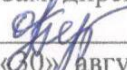


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Пережогина О.Н.

«30» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МОБУ СОШ № 4

Наумова А.В.



Приказ от «30» августа 2023 г.

№ 0-98

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по кружку «Школа радио»

для обучающихся 7 - 11 классов

Срок реализации: 1 год

Направление: социально-педагогическое

Разработала

Шульга Татьяна Александровна,

педагог-библиотекарь

р.п. Лесогорск, 2023 г

Содержание

Разделы	Страница
I. Целевой раздел 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы. 3. Система оценки результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.	с.3
II. Содержательный раздел 1. Достижение личностных результатов. 2. Достижение предметных результатов. Развитие универсальных учебных действий. 3. Достижение метапредметных результатов (социализация учащихся). Формирование культуры безопасного образа жизни.	с.5
III. Организационный раздел 1. Учебный план внеурочной деятельности. 2. Механизмы реализации программы.	с.7
IV. Литература	с.15

I. 1. Пояснительная записка

Развитие технического прогресса и широкое внедрение информационных технологий в быту в начале двадцать первого века требует более активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Несомненно, что они будут способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, нравственного и творческого потенциала каждого ребёнка, создавать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию, готовить наиболее одаренных и заинтересованных в получении основного и дополнительного образования учащихся к поступлению в престижные вузы.

Актуальность

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова и содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе творческого объединения «Школа радио».

Особенности программы

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа социально-педагогического направления и является краткосрочной (реализуется за 1 учебный год - 68 часов).

Она предполагает овладение навыками оформления радиозэфира, взятия интервью, работы с современными информационными носителями, воспитание интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей и ИКТ-компетентности учащихся.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 12-17 лет.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной речи учащихся.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Основные цели курса «Школа радио»:

Школьный радиоузел создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Основные задачи курса:

- развитие образного и логического мышления;

- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного выступления;
- формирование умения работать в разных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Основными формами организации занятий являются беседа, практическое занятие, лекция, экскурсия.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

При проведении занятий используются такие методы обучения, как: проектный, проблемное обучение, объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ, проблемно-поисковый метод.

2.Планируемые результаты

Знания и умения учащихся

- Уметь ориентироваться в жанрах журналистики.
- Знать права и обязанности журналиста, а также правовые основы функционирования СМИ.
- Уметь готовить выпуски радиопередач.
- Знать основы культуры речи, ораторского искусства, ораторского мастерства, стилистики.
- Иметь представление об этапах создания радиопередачи и законах их функционирования.
- Знать об особенностях рекламных технологий в журналистике.

3.Механизм оценки получаемых результатов

- Контроль знаний, умений, навыков учащихся: проведение контрольного тестирования, выпуск радиопередач.
- Участие в конкурсах.
- Проведение тренинг-занятий, практикумов, семинаров.
- Проведение социометрических исследований, диагностики интересов и психологического развития школьников.

II.Содержание деятельности

1. Знакомство со спецификой деятельности объединения. Беседа о журналистском мастерстве. Мониторинг учащихся.

2. Этапы зарождения журналистики. Чтение отрывков статей из газет 19 века. (А. Новиков, И. Крылов).

3. Знакомство с нормативно-правовыми нормами функционирования радио в детском учреждении.

4. Изучение раздела «Профессиональная этика журналиста (радиожурналиста)», включающего в себя следующие темы:

- Профессиональная мораль журналиста (возникновение, сущность, основные функции).
- Нравственное сознание журналиста и его позиция. Профессиональная мораль как индивидуальное сознание. Человек, гражданин, профессионал.
- Журналист и источники информации: допустимые и недопустимые методы получения информации.
- Журналист и его герои: социальная оценка персонажа, общественный интерес и личная жизнь.

5. Источники и способы получения информации. Методика работы со справочным материалом, СМИ и др.

6. Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху

7. Жанры в журналистике: информационные, аналитические, сатирические, литературно-художественные. Подробная характеристика. Практическое определение жанра и вида статей на примере районных и региональных СМИ.

8. Курс культуры речи и практической стилистики. Теория и практика исправления стилистических ошибок:

- Функциональные стили русского языка.
- Лексическая стилистика.
- Как простые слова становятся «царственными».

Стилистика словообразования. Синтаксическая стилистика

9. Психология и журналистика:

- Основополагающие методы обращения с людьми.
- Шесть способов понравиться окружающим.
- Методы ведения переговоров.
- Использование вопросов, создание творческих альтернатив.
- Методы рассуждений и процесс ведения переговоров.

10. Современная технология рекламной деятельности:

- История возникновения и развития рекламы.
- Творческие концепции подходы, где искать рекламные идеи.
- Методы развития творческой активности.
- План рекламной кампании. Эффективная презентация.
- Практические занятия: «Разработка презентации», «Планирование рекламной кампании».

11. Приемы риторического мастерства в журналистике. Фоника. Благозвучие речи. Знакомство с орфоэпией.

12. Оформление радиоэфира

13. Занятие-тренинг «Берём интервью». Основные приемы ведения беседы, вопросы-крючки, методы создания благоприятной психологической атмосферы.

14. Деловая игра «Выпуск газеты». Практика функционирования редакции. Выбор редакторского штаба, штата корреспондентов и др. Сбор и распределение информации, выпуск радиоэфира «Школа нашими глазами»

15. Методика работы со справочной литературой и другими источниками информации. Практическое овладение навыками поиска и обработка информации.

16. Оформление словарика юного журналиста:

- Запись и расшифровка терминов.
- Художественное оформление текстов.
- Знакомство с основными правилами ведения личных записей.

«Функциональные поля», NB – пометки на полях и многие другие секреты оформления и ведения дневниковых, рабочих и личных записей.

Основные направления и содержание деятельности

Проведение занятий.

Совершенствование программы. Внесение дополнений, изменений в программу.

Проведение социометрических исследований, диагностики интересов и психологического развития школьников.

Подготовка занятий, лекционных курсов, практикумов. Проведение внеклассных мероприятий.

III. Тематическое планирование занятий

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	часы	теория	практика	Дата
1	Занятие-введение: «Журналистика - профессия и стиль жизни»	1	1		05.09
2	История возникновения журналистики	1	1		12.09
3	Информативно-правовые нормы функционирования школьного радио	1	1		19.09
4	Профессиональная этика журналиста	1	1		26.09
5	Информация. Источники информации и способы ее фиксации, а также интерпретации.	1	1		03.10
6	Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху	2	1	1	10.10, 17.10
7	Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж.	4	2	2	24.10, 07.11, 14.11, 21.11
8	Язык и культура речи журналиста	2	1	1	28.11, 05.12
9	Практическая стилистика	4	2	2	12.12, 19.12, 26.12, 09.01
10	Реклама в СМИ	2	1	1	16.01, 23.01
11	Оформление радиоэфира.	3	1	2	30.01, 06.02, 13.02
12	Сюжетно-ролевая игра: «Репортаж с места событий»	2	1	1	20.02, 27.02
13	Сюжетно-ролевая игра: «Берем интервью»	2	1	1	05.03, 12.03
14	Деловая игра «Выпуск радиоэфира»	2	1	1	19.03, 26.03
15	Выпуск тематической радиолинейки.	2	1	1	02.04, 16.04
16	Выпуск «Школа нашими глазами»	2	1	1	23.04, 30.04
17	Занятие-тренинг «Справочная литература – источник получения информации»	1	1		07.05
18	Оформление словарика юного корреспондента	1	1		14.05
	Всего:	34ч.	20ч.	14ч.	

Программа включает в себя **тематическое планирование радиопередач** по четырем направлениям:

-спортивно-оздоровительное, гуманитарное (нравственное), художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

Спортивно-оздоровительное направление

1. «Минутки безопасности» (в рамках радиопередачи «Школьные новости»).
2. Незванный гость – наркомания (в рамках радиопередачи «Школьные новости»).

3. Территория, свободная от никотина (в рамках радиопередачи «Школьные новости»).

4. Всемирный день здоровья- 7 апреля.

Гуманитарное направление

1. Международный день распространения грамотности.

2. Международный день чтения вслух.

3. Международный день русского языка

4. День славянской письменности и культуры-24 мая.

Художественно- эстетическое направление

1. Вами гордится вся школа. (цикл передач о лучших учениках школы)

2. «Здравствуй, Новый год»

3. «Святки-2023»

Гражданско-патриотическое направление

1. Трагедия в Беслане (к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом)

2. «Начало всех земных профессий - учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)

3. Тематическая передача к Международному дню школьных библиотек.

4. Тематическая передача ко Дню матери.

5. Тематическая передача ко Дню Героев Отечества.

6. Радиопередача ко Дню российского студенчества.

7. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.

8. Тематическая передача - поздравление учителей к 8 марта.

9. Тематическая передача ко Дню космонавтики.

10. Тематическая передача, посвященная Дню Победы.

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Школьные новости.

2. Музыка нас связала.

4. Познавательно-развлекательное шоу «С добрым утром»

5. Экскурсия по школьному музею.

Тематическое планирование радиопередач

Учебно-тематическое планирование

№	1. Тема	Ко л- во час	Фор ма заня тия	Вид работы	Форма мероприят ия	Умения	Вид работы	План
1	Радиопередача, посвященная трагедии в Беслане (к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу тематической радиопередачи	Подбор материала к передаче	07.09
2	Радиопередача,	1	беседа	Систематизация	радиопередача	Уметь	Подбор	14.09

	посвященная Международному Дню грамотности. «Школьные новости»		да	зация материала, подготовка радиопере- дачи	дача	составлять программу радиоперед ачи	материала к передаче	
3	Радиопередача, посвященная Дню мира и доверия. Радиопередача «Школьные новости»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи. Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче, посвященной Дню мира и доверия	21.09
4	Подготовка и выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя, «Школьные новости»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи. Вести радиоэфир в качестве диктора, умение вести интервью	Подбор материала к передаче	28.09
5	Подготовка и выпуск музыкальной радиопередачи «Молодой ритм», «Школьные новости»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи. Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	05.10
6.	Подготовка и проведение музыкальной радиопередачи «Школьные новости»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи, уметь проводить интервью	Подбор материала к радиопереда че, проведение интервью	12.10
7	«Молодой ритм», «Школьные новости», познавательно- развлекательное шоу «С добрым утром!»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопере- даче	19.10

8	Подготовка познавательно-развлекательного шоу «С добрым утром!» «Школьные новости»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи. Вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	26.10
9	Подготовка радиопередачи «Экскурсия по школьному музею», «Школьные новости»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	09.11
10	Подготовка радиопередачи «День матери в России», «Школьные новости», познавательно-развлекательное шоу «С добрым утром!»	2	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	16.11
11	Радиопередача «Школьные новости», музыкальная радиопередача «Молодой ритм»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	23.11
12	«Школьные новости», радиопередача, посвященная Дню героев Отечества	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	30.11
13	Радиопередача «День Конституции Российской Федерации», «Школьные	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести	Подбор материала к радиопередаче	07.12

	новости»					радиоэфир в качестве диктора		
14	«Школьные новости», радиопередача «Экскурсия по школьному музею»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи, вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда- че	14.12
15	Познавательно- развлекательное шоу «Здравствуй, Новый год!», «Школьные новости»	1	Бесе да,	Системати- зация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи, проводить интервью, вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че, проведение интервью	21.12
16	«Школьные новости», «Экскурсия по школьному музею»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере -дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи, вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че	28.12
17	Радиопередача «Школьные новости», Музыкальная радиопередача «Молодой ритм»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи, вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че	11.01
18	Тематическая передача, посвященная Дню студенчества в России, познавательно- развлекательное шоу «С добрым утром!»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиопере- дачи, вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че	18.01
19	Патриотическая радиопередача к	1	бесе да	Системати- зация	радиопере дача	Уметь составлять	Подбор материала к	25.01

	80-летию со Дня снятия Блокады Ленинграда (1944), «Школьные новости»			материала, подготовка радиопередачи		программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	радиопередача	
20	Радиопередача «Школьные новости», «Молодой ритм»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	01.02
21	Радиопередача «День российской науки», «Школьные новости»	1	Беседа, интервью	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора, проводить интервью	Подбор материала к радиопередаче, интервьюирование	08.02
22	Радиопередача «Молодой ритм», «Школьные новости», подготовка радиопередачи ко Дню Защитника Отечества	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	15.02
23	Радиопередача, посвященная Дню защитника Отечества, «Школьные новости»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	22.02
24	Радиопередача к Международному женскому дню 8 марта, «Школьные новости»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир	Подбор материала к радиопередаче	29.02

						в качестве диктора		
25	Радиопередача «Молодой ритм», «Школьные новости», познавательно-развлекательное шоу «С добрым утром!»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	07.03
26	Радиопередача «Экскурсия по школьному музею», «Школьные новости»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	14.03
27	Радиопередача, «Молодой ритм», «Школьные новости»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	21.03
28	Развлекательное шоу ко Дню смеха, «Школьные новости», «Экскурсия по школьному музею»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	28.03
29	Радиопередача, посвященная «Дню космонавтики»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести радиозэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче	04.04
30	Радиопередача «Школьные новости», радиопередача «Мир, труд, май»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи, вести	Подбор материала к радиопередаче	18.04

				дачи		радиоэфир радиопере- в качестве диктора		
31	Радиопередача, посвященная Дню Победы, «Школьные новости»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу дачи, вести радиоэфир радиопере- в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда- че	25.04
32	Радиопередача «Международный день славянской письменности и культуры»	1	бесе да	Системати- зация материала, подготовка радиопере- дачи	радиопере дача	Уметь составлять программу дачи, вести радиоэфир радиопере- в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда- че	16.05
33	Радиопередача «Вами гордится вся школа»	1						23.05
	всего:				34ч.	20ч.	14ч.	

Литература

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык. Медиа, 2005
3. Словарь иностранных слов. М., 2000
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
5. Словарь юного филолога. М., 1999.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996
7. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А. И. Федорова. М., 1995
8. Энциклопедия книжного дела. М., 1998

Научно-критическая литература

1. Арутюнов Д. С. Профессиональная этика журналиста. М., 1991
2. Кройчик Л.Е. Жанры периодической печати. М., 2006
3. Карнеги Д. Как завоевать друзей. М., 1999
4. Люстрова З. Н., Скворцова Л. И., Дерягин В. Я. Друзьям русского языка. М., 1982
5. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. М. 1996 и др. издания
6. Фурин С. Юнкору. «Молодая гвардия», 1988