное взаимодействие с ОДН, с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на учете ВШУ, ОДН и КДН.



Вывод: сравнивая результаты с предыдущими годами можно сказать, что численность обучающихся, состоящих на различных видах учета, сильно не меняется. Снизилось количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома и СРЦ.

Нет антиобщественных правонарушений. Однако в этом году поставлены на учет обучающиеся за распитие спиртных напитков, а также за совершение грабежа и краж. Данные преступления совершены подростками в возрасте 13-15 лет. Кроме этого пятнадцатилетним подростком совершено преступление имеющие насильственные действия сексуального характера. Основными причинами постановки

обучающихся на различные виды учета в нашей школе является отсутствия контроля свободного от учебы время со стороны законных представителей, т.к. все совершенные правонарушения и преступления совершены в вечернее время.

Профилактика правонарушений и преступлений

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: управлением социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства, отделом образования, ОГУСО СРЦ п. Лесогорска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, центром занятости, органами внутренних дел, поликлиникой.

Работа по вопросу профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместному плану мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОМВД России по Чунскому району. В плане прослеживается тесная взаимосвязь между администрацией школы, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН и другими субъектами профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Для формирования право сознательной личности обучающихся «группы риска» социальными педагогами школы совместно с ОДН ОМВД по Чунскому району и другими субъектами профилактики были организованы различные профилактические мероприятия.

Задачи данных мероприятий направлены на формирование понятия законопослушного человека, развитие нравственных качеств, воспитания уважения друг к другу.

В течение года совместно с инспектором ОДН ОМВД по Чунскому району Звонаревой Ю.В., начальником ОДН Гашинской Н.С., инспектором УИ по Чунскому району Рукосоуевой О.А., инспектором ГИБДД Фоминым А.А. проведены профилактические встречи, беседы, часы общения с обучающимися состоящими на различных вида учетах.

Дата	ФИО инспектора	Тема	Количество детей
Сентябрь	Соц. педагог Л.А. Мотайло Инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	«Ответственность несовершеннолетних, в том числе за тяжкие и особо тяжкие преступления»; «Профилактика буллинга среди подростков»; «комендантский час»; «Ответственность за ложное сообщение о терроризме»	7а,7б,6а,6б,6в 5в,7к, 8а,5б,9а,9б Всего 202 человека
Октябрь	Соц. педагог Л.А. Мотайло инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «О недопустимости повторных правонарушений».	Обучающиеся группы риска 8 человек
	инспектор центра ГИМС МЧС России Яковлева Е.Н.	«Меры предосторожности и правила поведения на воде и тонком людю»	43 человека
	инспектор ОДН Звонарева Ю.В	Профилактическое мероприятие «Скулшутинг и его последствия»	43 человека
	Начальник ОДН по Чунскому району Гашинская Н.С.	Общешкольное родительское собрание «Школьный буллинг и скулшутинг», «Комендантский час», «Ответственность родителей» и т.д.	120 человек

Ноябрь	Соц. педагог Л.А. Мотайло Инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	Профилактическая встреча с обучающимися "группы риска" «Опасные привычки»	23 человека
Декабрь	Соц. педагог Л.А. Мотайло Инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	Профилактический час «Права ребенка»	6а,6в,7б,3б,2б,2а Всего 127 человек
Февраль	инспектор ОДН Звонарева Ю.В., старший сержант ОМВД России по Чунскому району Гузовский Н.А.	Участие в праздничном конкурсе «Песни и строя», посвященное 23 февраля.	1-11 классы
Марта	Соц. педагог Л.А. Мотайло Инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	День инспектора Профилактические мероприятия на тему: «Культура речи, ненормативная лексика», «Ответственность за оскорбление с использованием ненормативной лексики», «Неформальные субкультуры в подростковой среде»	7а,7б,6а,6б,6в Всего 94 человека
Апрель	Начальник ОДН по Чунскому району Гашинская Н.С.	Профилактическое мероприятие «Кража. Хищение личного имущества. Уголовная ответственность»	6-е классы 78 человек
Май	соц. педагог Л.А. Мотайло Инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	Профилактическое мероприятие «Кража. Хищение личного имущества. Уголовная ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Комендантский час».	5-е классы 73 человека
	инспектор (по пропаганде БДД) Бреева Я.И.	Профилактическое мероприятие «Безопасность дорожного движения в период летних каникул»	5-е классы 73 человека
Июнь	Инспектор ОДН Звонарева Ю.В.	Профилактическое мероприятие «Впереди каникулы!»	30 человек
	инспектор (по пропаганде БДД) Бреева Я.И.	Профилактическое мероприятие «Правило использования средств индивидуальной мобильности», «Меры безопасности при использовании средств	31 человек

		индивидуальной мобильности», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения» .	
--	--	---	--

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

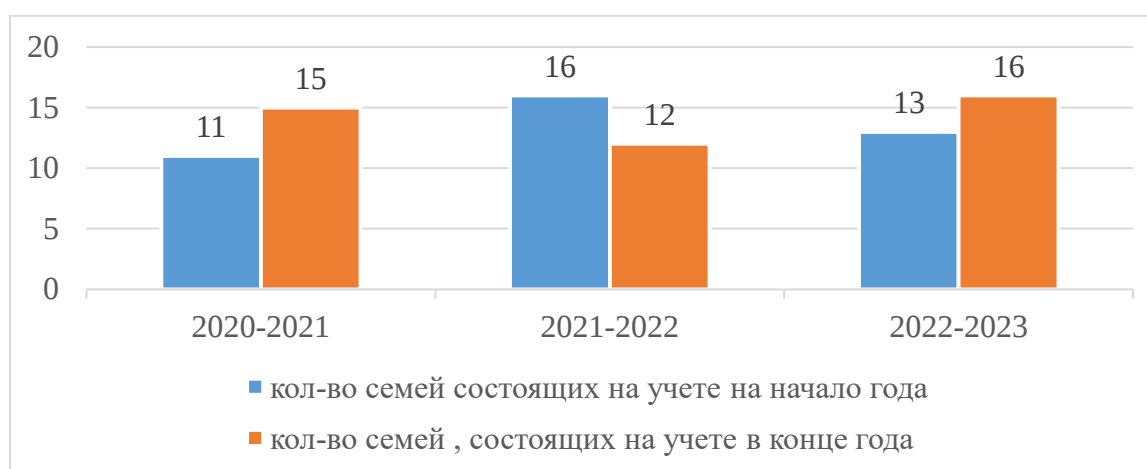
Статистика проведённых рейдов

Приняли участие субъекты профилактики	2020-2021г. 10 рейдов/81	2021-2022 10 рейдов/83	2022-2023 10 рейдов/81
ОГКУ СО СРЦ п. Лесогорска	5	8	7
ОДН ОМВД России по Чунскому району	4	7	7
Лесогорское МО	0	0	0
ЦРБ	0	0	0
ОНО	1	3	1

В ходе рейдов с родителями и детьми проводятся индивидуальные профилактические беседы, консультации разного характера для родителей: конфликты в семье, школе, оформление документов на бесплатное питание, беседы, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, о недопущении разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями, технику безопасности и т.д.

Регулярные совместные рейды с субъектами профилактики в неблагополучные семьи заставляет родителей задуматься о воспитании своих детей, отказаться от пагубных привычек и создать для детей безопасные условия для жизни.

Сравнительная таблица по семьям, состоящих на всех видах учета



Вывод: В этом году число семей, состоящих на различных учетах увеличилось. Одной из причин увеличения переезд неблагополучных семей, ранее состоящих на учете с других территорий. (Богданова К.С., Довгалюк Ю.М., Заостровцева Е.С.) Причиной семейного неблагополучия является: сформировавшийся многими годами образ и стиль жизни семей, отсутствие работы и

не желание работать, злоупотребление спиртными напитками, попустительский стиль воспитания детей и т.д. Многие семьи годами стоят на учетах. Проводимая профилактическая работа с этими семьями не дает положительного результата и как результат родителей ограничивают в родительских правах, а детей определяют в государственные учреждения. В этом году возросла смертность родителей из этих семей (Ралдугина Е.А., Степанова П.А.).

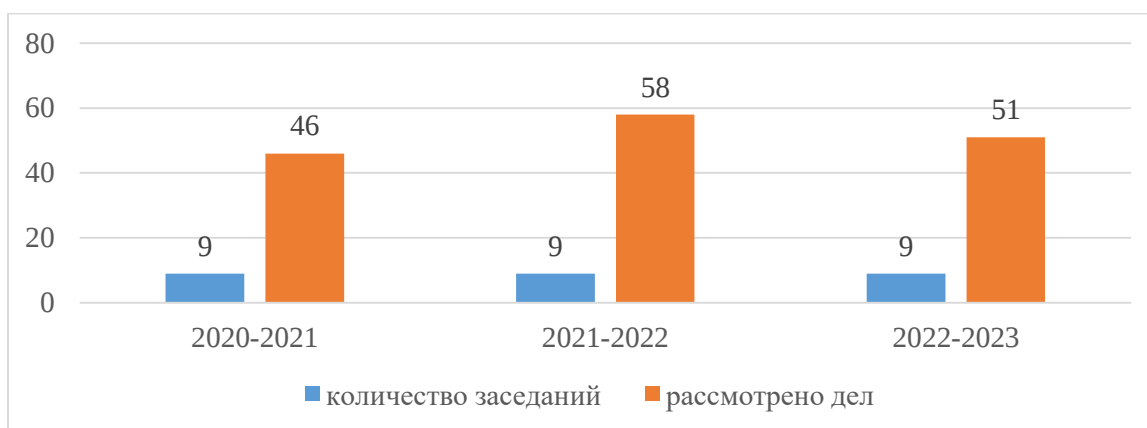
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений

С целью профилактики правонарушений и преступлений в школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся работал по плану. Совет руководит всей работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. В состав Совета входят председатель – Пережогина О.Н. социальные педагоги школы Мотайло Л.А., Сурина Н.Г, педагоги психологи Лисунова Н.П., Дукачева Н.В., специалист поселковой администрации Криворотенко В.Н., инспектор ОДН ОМВД Звонарева Ю.В., специалисты ОГКУСО СРЦ для несовершеннолетних ОСПСиД Никитенко Н.Ю., Барейша Т.В.

На заседаниях совета рассматриваются вопросы по организации взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и их семей; обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков в образовательного учреждения. Заслушаны отчеты: «О летней занятости детей», «О внеурочной занятости детей «группы риска», «Самоотчеты обучающихся, состоящих на различных видах учета», «О совместной работе с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений».

Сравнительный анализ проведенных заседаний и рассмотренных дел Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся



Специалистами школы в отношении учащихся состоящих на учете в ОДН составляется индивидуально-профилактическая карта сопровождения. В которую включен индивидуальный план работы с обучающимся, характеризующий материал на н/л и его семью, отчеты классных руководителей о проделанной работе, диагностическая работа. При работе с «группой риска» учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Дети «группы риска» вовлекаются в различную внеклассную деятельность: к организации классных часов, к занятиям в кружках, секциях, участие в спортивных школьных и районных мероприятиях.

Важным направлением в системе предупреждения правонарушений является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для этого социальными педагогами проводятся индивидуальные, групповые профилактические беседы, консультации на различные темы: «О необходимости получения основного общего образования», «О недопустимости пропусков занятий без уважительных причин», «О планах на будущее», « Умей сказать нет!», «Я и компания», « Ответственность за правонарушения и преступления», «Социальные сети и я...», « Курить, здоровью вредить», и т.д.

Проведение интерактивных занятий по формированию ЗОЖ:

- для 1-6 классов «Тайна едкого дыма», Опасное погружение»;
- для 7-11 классов «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Никотин. Секреты манипуляции», «Четыре ключа к твоим победам», «Мат-грязные слова».

По половому воспитанию:

- для 9-11 классов «Девушка в современном социуме», 5 секретов настоящего мужчины», «Уровни развития отношений».

Проведение профилактических недель:

- единая неделя профилактики, безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (размещение информации в школьные группы по средствам мессенджеров «Экстремизм в подростковой среде», «Субкультуры в подростковой среде»;

- единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (беседа с обучающимися «группы риска» по теме: «Профилактика правонарушений, в том числе ответственность за употребление алкогольной продукции»);

- неделя по профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;

- областная неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотин содержащей продукции «Мы за чистые легкие!» (профилактическое мероприятие с обучающимися «группы риска» «Профилактика правонарушений, в том числе ответственность за употребление табачной продукции»);

- неделя правовых знаний «Равноправие»;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ);

Дети «группы риска» принимали участие в районных спортивных соревнованиях «Знак ГТО по силам каждому из нас», получили сертификаты за участие, «Сделай правильный выбор!» заняли 2 место. Приняли участие в ежегодном профилактическом мероприятии «Чем полезно творчество».

Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

Для этого нами разработаны буклеты для родителей: «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана», «Самовольные уходы из дома, их причины и последствия», «Легко ли быть молодым», «Что нужно знать о проблемах подросткового возраста», «Как найти подход к своему ребенку» и т.д.

Проведение бесед, консультаций, рекомендаций: «Ответственность родителей», «Как организовать совместный досуг», «Привитие полезных привычек», «Семейные традиции», «Стили воспитания» и т.д.

Проведение родительских собраний на тему: «Профилактика правонарушений в подростковом возрасте», «Экстремизм в подростковой среде», «Субкультуры в подростковой среде», «Проблема курения в подростковой среде».

При использовании различных мессенджеров через родительские группы и чаты для родителей распространялись различная полезная информация: «Кибербуллинг», «Булинг в школе: кто виноват и что делать?», «Дети и гаджеты: запрещать нельзя разрешать», «Отцы и дети XXI века», «Комендантский час», «Три реальных истории о подростковом возрасте», «Скоро весенние каникулы. Чтобы радость не обернулась бедой» и т.д.

Сравнительная таблица проведенных бесед, консультаций, рекомендаций с детьми и родителями, учителями:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Обучающиеся	136	214	220
Родители	59	69	73
Учителя	57	77	81

Вывод: многие родители имеют недостаток педагогической компетентности, при этом они не всегда заинтересованы в положительном результате воспитания своих детей. Многие из них не воспринимают рекомендации членов комиссии, в результате работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ведется с одной стороны, в лице образовательного учреждения и без участия законных представителей.

Мониторинг употребления ПАВ

Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися осуществляется через работу ФО «Наркопост», основными направлениями деятельности которого являются диагностика употребления ПАВ, просвещение, коррекционно-развивающая работа.

Цель работы - способствовать формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Работа осуществляется на диагностической основе через исследование различного рода зависимостей, обучающихся: табачной, алкогольной, употребления ПАВ и токсических веществ.

Цель: Выявление учащихся, употребляющих немедицинские наркотические вещества.

В данном учебном году проведены:

- октябре 2022 года было проведено исследование обучающихся 7-11-х классов с целью выявления раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- обширная предварительная работа по сбору согласий и индивидуальных и групповых консультаций педагогов, родителей и обучающихся.
- Социально-психологическое тестирование.

Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 445-мр от 10 июня 2021 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022 – 2023 учебном году» в МОБУ СОШ №4 с 01 октября по 10 октября 2022 года прошло социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов с целью выявления факторов риска, то есть качеств и условий, повышающих угрозу вовлечения обучающегося в зависимое поведение.

Кроме того, проводилась обширная предварительная работа по сбору согласий и индивидуальных и групповых консультаций педагогов, родителей и обучающихся.

По данным проведенного анализа количество обучающихся, подлежащих тестированию в возрасте от 13 лет и старше, в 2022-2023 году составило 237 человек.

Общее число лиц, принявших участие в тестировании в 2022 году, составило 236 человек (99,6%).

Необходимо отметить, что в тестировании приняли участие только те обучающиеся, которые дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие дали их родители (законные представители).

	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию	247	239	237

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	222	237	236
Кол-во обучающихся, не принявших участие	34	2	1

Из проведенного анализа очевидно, что количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании ежегодно возрастает.

В 2022-2023 году по результатам СПТ 21 (8,8% от количества лиц, принявших участие в тестировании) обучающихся, составили «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение). В данных классах педагогом – психологом проведены информационно – просветительские беседы, в результате которых обучающиеся данных классов дали согласие на прохождение второго этапа (медицинское освидетельствование).

Количество обучающихся «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Отчетный период	Явная рискогенность	Латентная рискогенность
2020 год	12	47
2021 год	13	18
2022 год	21	63

До 15 декабря 2022 года сдаются акты в органы здравоохранения для прохождения медицинских профилактических осмотров. Собраны 38 согласий, 13 из которых, составляют, согласия обучающихся, составивших группу риска.

По итогам проведения СПТ была проведена следующая работа:

- Общешкольное род. собрание «Информация о результатах проведения СПТ»
- Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей «Информация о результатах проведения СПТ» -21
- Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики -63
- Групповые консультации в 9-11 –х классах 9 (4)
- Выступление на районной антинаркотической комиссии «Анализ социально-психологического тестирования обучающихся МОБУ СОШ №4, р.п. Лесогорск»

Кроме групповой диагностики ежегодно проводится индивидуальная диагностика и коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на учете в ОФ «Наркопост», на внутри школьном учете и учете ОДН.

Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике социально – негативных тенденций существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния пагубным привычкам остается значительным. В связи с этим важными в работе Наркопоста являются просветительское и профилактическое направления, работа которого осуществляется и через ДО «Здоровье+». Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому работа носит комплексный характер и осуществляется в тесном сотрудничестве с социально – педагогической, психолого – педагогической службами, классными руководителями 1-11 классов.

За прошедший год проведена серьезная работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. В течение года состоялось 5 заседаний центра. Мероприятия по профилактике социально негативных тенденций и пропаганде ЗОЖ проводились согласно утверждённому Плану работы.

Сравнительный анализ за четыре года показал, что численность обучающихся, состоящих на учете в ФО «Наркопост» в этом году значительно уменьшилось.

Причина постановки на учет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
За устойчивое курение	5	5	5	0
За употребление спиртных напитков	3	0	0	2
За употребление токсических веществ	2	0	0	0
За употребление наркотиков	0	0	0	0
Всего	10	5	5	2

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с различными специалистами - соц. педагоги, инспектор по делам несовершеннолетних, врач - нарколог, врач - инфекционист, дерматовенеролог, исполнитель региональной системы профилактики наркомании на территории Чунского района.

Вывод: в школе организована системная работа по профилактике употребления психоактивных веществ.

Летняя занятость обучающихся.

Не малую роль в профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся школы играет летняя занятость детей. Данному вопросу в учреждение уделяется особое внимание.

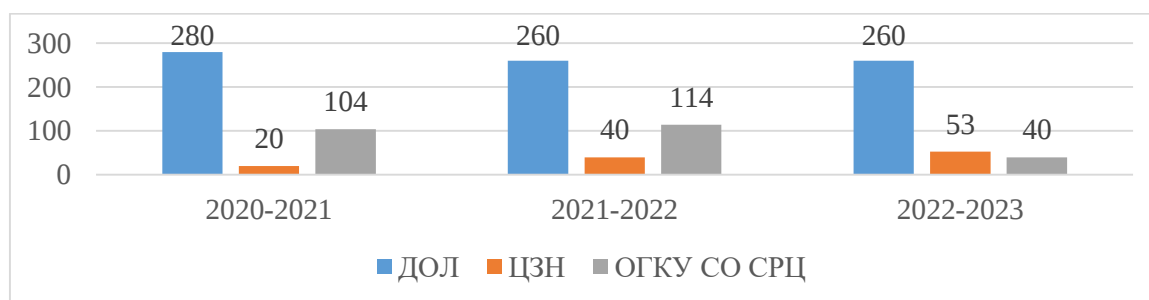
Каждый год с января месяца ведется активная просветительская работа по организации летнего оздоровления и занятости детей. Через родительские классные, общешкольные собрания до родителей доводится информация о летнем оздоровлении и занятости детей.

В этом году через онлайн-собрания, классные собрания были проинформированы все родители о возможностях приобретения путевок для оздоровления детей по различным категориям через ОГКУ СО СРЦ п. Лесогорска.

Кроме этого среди родителей (в рейдах, по классам через классных руководителей) распространяются различные брошюры с подробной информацией о летней занятости и оздоровлении обучающихся. Велась индивидуальная консультации для родителей обучающихся «группы риска» с настоятельной просьбой об оформлении заявлений на приобретение путевки в санаторий или ДОЛ «Планета детства», трудоустройство через ЦЗН п. Чунский.

От каждого родителя взято уведомление о предварительной занятости несовершеннолетнего на период летних каникул.

Летняя занятость обучающихся по годам



Вывод: Стабильно сохраняется количество обучающихся, посещающие ДОЛ на базе МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск, с каждым годом увеличивается количество детей, желающих поработать от центра занятости. В обязательном порядке дети, из семей состоящие на различных

учетах посещают ДОЛ. С 14 лет с разрешения родителей дети имеют право устроиться на работу через центр занятости. В этом году дети, состоящие на ВШУ и ОДН устроены на работу через центр занятости (Панюков С., Панюков Е., Степанова Е., Решилиня А.) Для детей, проживающих в ОГКУ СО СРЦ п. Лесогорска и состоящие на учете в ОДН организована летняя занятость на базе ОГКУ СО СРЦ п. Лесогорска. «Вокруг света за одно лето».

2.5 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, досугового центра, библиотеки и т.п.) к праздникам;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, рисунки, газеты, плакаты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Исходя из выше сказанного, можно сделать следующий **вывод**:

Поставленные задачи	Вывод	Проблемы, решение
➤ Считать приоритетными задачи, связанные с поиском новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	➤ Создан и стабильно функционирует отряд ЮНАРМИИ «Беркут»	➤
➤ Продолжить работу по созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности обучающихся, проявления творческой активности детей в различных сферах познавательной и социально-значимой деятельности.	➤ В школе организовано единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микро групп. ➤ В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; привлекались в проводимые мероприятия подростки, состоящие на внутришкольном учете; ➤ организовывались досуговые мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.	➤ В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьников, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.
➤ Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.	➤ Система дополнительного образования МОБУ СОШ № 4 стабильно функционирует. ➤ Общее количество детей в ОО сокращается, количество кружков увеличивается, но снизился показатель детей, занятых в кружках и ДО в школе на 7%, но зато значительно вырос показатель обучающихся, занятых вне школы на 3,7 %. Выросло количество детей, занятых в 2-х и более кружках на 12%. Общее количество детей,	➤ Интерес к некоторым кружкам, организованным в школе падает, поэтому необходимо искать новые формы и виды занятости детей внеурочной деятельностью и доп. образованием. ➤ Дети из ближайших поселков, из которых производится подвоз в школу, не имеют возможность посещать кружки и секции; ➤ отсутствие материально-технической базы и специалистов для реализации программы доп.

	занятых дополнительным образованием снизилось на 2,7%. На уровне НОО кружковая работа наиболее развита. ➤ Наиболее востребовано физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и интеллектуальное направления.	образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям: научно-техническая, туристско-краеведческая и естественно-научная. ➤ С целью повышения охвата системой доп. образования и внеурочной деятельностью обучающихся на 2021-2022 учебный год необходимо включить в учебный план кружки естественно-научной направленности в рамках проекта «Точка роста» и туристско-краеведческой направленности, постараться открыть больше новых кружков и секций физкультурно-спортивного направления.
➤ Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.	➤ Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма. ➤ Отмечается рост правовой культуры, гражданской ответственности и патриотизма, ценностного отношения к природе, окружающей среде, нравственных качеств школьников, концентрирующих отношение к миру, другим людям, к себе ➤ в школе организована системная работа по профилактике употребления психоактивных веществ ➤ Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с различными	➤ Уделить вопросам формирования экологической культуры и культуры здорового образа жизни большее внимание.

	специалистами ➤ численность обучающихся, состоящих на учете в ФО «Наркопост» в этом году значительно уменьшилось	
➤ Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.	➤ Стабильной остается социальная и творческая активность обучающихся, продолжается работа по реализации направлений РДШ. ➤ Школа активно сотрудничает с социальными партнёрами, способствуя созданию для учащихся «социальной ситуации развития». ➤ Обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня ➤ В рамках социального партнерства продолжить работу с учреждениями поселка и района.	➤ Сотрудничество с социальными партнерами ограничено пределами поселка. ➤ Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин: • отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми, • недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.
➤ Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.	➤ Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. ➤ Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, исследуют состояние и эффективность	➤ необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности обучающихся с низким уровнем обученности.

	воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. ➤ С помощью различных методик исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.	
--	--	--

Учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, безопасности.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, охране здоровья учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
7. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности.
8. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
9. Обновить нормативную базу, регламентирующую воспитательный процесс в школе.
10. Продумать формы и методы работы, способствующие повышению уровня воспитанности обучающихся.
11. Организовать работу по привлечению в спортивные секции детей «группы риска» и состоящих на различных видах учета.
12. Продумать новые формы организации внеурочной деятельности в школе.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2022-2023 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием (в ОУ)	632
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	95%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	57
4.	Направленности:	
	- Художественная	9
	- Физкультурно-спортивная	7
	- Туристско-краеведческая	0
	- Техническая	0
	- Естественно-научная	32
	другие...гражданско-патриотические, социальные, нравственные	9

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2022-2023 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	74,5%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	
3.	из них занявшие призовые места:	

Таблица 3

№ п/п	ОУ	2022-2023 уч. год	
		Число штатных единиц в ОУ	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1	МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск	3	3

Таблица 4

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2022-2023 уч. год

ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Мотайло Людмила Александровна	ООО Ц «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» г. Брянск	Курсы повышения квалификации в объеме 144 часа	02.05.2023	«Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»
	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» г. Москва	Серия вебинаров	Май 2023	«Правовые основы и нормативные документы, регламентирующие профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва	Научно-методическая конференция	Май 2023	«Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
	Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах» г.Москва	Серия вебинаров	Апрель 2023	«Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Кальмус Ирина Сергеевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г.Иркутск	Курсы повышения квалификации в объеме 40 часов	24.10.22-07.11.22	«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	Курсы повышения квалификации в объеме 58 часов	31.10.22-06.12.22	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»

	развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва			
	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» г. Ялта, пгт. Гурзуф	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	09.11.22-24.11.22	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
Гусева Татьяна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Деленива Евгения Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Поздеева Наталия Геннадьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Рукоусева Наталья Вадимовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Боровлева Нина Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»

Елисеева Юлия Дмитриевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Сенина Галина Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Шинакова Татьяна Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
Карпенко Олеся Константиновна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	13.12.2022	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»

Таблица № 6.

**Информация
по работе волонтерских отрядов образовательных организаций**

№п/п	ОУ	Название отряда	Дата создания	Кол-во обучающихся	Направление деятельности
1	МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск	ДО «Волонтер»	2011 г		Подготовка, активизация и поддержка молодежных лидеров в пропаганде здорового образа жизни, заботе о старшем поколении, оказание адресной помощи, заботе о близких.
		ДО «Здоровье+»	2011 г	27	Пропаганда здорового образа жизни, ответственного отношения к своему

					здоровью, борьба с вредными привычками среди подростков через проведение акций, конференций, профилактических недель.
--	--	--	--	--	---