Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

«РАССМОТРЕН»
на заседании
педагогического совета
30.08.2024, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
_____Наумова А.В.
Приказ от 30.08.2024, № О-75

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 р.п. ЛЕСОГОРСК на 2024-2025 учебный год

р.п. Лесогорск
2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее - МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-8 х классах.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

– Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск, составлен с целью совершенствования образовательной деятельности повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;

- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
-построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внешние и внутренние ресурсы школы. В ее реализации принимают участие: педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-8 классов. Координирующую роль выполняют классные руководители 5-8 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организуют в классе образовательную деятельность**,** оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности - факультативы, секции и кружки. Они предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Согласно требованиям обновленных ФГОС ООО, учебный план для 5-9 классов основной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов

При составлении учебного плана учитывалась полноценность представления всех основных направлений, предусмотренных обновленными ФГОС ООО. Широкий выбор программ обучения обеспечивает возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся в процессе практико-ориентированной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 5-9 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами «Финансовая грамотность», «Занимательная физика», «WEB дизайн», «Химия+физика».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формировать и развивать математическую и финансовую компетенции.

Программа разработана на основе авторской программы по финансовой грамотности, 5—8 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа «Занимательная физика» для обучающихся 6-7 классов проводится для обучающихся 6-7 классов. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и качественные задачи. Решение качественных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Программа рассчитана на1 час в неделю (34 часа в год).

Программа «WEB дизайн» для обучающихся 8 классов. Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интереснее учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной

грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа внеурочной деятельности «Физика+химия» рассчитана для обучающихся 9 классов и реализуется из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год). Настоящая программа позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики и химии. Программа посвящена рассмотрению отдельных тем, важных для освоения методов решения задач повышенной сложности. В программе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ, а также практическая часть. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, способствующие творческому и осмысленному восприятию материала.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой по профориентации «Ориентир» для 5 классов и «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по профориентации «Ориентир» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования для обучающихся 5 классов и реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа ранней профилизации «Россия – мои горизонты» познакомит ребят рассказать с наиболее значимыми производствами, которые существуют в стране, откроет ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий. Занятия будут проходить каждый четверг из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено следующими программами: «Знатоки английского языка», «Чудеса физики», «Химия вокруг нас», «Робототехника», «Занимательный английский», «3D моделирование», «Шахматы», «Химия для любознательных», «Юные фармакологи», «Проектная деятельность», «Техника звучащего слова», «Экспериментарий по физике», «Практическая физиология», «Юный медик».

Программа внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа реализуется в 5 классах из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа кружка «Чудеса физики» реализуется для обучающихся 5б класса. Курс рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год). Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности.

Программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» рассчитана на обучающихся 6а, 6в классов. Предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 6-х классов, не начавших изучать химию в рамках школьных программ. Программа реализуется из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» в 7 классах реализуется через занятия кружка «Занимательный английский». Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Программа реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа «3Dмоделирование» для обучающихся 8 классов рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей. В процессе создания моделей, обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, это повысит уровень пространственного мышления, воображения.

Программа для 5в, 6в классов «Шахматы» направлена на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, способствует формированию общей культуры и организации содержательного досуга, а также на совершенствование у учащихся многих психических процессов и таких качеств как, восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Рабочая программа «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности авторов В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова - М.: Просвещение, 2014, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Программа «Химия для любознательных» для обучающихся 6а класса рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Предлагаемый курс ориентирован на формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, в нём содержатся вопросы, связанные с наиболее актуальными проблемами современного общества.

Программа «Юные фармакологи» разработана для обучающихся 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8в классов и реализуется из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год). В рамках Программы происходит формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, даются рекомендации по организации питания, проводятся беседы по профилактике вредных привычек, демонстрируются фильмы о вреде табака, алкоголя и наркотиков. Реализация программы осуществляется в центре «Точка роста» с использованием цифровых лаборатории по химии и биологии.

Программа внеурочной деятельности «Робототехника» реализуется в 5а, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а классах из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Использование LEGO-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия LEGO как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования.

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 9в класса, желающих заниматься проектной деятельностью. Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации. Данная программа позволит учащимся получить навыки проектной деятельности, освоить все этапы исследовательской и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке. Курс направлен на развитие навыков планирования своей деятельность, самостоятельного оценивания эффективности и результативности работы, использования собственных умений для решения практических задач и достижения желаемого результата. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа кружка «Техника звучащего слова» дает возможность получения дополнительных теоретических знаний и практических навыков по современным произносительным нормам, по технике речи и выразительному чтению. На занятиях

учащиеся приобретают умения и практические навыки работы по подготовке артикуляционного аппарата к речевой деятельности и его тренингу, обучаются упражнениям по технике речи, узнают базовые правила выразительного чтения, углубляют свои знания об устных нормах современного русского языка. Программа рассчитана на обучающихся 9б класса и проводится из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа внеурочной деятельности «Экспериментарий по физике» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) и реализуется в 9а классе. Особенностью работы кружка является изучение практического применения знаний, их связи с наукой и техникой, истории возникновения и развития научных представлений. На занятиях ученики должны убедиться в том, что использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности, что основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий. Занятия кружка предполагают не только приобретение дополнительных знаний по физике, но и развитие способности у них самостоятельно приобретать знания, умений проводить опыты, вести наблюдения. На занятиях используются интересные факты, привлекающие внимание связью с жизнью, объясняющие загадки привычных с детства явлений.

Программа внеурочной деятельности «Практическая физиология» рассчитана на обучающихся 9 в класса и реализуется из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год). Актуальность данного курса подкрепляется практической значимостью изучаемых тем, что способствует повышению интереса к познанию биологии и ориентирует на выбор профиля.

Программа кружка «Юный медик» для обучающихся 9б класса реализуется из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год). Программа разработана с учётом новейших открытий в области медицины, направленных на сохранение здоровья людей. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Умелые руки», «Рукодельница», «ИЗО школа», «Вокальный», «Баскетбол», «Волейбол».

В рамках направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» для 6б класса реализуется рабочая программа секции «Спортивные игры» направленная на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа секции «Спортивные игры» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: «Просвещение», 2012. Занятия секции проводятся из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год).

Целью программы секции «Легкая атлетика» является развитие и формирование всестороннего развития личности ребенка. Увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни. Данная программа рассчитана на обучающихся 6в,7б, 8а, 8в классов и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» направленна на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа секции «Подвижные игры» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: «Просвещение», 2012. Занятия секции проводятся из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год). Программа реализуется для обучающихся 5б, 6а, 7а классов.

Программа внеурочной деятельности «Умелые руки» и «Рукодельница» в условиях совместного обучения формирует у обучающихся готовность к самостоятельной деятельности, умения декорирования предметов интерьера. Программа «Умелые руки» реализуется в 7в классе. Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Программа «Рукодельница» реализуется в 5а классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Программа внеурочной деятельности по изобразительному искусству кружка «ИЗО школа» для 5в класса разработана на основе программы «Изобразительное искусство для 5в класса, создана на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по ИЗО, авторской программы под редакцией Б.М. Неменцкого и реализуется из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год). Цель программы – формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства.

Рабочая программа кружка «Вокальный» реализуется в 7г, 8б классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Составлена на основе Примерной программы по внеурочной деятельности - «Вокал» автор Е.И. Коротеева, Москва: «Просвещение», 2011. Программа переработана и дополнена. Ее цель – приобщение детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности.

Программы внеурочной деятельности «Баскетбол» и «Волейбол» для обучающихся 9а, 9б, 9в классов составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: комплексной программы физического воспитания для 1-11 классов (Москва: «Просвещение», 2012). Программы содействует гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, привития потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Каждая программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «Школа лидера», «Семьеведение», «Мы в теме», «Хореография», театр «Пилигрим», «Техника звучащего слова», «ВВПОД Юнармия», «Школа ведущих».

Программа внеурочной деятельности «Школа лидера» реализуется в 8б, 9б классах из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка. Образовательная программа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Семьеведение» рассчитана для обучающихся 5-9 классов и реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программа кружка «Мы в теме» для обучающихся 5а, 6а, 7б, 8а, 8б классов реализуется из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год). Данная Программа дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и

способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Программа «Хореография» способствует формированию духовно-сильной и красивой личности. На уроках танца можно научить хорошим манерам, вежливому обращению, красивой походке, грации и изяществу. Но танец служит не только красоте. Благодаря постоянным упражнениям он развивает мышцы, придаёт гибкость и эластичность корпусу, а также способствует снятию стресса в организме. Программа реализуется для обучающихся 5б, 6в, 7в, 9а классов из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год).

Рабочая программа театра «Пилигрим» рассчитана на обучающихся 5в, 6б, 7а, 7г, 8в, 9в классов и реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра «Пилигрим» имеет художественную направленность. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Программа кружка «Техника звучащего слова» для обучающихся 8в класса реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа кружка «Техника звучащего слова» дает возможность получения дополнительных теоретических знаний и практических навыков по современным произносительным нормам, по технике речи и выразительному чтению.

Программа внеурочной деятельности «Школа ведущих» имеет социально-педагогическую направленность, направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести сценические способности и развивать творческие. Программа предназначена для обучающихся 9в класса и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Дополнительная общеразвивающая программа «ВВПОД Юнармия» реализуется в 9б классе из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Новизна программы: в настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Цель программы: формирование патриотической убеждённости у воспитанников, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Занятия кружков, секций проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

Формы промежуточной аттестации регламентированы Положением о промежуточной аттестации и проводятся в форме тестирования, собеседования, отчетных выставок и концертов, сдачи контрольных нормативов, выполнении творческих работ, турниров и защиты проектов.

Администрация МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск имеет возможность контролировать внеурочную деятельность через такие формы контроля, как посещение занятий, открытых мероприятий, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также по выполнению рабочих программ педагогов по направлениям деятельности.

ПЛАН
внеурочной деятельности 5-9 классов
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
на 2024 - 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности 5-9 классов МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск

Направленности внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)																Всего часов в год (в неделю)
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Всего часов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Вариативная часть																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Всего часов	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
ИТОГО	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**160**

ФОРМЫ
организации внеурочной деятельности 5-9 классов
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Направления, формы организации, руководители	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю по годам обучения)																Всего часов в неделю
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном», классные руководители 5-9 классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность», Кальмус А.А. 5 кл «Занимательная физика» Климентьева Т.В. 6-7 кл «WEB дизайн» 8 кл Иванова А.И.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13
	«Химия+физика» Климентьева Т.В. 9 кл														1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Программа по профориентации «Ориентир», Алешкина Т.В. 5 кл «Россия – мои горизонты» Алешкина Т.В. классные руководители 6-9 кл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Всего часов	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**48**

Вариативная часть																		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Знатоки английского языка» Савельева Н.В./Макитра О.И. 5 кл	1	1	1														3
	ТР «Чудеса физики» Калашникова М.П. 5 кл		2															2
	ТР «Химия вокруг нас» Пережогина О.Н. 6 кл				1		1											2
	ТР «Робототехника» Рукосуева С.С. 5 кл Литвинцева Г.В. 6-9 кл	2				1		1				1	1	1	1			8
	«Занимательный английский» Макитра О.И. 7 кл								1	1	1							3
	ТР «3D моделирование» Литвинцева Г.В. 8 кл											2	2					4
	«Шахматы» Кретьянинова З.И. 5-6 кл			2			2											4
	ТР «Химия для любознательных» Кальмус А.А. 6 кл				2													2
	ТР «Юные фармакологи» Палтусова Т.А. 6-8 кл					2		2	2	2	2			2				12
	«Проектная деятельность» Алешкина Т.В. 9 кл																1	1
	«Техника звучащего слова» Шульга Т.А. 9 кл															1		1
	ТР «Практическая физиология» Палтусова Т.А. 9 кл																2	2
	ТР «Экспериментарий по физике» Коробкина Е.А. 9 кл														2			2

	ТР «Юный медик» Коваленко С.Л. 9 кл															2		2
	Всего часов	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**48**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» Крестьянинова З.И. 6 кл					2												2
	«Легкая атлетика» Суворов Д.А. 6-8 кл						2		2			2		2				8
	«Подвижные игры» Саух С.В. 5 кл Крестьянинова З.И. 6,7 кл		2		2			2										6
	«Умелые руки» Рукосуева С.С. 6-7 кл									2								2
	«Рукодельница» Нарицына Е.И. 5 кл	2																2
	«ИЗО школа» Поздеева Н.Г. 5 кл			2														2
	«Вокальный» Алексешникова Н.В. 5-8 кл										2		2					4
	«Баскетбол» Крестьянинов А.Л. 9 кл														2			2
	«Волейбол» (Юноши) Крестьянинов А.Л. 9 кл															2		2
	«Волейбол» (девушки) Крестьянинов А.Л. 9 кл																2	2
	Всего часов	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**32**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа лидера» Палтусова Т.А. 8-9 кл												1			1		2
	«Школа ведущего» Палтусова Т.А. 9 кл																1	1
	«Семьеведение» Мотайло Л.А. 5-8 кл	1		1	1	1		1	1		1	1						8

	«Мы в теме» Мотайло Л.А. 5-8 кл	1			1				1			1	1					5
	«Хореография» Попугаева А.А.		2				2			2					2			8
	Театр «Пилигрим» Кальмус А.А.			1		1		1			1			1			1	6
	«Техника звучащего слова» Шульга Т.А. 8 кл													1				1
	ВВПОД «Юнармия» Суворова Т.И. 9 кл															1		1
Всего часов		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**32**
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**160**

ФОРМЫ
промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Формы промежуточной аттестации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	Собеседование
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Собеседование
	«Химия+физика»	Сообщение
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Программы по профориентации: «Ориентир», «Россия- мои горизонты»	Собеседование, создание рекламы
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа лидера»	Собеседование
	«Семьеведение»	Собеседование
	«Техника звучащего слова»	Собеседование
	«Школа ведущих»	Проведение мероприятия
	Театр «Пилигрим»	Театральные постановки
	«Мы в теме»	Собеседование
	«Хореография»	Отчетный концерт
	ВВПОД «Юнармия»	Сдача контрольных нормативов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокальный»	Отчетный концерт
	«ИЗО школа»	Отчетная выставка
	«Умелые руки»	Выставка
	«Спортивные игры»	Сдача нормативов
	«Легкая атлетика»	Сдача нормативов
	«Подвижные игры»	Сдача нормативов
	«Рукодельница»	Выставка

	«Баскетбол»	Сдача контрольных нормативов
	«Волейбол» (Юноши)	Сдача контрольных нормативов
	«Волейбол» (девушки)	Сдача контрольных нормативов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Знатоки английского языка»	Собеседование
	«Чудеса физики»	Собеседование
	«Химия вокруг нас»	Собеседование
	«Робототехника»	Выставка
	«Занимательный английский»	Собеседование
	«3D моделирование»	Выставка
	«Шахматы»	Участие в соревнованиях
	«Занимательная физика»	Собеседование
	«Химия для любознательных»	Собеседование
	«Юные фармакологи»	Собеседование
	«Проектная деятельность»	Проект
	«Техника звучащего слова»	Сообщение
	«Экспериментарий по физике»	Собеседование
	«Практическая физиология» ТР	Собеседование
	«Юный медик» ТР	Практикум