

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
30.08.2024, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
Паумова А.В.
Приказ от 30.08.2024, № О-75

A circular official stamp of the school is placed over the signature. The stamp contains the text: "Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск" around the perimeter and "документ" in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 р.п. ЛЕСОГОРСК
на 2024-2025 учебный год

р.п. Лесогорск
2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее - МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск, составлен с целью совершенствования образовательной деятельности повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внешние и внутренние ресурсы школы. В ее реализации принимают участие: педагоги дополнительного образования, классные руководители 10-11 классов. Координирующую роль выполняют классные руководители 10-11 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организуют в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности - факультативы, секции и кружки. Они предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Согласно требованиям обновленных ФГОС СОО, учебный план для 10-11 класса средней школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов

При составлении учебного плана учитывалась полноценность представления всех основных направлений, предусмотренных обновленными ФГОС СОО. Широкий выбор программ обучения обеспечивает возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся в процессе практико-ориентированной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 10-11 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой для 10 класса «Школа радио» и программой «Финансовая грамотность» для обучающихся 11 классов.

Программа «Школа радио» для обучающихся 10 класса реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Данная программа разработана с целью более широкого вовлечения учеников в общественную жизнь родной школы, повышение их внимания к общественным, социальным, государственным проблемам. Участие учащихся в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Программа «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 11 класса и реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа направлена на повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни детей. А также формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной сферах. Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими знаний и умений в сфере финансовой грамотности. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой по профориентации «Россия - мои горизонты». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,

осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС среднего общего образования для обучающихся 10 классов и реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено следующими программами:

Программа «Прикладная генетика» разработана для обучающихся 11б класса и реализуется по 2 часа в неделю (68 часов в год). Цель Программы – формирование и развитие прикладных умений и навыков обучающихся посредством обучения основным приемам решения задач по генетике и цитологии. Достижения современной генетики и цитологии способствуют решению многих теоретических и практических проблем, касающихся сущности жизни. Эти науки сыграли ведущую роль в разработке современной теории эволюции, стали основой для возникновения и развития молекулярной биологии.

Рабочая программа театра «Пилигрим» рассчитана на обучающихся 11б класса и реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра «Пилигрим» имеет художественную направленность. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Программа «Физика в экспериментах и задачах» разработана для обучающихся 11а класса из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год). Данная программа позволит обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа «SCRATCH для юных программистов» рассчитана на обучающихся 11а класса и реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Основной целью программы является обучение программированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями робототехники и программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач.

Программа «WEB дизайн» разработана для обучающихся 10а класса и реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интереснее учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Программа «3D моделирование» разработана для обучающихся 10а класса и реализуется по 2 часа в неделю (68 часов в год). Создание трехмерных объектов с помощью компьютера активно используется во многих сферах жизни и на данный момент достигло высокого уровня. Сейчас любой школьник знает, что такое 3D-графика, и многие ребята интересуются этим направлением.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Баскетбол», «Волейбол»

Дополнительные общеразвивающие программы «Баскетбол» и «Волейбол» формируют у обучающихся здоровый образ жизни, позволяют улучшить физическую подготовку, развить физические способности, устойчивый интерес к двигательной активности, воспитать волю, чувство коллективизма, стремление к победе. Программы внеурочной деятельности «Баскетбол» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: «Просвещение», 2012. Предназначены для обучающихся 10-11 классов и реализуются по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «ВВПОД Юнармия», «Хореография», «Вальс», «Мастерство ведущего».

Дополнительная общеразвивающая программа «ВВПОД Юнармия» реализуется в 10 классе из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год). Новизна программы: в настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Цель программы: формирование патриотической убежденности у воспитанников, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Программа «Хореография» и «Вальс» для обучающихся 11а класса реализуются по 2 часа в неделю (68 часов в год). Программа «Хореография» и «Вальс» направлены на формирование общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и показательными выступлениями.

Программа «Мастерство ведущего» для обучающихся 11б класса и реализуется по 2 часа в неделю (68 часов в год). Программа раскрывает сценическое искусство ведущего как особенное. Оно принципиально отличается от других сфер (ТВ, Радио). Школа ведущих – отличный шанс для тех, кто хочет пополнить свои знания и приобрести практический опыт в этой сфере.

Занятия кружков, секций проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

Формы промежуточной аттестации регламентированы Положением о промежуточной аттестации и проводятся в форме тестирования, собеседования, отчетных выставок и концертов, сдачи контрольных нормативов, выполнении творческих работ, турниров и защиты проектов.

Администрация МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск имеет возможность контролировать внеурочную деятельность через такие формы контроля, как посещение занятий, открытых мероприятий, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также по выполнению рабочих программ педагогов по направлениям деятельности.

ФОРМЫ
организации внеурочной деятельности 10-11 классов
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Направления, формы организации, руководители	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)			Всего часов в неделю
		10а	11а	11б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном», классные руководители 10-11 классов	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» Кальмус А.А. 11 кл «Школьное радио» Шульга Т.А. 10 кл	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Программа по профориентации «Россия-мои горизонты» Алешкина Т.В.	1	1	1	3
Всего часов		3	3	3	9
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Прикладная генетика» Палтусова Т.А. 11 кл			2	2
	Театр «Пилигрим» Кальмус А.А. 11 кл			1	1
	«Физика в экспериментах и задачах» Пережогина О.Н. 11 кл		2		2
	«SCRETSН для юных программистов» Иванова А.И. 11 кл		1		2
	«WEB дизайн» Иванова А.И. 10 кл	1			1
	«3D моделирование» Литвинцева Г.В. 10 кл	2			2
Всего часов		3	3	3	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«Волейбол», «Баскетбол» Крестьянинов А.Л.	2	2	2	6

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Всего часов		2	2	2	6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ВВПОД «Юнармия» Суворова Т.И. 10 кл.	2			2
	«Хореография», «Вальс» Шульга Т.А. 10-11 кл		2		2
	«Мастерство ведущего» Палтусова Т.А. 11 кл			2	2
Всего часов		2	2	2	6
ИТОГО		10	10	10	30

ФОРМЫ
промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Формы промежуточной аттестации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	Собеседование
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Школьное радио»	Собеседование
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Программа по профориентации «Россия- мои горизонты»	Собеседование Создание рекламы
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ВВПОД «Юнармия»	Сдача контрольных нормативов
	«Хореография»	Выступления
	«Вальс»	Выпускной вальс
	«Мастерство ведущего»	Репортаж
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Прикладная генетика»	Собеседование
	Театр «Пилигрим»	Постановка
	«Физика в экспериментах и задачах»	Собеседование
	«SCRETS для юных программистов»	Собеседование
	«WEB дизайн»	
	«3D моделирование»	Выставка
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Соревнования
	«Волейбол»	Соревнования