

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

«РАССМОТРЕН»
на заседании
педагогического совета
30.08.2024, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕИ»

Директор МФБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск

Наумова А.В.

Приказ от 30.08.2024, № О-75



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 р.п. ЛЕСОГОРСК
на 2024-2025 учебный год

р.п. Лесогорск
2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее - МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной

деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, учебный план для 1-4 классов начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внешние и внутренние ресурсы школы. В ее реализации принимают участие: педагоги дополнительного образования, классные руководители 1-4 классов. Координирующую роль выполняют классные руководители 1-4 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов

При составлении учебного плана учитывалась полноценность представления всех основных направлений, предусмотренных обновленными ФГОС НОО. Широкий выбор программ обучения обеспечивает возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся в процессе практико-ориентированной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 1-4 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами: «Хочу все знать», «Занимательный английский», «Английский – это весело», «Знатоки английского языка».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формировать и развивать функциональную грамотность школьников: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовые компетенции.

Программа «Хочу все знать» для обучающихся 1 классов разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа рассчитана для обучающихся 1 классов на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа «Занимательный английский» готовит обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению, знакомит детей с культурой англоязычных стран. Программа способствует более прочному усвоению изучаемых во время урока тем, предусматривает связь с жизнью учащихся и стимулирует их потребность в общении. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) для обучающихся 2 классов.

Программа «Английский – это весело» способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Каждый вид деятельности обогащает коммуникативный опыт школьников, способствует развитию речи, памяти, мышления. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность. Целью программы является создание условий для гармоничного развития детей младшего школьного возраста, которое позволит им в дальнейшем успешно овладеть программой. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование творчески растущей личности. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для обучающихся 3 классов

Занятия кружка «Знатоки английского языка» реализуются в 4 классах. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «На пути к будущему».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «На пути к будущему» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования для обучающихся начальных классов и реализуется в 1-4 классах из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено следующими программами: «Английский для начинающих», «Занимательный английский», «Веселый английский», «Математика в природе», «Интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Юным умникам и умницам. Математика. Логика. Информатика», «Бумажные фантазии», «Шахматы», «Робототехника», «Акварелька», кукольный театр «Петрушка».

Занятия кружка «Английский для начинающих» реализуются в 1 классах. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа кружка «Занимательный английский» рассчитана на обучающихся 2а класса. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Программа реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа внеурочной деятельности «Математика в природе» реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год) и рассчитана на обучающихся 4а, 4в классов. Актуальность программы «Математика в природе» заключается в том, что у учащихся с начальной школы будут формироваться представления о математических способах познания мира. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Кружок «Интеллектуал» предназначен для обучающихся 2а класса и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на обучающихся 2а, 2б класса и реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы.

Программа кружка «Занимательный русский язык» для обучающихся 3а класса составлена в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык». Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте и рассчитаны на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования на основе программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа рассчитана для обучающихся 3б, 4а, 4в классов из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа «Бумажные фантазии» разработана для обучающихся 1 классов и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Кружок «Бумажные фантазии» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Программа для 4а, 4в классов «Шахматы» направлена на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, способствует формированию общей культуры и организации содержательного досуга, а также на совершенствование у учащихся многих психических процессов и таких качеств как, восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Рабочая программа «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности авторов В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова - М.: Просвещение, 2014, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» носит техническую направленность, предназначена удовлетворить интерес учащихся в области робототехники и конструирования, используя конструкторы LEGO. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Рабочая программа реализуется во 2б, 3а, 3б, 4б классах в количестве 2 часов в неделю (68 часов в год)

Программа «Акварелька» для обучающихся 1 классов разработана на 1 час в неделю (34 часа в год). Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения, учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Программа внеурочной деятельности кукольного театра «Петрушка» реализуется в 4б классе. Цель программы: ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра. Программа направлена на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Волшебный крестик», «Подвижные игры», «Вокальный», «Хореография».

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа секции «Подвижные игры» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: «Просвещение», 2012. Занятия секции проводятся из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год) для обучающихся 2б, 4а классов.

Программа «Хореография» способствует формированию духовно-сильной и красивой личности. На уроках танца можно научить хорошим манерам, вежливому обращению, красивой походке, грации и изяществу. Но танец служит не только красоте. Благодаря постоянным упражнениям он развивает мышцы, придаёт гибкость и эластичность корпусу, а также способствует снятию стресса в организме. Программа реализуется для обучающихся 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а классов из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год).

Рабочая программа кружка «Вокальный» реализуется в 4в классе по 2 часа в неделю (68 часов в год). Составлена на основе Примерной программы по внеурочной деятельности «Вокал» автор Е.И. Коротеева, Москва: «Просвещение», 2011. Программа переработана и дополнена. Ее цель – приобщение детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами «Орлята России», клуб любителей чтения «Буквоежка» и «Зеленая лампа», «Здоровячок», «Подвижные игры», «Юный детектив».

Рабочая программа «Орлята России» рассчитана на обучающихся 1-4 классов и реализуется из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Цель программы: всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Клуб любителей чтения «Буквоежка» для 1-2 классов и «Зеленая лампа» для 3-4 классов Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занимательной грамматике должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровячок» для обучающихся 2а, 3б, 4в классов, направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа секций составлены на основе Программы по физической культуре для 1-4 классов, Матвеева А.П., 2010г. и рассчитаны на 1 час в неделю (34 час в год).

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа секции «Подвижные игры» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: «Просвещение», 2012. Занятия секции проводятся из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год) для обучающихся 1б класса.

Программа внеурочной деятельности «Юные детективы» предназначена для обучающихся 4б класса и реализуется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Дополнительная общеразвивающая программа «Юные детективы» (далее Программа) направлена на расширение кругозора обучающихся, повышение воспитательного потенциала обучения и учебной мотивации.

Занятия факультативов, кружков, секций в рамках внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

Формы промежуточной аттестации регламентированы Положением о промежуточной аттестации и проводятся в форме тестирования, собеседования, отчетных выставок и концертов, составления кроссвордов, сдачи контрольных нормативов, диктантов, турниров и защиты проектов.

Администрация МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск имеет возможность контролировать выполнение плана внеурочной деятельности 1-4 классов через такие формы контроля, как посещение занятий, открытых мероприятий, изучение и утверждение программ, тематики

планирования занятий, мониторинг наполненности групп. Выполнение рабочих программ педагогов по направлениям деятельности контролируется ежемесячно по журналам.

ПЛАН
внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности 1-4 классов МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск

Направленности внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю по годам обучения)										Всего часов в неделю
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего часов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Всего часов	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Формы организации внеурочной деятельности 1-4 классов
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Направления, формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю по годам обучения)										Всего часов в неделю
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» классные руководители 1-4 классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Хочу все знать» Касьянова Е.Ю. 1 кл «Занимательный английский» Головина М.А 2 кл «Английский – это весело» Брюханова В.К. / Гусева Т.А. 3 кл «Знатоки английского языка» Савельева Н.В. 4 кл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профориентация «На пути к будущему» 1-4 кл.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего часов		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский для начинающих» Савельева Н.В. 1 кл	1	1	1								3
	«Занимательный английский» Брюханова В.К. 2 кл				1							1
	«Математика в природе» Ильина М.П. 4 кл								1		1	2
	«Интеллектуал» Сенина Г.В. 2 кл				1							1
	«Занимательная математика»				1	1						2

	Рукосуева Н.В. 2 кл											
	«Занимательный русский язык» Шинакова Т.В. 3 кл						1					1
	«Юным умникам и умницам. Математика. Логика. Информатика» Еренкевич Т.В. 3 кл Подойницына Л.С. 4 кл							1	1		1	3
	«Бумажные фантазии» Точка роста Турова Е.В. 1 кл	1	1	1								3
	«Шахматы» Крестьянинова З.И. 3-4 кл								1		1	2
	«Робототехника» Рукосуева С.С. 2-4 кл					2	2	2		2		8
	Кукольный театр «Петрушка» Ильина М.П. 4 кл									1		1
	«Акварелька» Боровлева Н.Н. 1 кл	1	1	1								3
Всего часов		3	30									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный крестик» Зарубина Е.Ю. 4 кл									2		2
	«Подвижные игры» Крестьянинова З.И. 2, кл Саух С.В. 4 кл					2			2			4
	«Хореография» Попугаева А. 1-4 кл	2	2	2	2		2	2				12
	«Вокальный» Алексешникова Н.В. 3-4 кл										2	2
Всего часов		2	20									
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России» Классные руководители 1-4 кл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Клуб любителей чтения «Буквоежка» Фокина А.Н. 1-2 кл	1		1		1						3

	Клуб любителей чтения «Зеленая лампа» Шульга Т.А. 3-4 кл						1		1			2
	«Здоровячок» 2,3,4 кл Саух С.В.				1			1			1	3
	«Подвижные игры» 1 кл Саух С.В.		1									1
	«Юные детективы» Мотайло Л.А. 4 кл									1		1
Всего часов		2	20									
ИТОГО		10	100									

Формы промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Формы промежуточной аттестации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Собеседование
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Собеседование
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей		Собеседование Создание рекламы
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	Выполнение треков
	Клуб любителей чтения «Буквоежка»	Собеседование
	Клуб любителей чтения «Зеленая лампа»	Собеседование
	«Здоровячок»	Сдача нормативов
	«Подвижные игры»	Сдача нормативов
	«Юные детективы»	Собеседование
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	«Волшебный крестик»	Выставка
	«Подвижные игры»	Сдача нормативов
	«Здоровячок»	Сдача нормативов
	«Хореография»	Отчетный концерт

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокальный»	Отчетный концерт
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский для начинающих»	Собеседование
	«Занимательный английский»	Собеседование
	«Математика в природе»	Собеседование
	«Интеллектуал»	Собеседование
	«Занимательная математика»	Собеседование
	«Занимательный русский язык»	Собеседование
	«Юным умникам и умницам. Математика. Логика. Информатика»	Собеседование
	«Бумажные фантазии»	Собеседование
	«Шахматы»	Сдача контрольных нормативов
	«Робототехника»	Выставка
	Кукольный театр «Петрушка»	Отчетное представление
	«Акварелька»	Выставка