

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 р. п. Лесогорск

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Пережогина О.Н.  
«30» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МОБУ СОШ № 4

Наумова А.В.

Приказ от «30» августа 2023 г.

№ 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 1 – 4 классов

Предметная область: интеллектуальная

Разработала:

Сенина Галина Владимировна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

р.п. Лесогорск, 2023 год

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Сычевки.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Место курса:**

На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## **2.Содержание программы**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### 4. Тематическое планирование программы

##### 1 класс (33 ч)

| № п/п | Раздел                     | Кол-во часов | Содержание                                        | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность   | 1            | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       |                            | 1            | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | В. Сутеев. Живые грибы.                           |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Грузинская сказка. Лев и заяц.                    |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Е. Пермяк. Четыре брата.                          |                                                                                                                     |
|       | Итого                      | 8            |                                                   |                                                                                                                     |
| 2.    | Математическая грамотность | 1            | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       |                            | 1            | Про козу, козлят и капусту.                       |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Про петушка и жерновцы.                           |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Про наливные яблочки.                             |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Про Машу и трех медведей.                         |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Про старика, старуху, волка и лисичку.            |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Про медведя, лису и мишкин мед.                   |                                                                                                                     |
|       | Итого                      | 8            |                                                   |                                                                                                                     |
| 3.    | Финансовая грамотность     | 1            | За покупками.                                     | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-                                                         |
|       |                            | 1            | Находчивый колобок.                               |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | День рождения мухи-цокотухи.                      |                                                                                                                     |
|       |                            | 1            | Буратино и карманные деньги.                      |                                                                                                                     |

|    |                                 |           |                                       |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | 1         | Кот Василий продает молоко.           | исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения                                                                         |
|    |                                 | 1         | Лесной банк.                          |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Как мужик и медведь прибыль делили.   |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Как мужик золото менял.               |                                                                                                                                        |
|    | Итого                           | 8         |                                       |                                                                                                                                        |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1         | Как Иванушка хотел попить водицы.     | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|    |                                 | 1         | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Про репку и другие корнеплоды.        |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Плывет, плывет кораблик.              |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Про Снегурочку и превращения воды.    |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Как делили апельсин.                  |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | Иванова соль.                         |                                                                                                                                        |
|    |                                 | 1         | В. Сутеев. Яблоко.                    |                                                                                                                                        |
|    | Итого                           | 9         |                                       |                                                                                                                                        |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>33</b> |                                       |                                                                                                                                        |

#### 2 класс (34 ч)

| №<br>п/п | Раздел                     | Кол-во<br>часов | Содержание                      | Формы<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                                    |
|----------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Читательская грамотность   | 1               | Михаил Пришвин. Беличья память. | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|          |                            | 1               | И. Соколов-Микитов. В берлоге.  |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Лев Толстой. Зайцы.             |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Николай Сладков. Веселая игра.  |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Обыкновенные кроты.             |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Эдуард Шим. Тяжкий труд.        |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Полевой хомяк.                  |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Про бобров.                     |                                                                                                                                        |
|          |                            | 0,5             | Позвоночные животные.           |                                                                                                                                        |
|          | Итого                      | 8,5             |                                 |                                                                                                                                        |
| 2.       | Математическая грамотность | 1               | Про беличьи запасы.             | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические               |
|          |                            | 1               | Медвежье, потомство.            |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Про зайчат и зайчиху.           |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Лисьи забавы.                   |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Про крота.                      |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Про ежа.                        |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Про полевого хомяка.            |                                                                                                                                        |
|          |                            | 1               | Бобры строители.                |                                                                                                                                        |
|          |                            | 0,5             | Встреча друзей.                 |                                                                                                                                        |

|    |                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                    | упражнения                                                                                                                                 |
|    | Итого                           | 8,5                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| 3. | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 | Беличи деньги.<br>Поврежденные и<br>фальшивые деньги.<br>Банковская карта.<br>Безопасность денег на<br>банковской карте.<br>Про кредиты.<br>Про вклады.<br>Ловушки для денег.<br>Такие разные деньги.<br>Встреча друзей.           | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательс<br>ких<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|    | Итого                           | 8,5                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 | Про белочку и погоду.<br>Лесные сладкоежки.<br>Про зайчишку и овощи.<br>Лисьи норы.<br>Корень часть растения.<br>Занимательные<br>особенности яблока.<br>Про хомяка и его запасы.<br>Материал для плотин.<br>Позвоночные животные. | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательс<br>ких<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|    | Итого                           | 8,5                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>34</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |

### 3 класс (34 ч)

| №<br>п/п | Раздел                          | Кол-во<br>часов                 | Содержание                                                                                                                                                         | Формы<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                                        |
|----------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Про дождевого червяка.<br>Кальций.<br>Сколько весит облако?<br>Хлеб, всему голова.<br>Про мел.<br>Про мыло.<br>История свечи.<br>Магнит.                           | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательс<br>ких<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|          | Итого                           | 8                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| 2.       | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Дождевые черви.<br>Полезный кальций.<br>Про облака.<br>Про хлеб и дрожжи.<br>Интересное вещество мел.<br>Чем интересно мыло и как<br>оно «работает»?<br>Про свечи. | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательс<br>ких                                              |

|    |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 1                                    | Волшебный Магнит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения                                                                                              |
|    | Итого                      | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| 3. | Финансовая грамотность     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Что такое «бюджет»?<br>Семейный бюджет.<br>Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.<br>Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.<br>Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад<br>выигрыш.<br>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.<br>На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.<br>Как сэкономить семейные деньги? | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|    | Итого                      | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| 4. | Математическая грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Расходы и доходы бюджета.<br>Планируем семейный бюджет.<br>Подсчитываем семейный доход.<br>Пенсии и пособия.<br>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.<br>Подсчитываем расходы.<br>Расходы на обязательные платежи.<br>Подсчитываем сэкономленные деньги.                                                                                                   | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения |
|    | Итого                      | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| 5  | Проверочные работы         | 2                                    | Проверь себя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|    | <b>Итого</b>               | <b>34</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |

#### 4 класс (34 ч)

| №<br>п/п | Раздел                   | Кол-во<br>часов  | Содержание                                                                                                                                         | Формы<br>внеурочной<br>деятельности                                                       |
|----------|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Читательская грамотность | 1<br>1<br>1<br>1 | Старинная женская одежда.<br>Старинные женские головные уборы.<br>Старинная мужская одежда и головные уборы.<br>Жилище крестьянской семьи на Руси. | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые<br>беседы;<br>Участие<br>в научно-<br>исследовательских |

|    |                                 |           |                                                       |                                            |
|----|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                 | 2         | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | ких дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|    |                                 | 1         | История посуды на Руси.                               |                                            |
|    |                                 | 1         | Какие деньги были раньше в России                     |                                            |
|    | Итого                           | 8         |                                                       |                                            |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 1         | Томат.                                                | Библиотечные уроки;                        |
|    |                                 | 1         | Болгарский перец.                                     | Деловые                                    |
|    |                                 | 1         | Картофель.                                            | беседы;                                    |
|    |                                 | 1         | Баклажан. Семейство Паслёновые.                       | Участие                                    |
|    |                                 | 1         | Лук.                                                  | в научно-                                  |
|    |                                 | 1         | Капуста.                                              | исследовательс                             |
|    |                                 | 1         | Горох.                                                | ких                                        |
|    |                                 | 1         | Грибы.                                                | дискуссиях;<br>Практические упражнения     |
|    | Итого                           | 8         |                                                       |                                            |
| 3. | Финансовая грамотность          | 2         | Потребительская корзина.                              | Библиотечные уроки;                        |
|    |                                 | 1         | Прожиточный минимум.                                  | Деловые                                    |
|    |                                 | 1         | Инфляция.                                             | беседы;                                    |
|    |                                 | 2         | Распродажи, скидки, бонусы.                           | Участие                                    |
|    |                                 | 1         | Благотворительность.                                  | в научно-                                  |
|    |                                 | 1         | Страхование.                                          | исследовательс                             |
|    |                                 |           |                                                       | ких                                        |
|    |                                 |           |                                                       | дискуссиях;<br>Практические упражнения     |
|    | Итого                           | 8         |                                                       |                                            |
| 4. | Математическая грамотность      | 1         | В бассейне.                                           | Библиотечные уроки;                        |
|    |                                 | 2         | Делаем ремонт.                                        | Деловые                                    |
|    |                                 | 1         | Праздничный торт.                                     | беседы;                                    |
|    |                                 | 1         | Обустроиваем участок.                                 | Участие                                    |
|    |                                 | 2         | Поход в кино.                                         | в научно-                                  |
|    |                                 | 1         | Отправляемся в путешествие.                           | исследовательс                             |
|    |                                 |           |                                                       | ких                                        |
|    |                                 |           |                                                       | дискуссиях;<br>Практические упражнения     |
|    | Итого                           | 8         |                                                       |                                            |
|    | Творческие работы               | 1         | По выбору.                                            |                                            |
|    |                                 | 1         | Составляем словарики по финансовой грамотности.       |                                            |
|    | Итого                           | 2         |                                                       |                                            |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>34</b> |                                                       |                                            |

**Календарно-тематическое планирование курса**  
**«Основы функциональной грамотности»**  
**1 класс**  
**на 2022-2023 учебный год**

| №<br>п/п      | Тема занятия                                      | Всего<br>часов | Дата проведения |               |
|---------------|---------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|
|               |                                                   |                | по плану        | корректировка |
| 1.            | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | 1              | 06.09.          |               |
| 2.            | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            | 1              | 13.09.          |               |
| 3.            | В. Сутеев. Живые грибы.                           | 1              | 20.09.          |               |
| 4.            | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   | 1              | 27.09.          |               |
| 5.            | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      | 1              | 04.10           |               |
| 6.            | Грузинская сказка. Лев и заяц.                    | 1              | 11.10.          |               |
| 7.            | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1              | 18.10.          |               |
| 8.            | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1              | 25.10.          |               |
| 9.            | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         | 1              | 08.11           |               |
| 10.           | Про козу, козлят и капусту.                       | 1              | 15.11.          |               |
| 11.           | Про петушка и жерновцы.                           | 1              | 22.11.          |               |
| 12.           | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    | 1              | 29.11.          |               |
| 13.           | Про наливные яблочки.                             | 1              | 06.12.          |               |
| 14.           | Про Машу и трех медведей.                         | 1              | 13.12.          |               |
| 15.           | Про старика, старуху, волка и лисичку.            | 1              | 20.12.          |               |
| 16.           | Про медведя, лису и мишкин мед.                   | 1              | 10.01           |               |
| 17.           | За покупками.                                     | 1              | 17.01.          |               |
| 18.           | Находчивый колобок.                               | 1              | 24.01.          |               |
| 19.           | День рождения мухи-цокотухи.                      | 1              | 31.01.          |               |
| 20.           | Буратино и карманные деньги.                      | 1              | 07.02.          |               |
| 21.           | Кот Василий продает молоко.                       | 1              | 14.02.          |               |
| 22.           | Лесной банк.                                      | 1              | 28.02.          |               |
| 23.           | Как мужик и медведь прибыль делили.               | 1              | 07.03.          |               |
| 24.           | Как мужик золото менял.                           | 1              | 14.03.          |               |
| 25.           | Как Иванушка хотел попить водицы.                 | 1              | 21.03.          |               |
| 26.           | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.             | 1              | 04.04.          |               |
| 27.           | Про репку и другие корнеплоды.                    | 1              | 11.04.          |               |
| 28.           | Плывет, плывет кораблик.                          | 1              | 18.04.          |               |
| 29.           | Про Снегурочку и превращения воды.                | 1              | 25.04.          |               |
| 30.           | Как делили апельсин.                              | 1              | 02.05.          |               |
| 31.           | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.             | 1              | 16.05.          |               |
| 32.           | Иванова соль.                                     | 1              | 23.05.          |               |
| 33.           | В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация       | 1              | 30.05.          |               |
| <b>Итого:</b> |                                                   | <b>33</b>      |                 |               |