

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Пережогина О.Н.  
«30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МОБУ СОШ № 4  
Наумова А.В.  
  
Приказ от «30» августа 2023 г.  
№ 0-98

Календарно-тематическое  
планирование внеурочной  
деятельности  
«Занимательный  
английский» 4 класс

Направление: интеллектуальное

Разработала  
Савельева Наталья Викторовна,  
учитель английского языка

Р.п. Лесогорск, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 4 класса «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, по английскому языку.

**Форма организации учебных занятий:** игровая форма и классно-урочная система.

### ЦЕЛИ КУРСА:

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

### ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа** в год (**1 час в неделю**).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

*У выпускника будут сформированы такие качества как:*

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Выпускник научится:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Выпускник научится (цели опорного уровня):*

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

*Выпускник получит возможность научиться (цели пропедевтического уровня, расширяющие и углубляющие понимание опорного учебного материала):*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ №	Тема	Содержание	Количес во часов
1	<i>Давайте познакомимся!</i>	Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран Учимся здороваться на англ.яз. Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?» Личные местоимения I, you, he, she Притяжательные местоимения my, his, her, your Указательное местоимение this Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple Числительные 1-10 Вопросы who, how old, what, where, how Имена английских девочек и мальчиков. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции Выражения классного обихода;	5
2	<i>Моя семья</i>	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a/an Правила чтения в открытом и закрытом слогах	4
3	<i>Мой дом.</i>	Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера Цвета Проектная работа «Любимая комната в доме» Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Предлоги места: on, in, under, at, behind	4

		Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах	
4	<i>Моя еда.</i>	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед» Счет 11-20 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	3
5	<i>Рождество</i>	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки	1
6	<i>Мои животные</i>	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	3
7	<i>Игры и игрушки</i>	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to ... Правила чтения буквосочетаний	3
8	<i>Внешность</i>	Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит? Диалог «У врача» Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж» Глаголы в Present Simple Повелительное наклонение глаголов Множественное число существительных (исключения) Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения	4
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения	5
10	<i>Давай поиграем</i>	Повторение. Языковые и подвижные игры	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	<i>Давайте познакомимся!</i>	5	1	4
2.	<i>Моя семья</i>	4	1	3
3.	<i>Мой дом.</i>	4	1	3
4.	<i>Моя еда</i>	3	1	2
5.	<i>Рождество</i>	1	-	1
6.	<i>Мои животные</i>	3	1	2
7.	<i>Игры и игрушки</i>	3	1	2
8.	<i>Внешность</i>	4	1	3
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	5	1	4
10	<i>Давай поиграем</i>	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ №	Название разделов тем	Планируемые сроки	Скорректированные сроки	Содержание
1	<i>Давайте познакомимся! (5 часов) Привет.</i>	03.09		Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела) Какая любимая еда, любимая игрушка, любимая комната, любимый предмет.....
2	<b>Привет</b>	10.09		Повторение правил чтения
3	<b>Откуда ты?</b>	17.09		Буквосочетания (повторение) Англоговорящие страны. Названия стран. Местоимения Фонетические игры.
4	<b>Расскажи мне о себе</b>	24.09		Притяжательные местоимения. Рассказ о себе. Фонетические игры.
5	<b>Мой друг</b>	01.10		Рассказ о друге из другой страны. Фонетические игры.
6	<i>Моя семья (4 часа)</i>	08.10		Изучение лексики по теме «Семья». Правила чтения.
7	<b>Это моя семья!</b>	15.10		Глагол have got Игры. Правила чтения.
8	<b>Семейное древо</b>	22.10		Составление семейного древа. Рассказ о своей семье. Правила чтения.
9	<b>Письмо из Великобритании</b>	29.10		Структура he has got Правила чтения.

10	<i>Мой дом. (4 часа)</i>	12.11		<p>Названия частей дома. Цвета. Игра «Что это? Какого это цвета?» What's this? What colour is the (door)? This is my house. The (window) is (green). Правила чтения буквы Аа.</p>
11	<b>Мебель.</b>	19.11		<p>Стихотворение «Цвета»; Игра «Угадай цвет»; Названия мебели: table, chair, bed, cupboard, TV Предлоги места: on, in, under, at, behind What's this? Where's ...? It's a (table). It's (red). It's on the (table). Спряжение глагола to be. Правила чтения буквы Оо.</p>
12	<b>Какие комнаты есть в доме?</b>	26.11		<p>Названия мебели. Предлоги места: on, in, under, at, behind Спряжение глагола to be Игра «Обставь комнату» Put the lamp on the table Правила чтения.</p>
13	<b>Моя любимая комната</b>	03.12		<p>Игра «Что это? Где это» What's this? Where's ...? Нарисуй и опиши картинку «Моя любимая комната в доме»</p>
14	<i>Моя еда (3 часа)</i> <b>Моя любимая еда</b>	10.12		<p>Названия продуктов. Диалоги «Какая твоя любимая еда?» What is your favourite food? I like ... . Yummy! I don't like ... . Yuk! Правила чтения буквосочетаний.</p>
15	<b>Рождество. Новогодняя мастерская</b>	17.12		<p>Песенка «We wish you» Традиции празднования. Изготовление новогодней поделки</p>
16	<b>Фрукты и овощи</b>	24.12		<p>Стихотворение «I like to eat» Названия овощей и фруктов: carrots, potatoes, tomatoes, peas, pears, grapes, plums Счет до 100. Множественное число существительных Игра: «Давайте посчитаем» Игра «Игра «Что я спрятал за спиной?» Правила чтения.</p>
17	<b>Что сегодня на обед?</b>	15.01		<p>Нарисуй и расскажи что ты ешь за день. Правила чтения.</p>
18	<i>Мои животные (3 часа)</i>	22.01		<p>Стихотворение на английском языке. Названия животных. Игра в зоопарк Общий вопрос: Is it (a dog, brown, in the cupboard)? Правила чтения.</p>
19	<b>Движения.</b>	29.01		<p>Названия животных и птиц.</p>

				Модальный глагол can. What can a (lion) do? It can (run). Диалоги: Can you (swim)? Правила чтения буквосочетаний.
20	<b>Угадай, что я за зверь!</b>	04.02		Игра «Изобрази животное» Описание животного Практика чтения
21	<b>Игры и игрушки (3 часа) Игрушки</b>	11.02		Названия игрушек. Игра «Have you got a car?» Моя любимая игрушка This is my favourite toy. It's a.... Правила чтения буквосочетаний.
22	<b>Спортивные игры</b>	18.02		Игры: park, merry-go-round, big wheel, ride, game, playground, swing, , roller-skate, skip Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does Местоимения .
23	<b>Игры в России, Великобритании и Америке</b>	25.02		Игры: board games, hide-and-see, leapfrog, marbles, hopscotch, tag, snakes and ladders, scrabble Диалог «Давай поиграем» Практика чтения.
24	<b>Внешность (4 часа)</b>	04.03		Названия частей тела. Множественное число существительных (искл) Практика чтения.
25	<b>На зарядку становись!</b>	11.03		Песенка «Head, shoulders» Лексика: shampoo, brush, soap, toothpaste, wash your hands, wash your face, clean your teeth, brush your hair, do exercises, go jogging Практика чтения.
26	<b>Что болит?</b>	18.03		Игра «Что случилось?» Работа с текстом «Визит к доктору»
27	<b>Кто это?</b>	08.04		Игра «Мой любимый сказочный персонаж» Нарисовать свой любимый персонаж и рассказать о нем
28	<b>Одеваемся по погоде (5 часов) Какая сегодня погода?</b>	15.04		Стихотворение «Seasons» Лексика: snowing, wet, warm, cold, hot, sunny, raining, cloudy Present Continuous (утвердит. предложения) Практика чтения
29	<b>Мое любимое время года</b>	22.04		Стихотворение «Seasons» Лексические игры (заполни пропуски, найди лишнее слово, раздели строчку на слова) Опиши картинку - игра «Snowball»
30	<b>Предметы одежды</b>	29.04		Стихотворение «Teddy's jeans» Предметы одежды: dress, shirt, tights, trousers, jumper, school uniform, top

				Present Continuous (утвердит., вопрос., отрицат.) Игра «Кто это?»
31	<b>Что надеть на праздник?</b>	06.05		Предметы одежды: scarf, cap, boots, hat, trainers, vest Present Continuous Игра «Одень куклу» Работа с текстом «Жил-был Пугало на ферме»
32	<b>Моя любимая фотография</b>	13.05		Игра «Что у меня за спиной?» Работа с текстом «Мое любимое фото» True/False Составление описания по аналогии
33	<b>Давай поиграем!</b>	20.05		Участие в языковых и подвижных играх.
34	<b>Давай поиграем!</b>	27.05		Участие в языковых и подвижных играх.