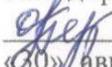


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р. п. Лесогорск

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Пережогина О.Н.

«30» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МОБУ СОШ № 4

Наумова А.В.

Приказ от «30» августа 2023 г.

№ 0-98



Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Математическая грамотность»
для обучающихся 6-х классов

Направление: общеинтеллектуальное

Разработал:

Климентьева Татьяна Вальтеровна,
учитель математики

первой квалификационной категории

р.п. Лесогорск, 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике кружка «Математическая грамотность» для обучающихся 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 6 классов. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов.

На курсе «Математическая грамотность» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

Низкий уровень математической грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития математической грамотности у школьников на уровне общества. Поэтому одним из важнейших элементов в формировании и развитии математической грамотности учащихся являются практико-ориентированные задачи. Под практико-ориентированной задачей понимается математическая задача, в содержании которой описывается ситуация из окружающей действительности, связанная с формированием у учащихся практических навыков использования математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, в том числе, с использованием материалов краеведения и элементов производственных процессов. Решение практико-ориентированных задач в большей степени строится на построении модели реальной ситуации, описанной в конкретной задаче.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает

математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Цель программы – формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи:

1. Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;
2. Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;
3. Формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- фронтальная
- групповая
- коллективная

1. Содержание курса

Раздел 1. Математика в повседневной жизни (13 часов)

Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.

Раздел 2. Математика и общество (5 часов)

Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.

Раздел 3. Математика и профессии (4 часов)

Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Раздел 4. Математика как язык науки (9 часов)

Использование математического языка для количественной обработки различной информации. Описание и интерпретация различных процессов и явлений окружающего мира на языке математики. Формирование познавательного интереса учащихся к использованию математического языка для осуществления учебно-исследовательской деятельности.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
- В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Д. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

Е. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

Ф. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

Г. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

<i>Вид работы</i>	<i>A</i> 5 <i>баллов</i>	<i>B</i> 5 <i>баллов</i>	<i>C</i> 5 <i>баллов</i>	<i>D</i> 5 <i>баллов</i>	<i>E</i> 5 <i>баллов</i>	<i>F</i> 5 <i>баллов</i>	<i>G</i> 5 <i>баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Тест, кроссворд, анаграмма								5
Задача								5 -10
Графическая работа								15
Кейс								20 - 25
Доклад, сообщение								20
Ролевая игра								15 - 20
Постер								15
Компьютерная презентация								20
Мини-исследование								15
Проект								15 - 35

Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено учителем в зависимости от сложности того или иного задания. Например, сложность задач может варьировать от простого знания формул до поиска логических связей. Доклад может носить характер простого изложения одного источника, а может быть основан на нескольких источниках и собственном опыте. Масштаб проекта зависит от поставленной задачи. При групповом проекте или ролевой игре баллы дополняются оценкой группы личного участия в работе каждого участника.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение для реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

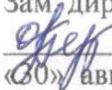
1. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Концептуальные основы формирования и оценки математической грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 58–79.
2. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Рыдзе О.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч. 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.; под ред. Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой.— М.; СПб.: Просвещение, 2020. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

3. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Рыдзе О.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч. 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.; под ред. Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой.— М.; СПб.: Просвещение, 2020. — (Функциональная грамотность.Учимся для жизни).
4. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации / Сост.: М. А. Пинская, А. М. Михайлова. ООО "Корпорация "Российский учебник", 2019.
5. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf>
6. <https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/>
7. На сайте Института стратегии развития образования имеется банк заданий (математическая грамотность) по различным классам (5 – 9 классы) в Проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
8. <https://mega-talant.com/biblioteka/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funktionalnoy-gramotnosti-uchaschihsya-na-urokah-matematiki-99166.html>
9. <https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematiceskaya-gramotnost.html>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р. п. Лесогорск

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Пережогина О.Н.

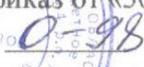
«30» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МОБУ СОШ № 4

 Наумова А.В.

Приказ от «30» августа 2023 г

№ 



Учебно-тематическое планирование
кружка «Математическая грамотность»

для обучающихся 6-х классов

Направление: общеинтеллектуальное

Разработал:

Климентьева Татьяна Вальтеровна,
учитель математики

первой квалификационной категории

р.п. Лесогорск, 2023 год

**Учебно-тематическое планирование
кружка «Математическая грамотность»**

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
Раздел 1: Математика в повседневной жизни	14		
Беседа «Деньги»		1	
Творческое задание Постер «Бартер»			1
Беседа «Доходы семьи»		1	
Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»			1
Дискуссия «Профессии XXI в.»			1
Беседа «Расходы семьи»		1	
Дискуссия «Как сократить расходы семьи»			1
Экономическая игра "Доходы и расходы"			1
Беседа «Семейный бюджет»		1	
Игра «Рациональная покупка»			1
Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»			2
Игра ЖЭКА			1
Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»			1
Раздел 2: Математика и общество	6		
Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		1	
Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»		1	
Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		1	
Исследование: «Таинственные аббревиатуры»			1
Ролевая игра «Семейный бюджет»			2
Раздел 3: Математика и профессии	5		
Беседа «Налоги»		2	
Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»			1

Беседа «Социальные пособия»		1	
Проект «Государство — это мы!»			1
Раздел 4: Математика как язык науки	7		
Беседа: «Банковские услуги»		1	
Игра: «Парк банковских услуг»			1
Творческое задание «Банковские услуги».			1
Беседа «Собственный бизнес»		1	
Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».			1
Деловая игра "Безработные и предприниматели"			1
Беседа «Валюта в современном мире»		1	
Итоговая работа по программе кружка «Математическая грамотность»	1	1	
Конференция по итогам кружка «Математическая грамотность».	1	1	
Итого часов:	34	15	18