

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Пережогина О.Н.  
«30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МОБУ СОШ № 4  
Наумова А.В.  
  
Приказ от «30» августа 2023 г.  
№ 0-98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по английскому языку  
«Занимательный английский»  
для обучающихся 6 а, в классов

Направление: интеллектуальное

Разработала:  
Макитра Ольга Ивановна  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

р.п. Лесогорск, 2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69679) и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по иностранному языку
- Учебный план МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск на 2023-2024 учебный год;
- Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов и дисциплин, курсов по выбору, курсов дополнительного образования». Рассмотрено на методическом совете школы 19.05.2012 г., утверждено приказом директора МОБУ СОШ № 4 от «30» августа 2020г;
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) (Стандарты второго поколения);
- Авторская программа для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК «Spotlight» (Английский в фокусе) - авторов О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, В.Эванс, и др., (издательства «Просвещение»).
- учебно-методические комплект “Spotlight” (Английский в фокусе) - для 6 класса, авторов Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. М.: Просвещение 2022 г.

**Актуальность** данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Использование при изучении английского языка предлагаемых текстов для чтения и заданий полностью отвечает требованиям как современной системы обучения английскому языку в России, так и Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

**Новизна** данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить умения в разных видах речевой деятельности. Использование в данном курсе таких компонентов как аудио и видео записи, настольные и электронные игры, позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными, мотивирующими к дальнейшему, в том числе самостоятельному изучению английского языка и чтению литературы.

**Основная цель** программы заключается в системном развитии у обучающихся всех видов речевой деятельности.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие **задачи**:

**Предметные задачи** заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) В области чтения: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого в курсе предусмотрены задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание обучающихся на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.
- 2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Обучающимся предлагаются аудиозаписи как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.
- 3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.
- 4) В области письма: обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану, а также написанию писем.
- 5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас обучающихся.
- 6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аудиотекстов.
- 7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.
- 8) В области проектной деятельности: данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения.

**Метапредметные задачи:**

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Учить анализировать затронутые в текстах темы, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Научить корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

#### **Личностные задачи:**

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к развитию.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения обучающихся.

#### **Формы проведения занятия**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

#### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Тестовые задания.
- Проект. Презентация группового проекта.
- Написание писем.

В основу программы «Занимательный английский» положены системно-деятельностный, лично-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому

языку – главенствующие принципы, согласно основным идеям и положениям ФГОС основного общего образования.

В основе программы лежат следующие принципы:

- интеграция всех видов речевой деятельности;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- тематика предложенных материалов для чтения соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Занятия строятся в соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

### Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

### Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

### Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Тестовые задания.
- Проект. Презентация группового проекта.
- Написание писем.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1	Я и моя семья	4	1	3
2	Какая сегодня погода	4	1	3
3	Животные в нашей жизни	3	1	2
4	Мой дом-моя крепость	3	1	2
5	В гостях у сказки	3	1	2

6	Праздники	3	1	2
7	Питание в нашей жизни	4	1	3
8	Что мы носим	3	1	2
9	Наш организм	3	1	2
10	Спорт в нашей жизни	4	1	2
итого		34	10	23

### Содержание курса

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Я и моя семья	Члены семьи, их имена, возраст, увлечения; родной город, страна; Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора; Виды вопросов в английском языке; Глагол «to be» в настоящем времени; Present Simple Tense.	4
2	Какая сегодня погода	Повторение месяцев, даты, лексика по теме «Погода», явления природы, описание времен года, составление прогноза погоды; Степени сравнения прилагательных; Монолог «Мое любимое время года».	4
3	Животные в нашей жизни	Виды животных и птиц, описание их внешности, их среда обитания, загадки о животных, дикие и домашние животные. Множественное число существительных. Глагол have(got)-иметь. Монолог «Мое любимое животное».	3
4	Мой дом-моя крепость	Комнаты, мебель, описание комнаты. Конструкция «There is/there are...». Предлоги места. Монолог «Моя квартира»	3
5	В гостях у сказки	Английский фольклор, виды сказок, сравнение английских и русских сказок, чтение английских сказок, инсценировка отрывка из одной из английских сказок. Past Simple Tense.	3
6	Праздники	Рождество и Новый год, Традиции празднования в России и англоговорящих странах; Предлоги времени. Порядковые числительные. Сравнение прошедшего и настоящего времен.	3
7	Питание в нашей жизни	Продукты питания, фрукты, овощи; Диалог «В ресторане». Модальные глаголы. Конструкция «I would like».	4

		Монолог «Моя любимая еда».	
8	Что мы носим	Виды одежды и обуви, размеры; Диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/a few/little/a little». Монолог «Моя любимая одежда».	3
9	Наш организм	Части тела, внутренние органы, различные болезни, их причины, вредные привычки; Диалог «У врача».	3
10	Спорт в нашей жизни	Различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта; Глаголы в повелительном наклонении; Present Simple в сравнении с Present Continuous.	4

Список используемой литературы:

- 1) Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», учебник «Практическая грамматика английского языка».
- 2) Virginia Evans, Jenny Dooley, «Spotlight -6», учебник «Английский язык для 6 кл.».  
Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», учебник «Практическая грамматика английского языка», Pearson Education Limited, 2013
- 3) Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», Teacher`s Guide/книга для учителя, Pearson Education Limited, 2013
- 4) Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», аудиоприложение, Pearson Education Limited, 2013
- 5) Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», диск с упражнениями, Pearson Education Limited, 2013
- 6) Клементьева Т. Б. Солнечный английский: В 2 ч. Ч. 1 – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 104 с.: ил.
- 7) Virginia Evans, Jenny Dooley, Ольга Поддляко, Юлия Ваулина «Spotlight -6», учебник «Английский язык для 6 классов»
- 8) Virginia Evans, Jenny Dooley, Ольга Поддляко, Юлия Ваулина «Spotlight -6», «Английский язык для 6 классов», Книга для учителя
- 9) Virginia Evans, Jenny Dooley, Ольга Поддляко, Юлия Ваулина «Spotlight -6», «Английский язык для 6 классов», аудиоприложение к УМК, Титул, 2014, а так же: тесты для 6 класса- "Spotlight Test Booklet", рабочая тетрадь- "Spotlight Workbook",
- 10) Учебник Английского языка. Авторы: Людвигова Е.В., Баженова С.М., Павлова З.С., Седов Д.Г..
- 11) Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.

12) Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. – Москва: Астрель, 2004.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

1. [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
2. <http://school-collektion.edu/ru>
3. [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования  
<http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>
5. Сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru>