

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

«РАССМОТРЕН»
на заседании
педагогического совета
30.08.2024, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕН»

Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
Паумова А.В.

30.08.2024, № О-75



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 р.п. ЛЕСОГОРСК
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ и
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся с ЗПР)

р.п. Лесогорск
2024 г.

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы р.п. Лесогорск
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
и федеральной адаптированной образовательной программой
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся
с задержкой психического развития)

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) для организации инклюзивного обучения для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ООО).

Цель реализации ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) направлена на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Задачи:

- привить необходимые для жизни навыки социального поведения и общения с окружающими;
- обеспечить уровень образования, адекватный их возможностям;
- осуществить коррекцию грубых нарушений психофизического развития и реабилитация этих детей в обществе.

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебного процесса и находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Реализация ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Сроки получения основного общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по ФАОП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на один год.

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования. В процессе всего школьного обучения сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой (основанием для этого является заключение ПМПК).

Освоение ФАОП ООО обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для 5-7, 9 классов выбран вариант № 1 федерального учебного плана. Обучение в 8 классах - по варианту № 2 с включением обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

В учебном плане МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся с ЗПР при 5-ти дневной учебной неделе, не превышающая максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

Обучение детей с ЗПР реализовано инклюзивно, совместно с другими обучающимися.

Индивидуальный учебный план сформирован для организации инклюзивного обучения обучающихся с ЗПР на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей):

:

- в 5 классе 1 обучающийся;
- в 6 классе 2 обучающихся;
- в 7 классе 12 обучающихся;
- в 8 классе 6 обучающихся;
- в 9 классе 7 обучающихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (проведение совместных воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметная область «Русский язык и литература»:

- «Русский язык» (5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс- 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), с целью формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащегося;
- «Литература» (5 класс - 3 часа в неделю, 6 класс -3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), с целью формирования и развития у учащегося умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; эстетических и теоретико-литературных понятий, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

- «Родной язык» (русский, 8 класс - 0,5 часа в неделю), имеющим основную задачу обогатить активный и потенциальный словарный запас, развить у обучающихся культуру владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- «Родная литература» (8 класс - 0,5 часа в неделю), призванная воспитывать духовно развитую личность, способную понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемые в курсе «Литература», личность, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием.

Предметная область «Иностранный язык»

- «Английский язык» (3 час в неделю), с целью формирования навыков вести диалог, строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.

Предметная область «Математика и информатика»:

- «Математика» (5-6 класс - 5 часов в неделю), с целью создания фундамента для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.
- «Алгебра» (7-9 класс - 3 часа в неделю), с целью приобретения опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирования умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, конструировать задачные ситуации, приближенные к реальной действительности;
- «Геометрия» (7-9 класс -2 часа в неделю), с целью формирования навыков оперирования на базовом уровне понятиями геометрических фигур; умения извлекать

информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

- «Вероятность и статистика» (7-9 класс -1 час в неделю), с целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

- «Информатика» (7-9 класс -1 час в неделю), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, действовать в соответствии с алгоритмом.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

- «История» (2 часа в неделю), с целью сформировать у учащегося умений применять исторические знания для осмысления современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- «Обществознание» (6-9 класс - 1 час в неделю), для предоставления обучающимся научных знаний о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

- «География» (5-6 класс – 1 час в неделю, 7-9 класс – 2 часа в неделю), с целью развития географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Предметная область «Естественно-научные предметы»:

- «Физика» (7- 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю), с целью формирования системы научных знаний о природе; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

- «Химия» (8-9 класс - 2 часа в неделю), призвана создавать общую химическую картину мира на основе самой разнообразной информации о веществах и их способности к превращениям (реакционной способности).

- «Биология» (5-7 класс - 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю), с целью формирования понятий и знаний о многообразии объектов и явлений природы, связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; научиться давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- «ОДНКНР» (модуль «История религий народов России») – (в 5,6 классах - 1 час в неделю), с целью понимания сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований, раскрытия общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Предметная область «Искусство»:

- «Музыка» (5-8 класс - 1 час в неделю) с целью формирования музыкальной культуры учащегося как неотъемлемой части общей духовной культуры, воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- «Изобразительное искусство» (5-7 класс - 1 час в неделю) с целью развития художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объёме (с натуры, по памяти, представлению, воображению).

Предметная область «Технология»:

- «Труд (Технология)» (5-7 класс - 2 часа в неделю, 8-9 класс – 1 час в неделю), с целью формирования навыков находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; совершенствования практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем; ознакомления с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел; развития художественной инициативы; освоения технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- «Основы безопасности и защиты Родины» (5-9 класс -1 час в неделю), с целью формирования у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Предметная область «Физическая культура»

- «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю), с целью формирования базовых понятий и терминов физической культуры, умения применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств; разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5, 7-9 класс - 1 час), предусматривает обязательные учебные занятия, способствующие расширению знаний обучающихся по следующим предметам:

- предметный курс «Информатика» в 5 классах (1 час в неделю), с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, действовать в соответствии с алгоритмом;

- факультативный курс «Практико-ориентированные задачи в курсе математики» в 7 классах по 1 часу в неделю, с целью обеспечения сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений; развития математических способностей, логического и творческого мышления; формирования интереса к предмету; подготовки учащихся к ОГЭ по математике;

- факультативный курс «Искусство устной и письменной речи», в 8 классах (1 час в неделю), чтобы способствовать сохранению знаний, умений и навыков учащихся по

развитию речи, вооружить учащихся новыми знаниями по написанию сжатого изложения, что является условием их успешной учебной, научной и общественной деятельности;

- факультативный курс «Учись писать грамотно» в 9 классах по 1 часу в неделю, для формирования орфографической грамотности учащихся, развития их устной и письменной речи, обогащения словарного запаса.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность реализуется в зависимости от медицинских показаний, физических способностей и их уровня развития, интереса и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и состоит из коррекционно-развивающих занятий и развивающей области.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- Логопедические занятия (2 часа в неделю), занятия с учителем-логопедом;
- Развитие познавательных процессов (1 час в неделю), занятия с педагогом-психологом;
- Ритмика (1 час в неделю);
- Социальная адаптация «Мы вместе» (1 час в неделю).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и реализуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое).

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «На пути к будущему» (1 час в неделю).

Направления предложенные обучающимся на выбор:

5-7 классы

«Знатоки английского языка» (1 час в неделю), «Химия для любознательных» (2 часа в неделю), «Робототехника» (1 час в неделю), «Спортивные игры» (2 часа в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), театр «Пилигрим» (1 час в неделю).

8-9 классы

«Юные фармакологи» (2 часа в неделю), «3D моделирование» (2 часа в неделю), «Мы в теме» (1 час в неделю), «Легкая атлетика» (2 часа в неделю), «Вокальный» (2 часа в неделю), «Баскетбол» (2 часа в неделю), «ВВПОД «Юнармия» (1 час в неделю).

Учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации по всем предметам - контрольно-методический срез (КМС). Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности обучающихся (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня

усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей помощью педагога.

Для реализации учебного плана созданы условия кадрового, программно-учебно-методического и учебно-материального обеспечения. Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск.

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО
для организации инклюзивного обучения в 5 классе
обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	КМС	20-30 апреля
	Литература	3	КМС	20 апреля-20 мая
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КМС	20-30 апреля
Математика и информатика	Математика	5	КМС	25 апреля-15 мая
Общественно-научные предметы	История	2	КМС	25 апреля-15 мая
	География	1	КМС	1-20 мая
Естественно-научные предметы	Биология	1	КМС	1-20 мая
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	КМС	1-20 мая
Искусство	Музыка	1	КМС	1-20 мая
	Изобразительное искусство	1	КМС	1-20 мая
Технология	Труд (Технология)	2	КМС	1-20 мая
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	КМС	1-20 мая
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	КМС	1-20 мая
ИТОГО		28		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Информатика		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10		
Коррекционно-развивающая область		5		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2		
Развитие познавательных процессов		1		
Ритмика		1		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Другие направления внеурочной деятельности		5		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО
для организации инклюзивного обучения в 6 классе
обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	КМС	20-30 апреля
	Литература	3	КМС	20 апреля-20 мая
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КМС	20-30 апреля
Математика и информатика	Математика	5	КМС	25 апреля-15 мая
Общественно-научные предметы	История	2	КМС	25 апреля-15 мая
	Обществознание	1		
	География	1	КМС	1-20 мая
Естественно-научные предметы	Биология	1	КМС	1-20 мая
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	КМС	1-20 мая
Искусство	Музыка	1	КМС	1-20 мая
	Изобразительное искусство	1	КМС	1-20 мая
Технология	Труд (Технология)	2	КМС	1-20 мая
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	КМС	1-20 мая
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	КМС	1-20 мая
ИТОГО		30		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		
Коррекционно-развивающая область		5		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2		
Развитие познавательных процессов		1		
Ритмика		1		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Другие направления внеурочной деятельности		5		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО
для организации инклюзивного обучения в 7 классе
обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	КМС	20-30 апреля
	Литература	2	КМС	20 апреля-20 мая
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КМС	20-30 апреля
Математика и информатика	Алгебра	3	КМС	25 апреля-15 мая
	Геометрия	2	КМС	20-30 апреля
	Вероятность и статистика	1	КМС	20-30 апреля
	Информатика	1	КМС	20-30 апреля
Общественно-научные предметы	История	2	КМС	25 апреля-15 мая
	Обществознание	1	КМС	20-30 апреля
	География	2	КМС	1-20 мая
Естественно-научные предметы	Физика	2	КМС	20-30 апреля
	Биология	1	КМС	1-20 мая
Искусство	Музыка	1	КМС	1-20 мая
	Изобразительное искусство	1	КМС	1-20 мая
Технология	Труд (Технология)	2	КМС	1-20 мая
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	КМС	1-20 мая
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	КМС	1-20 мая
ИТОГО		31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Практико-ориентированные задачи в курсе математики		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10		
Коррекционно-развивающая область		5		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2		
Развитие познавательных процессов		1		
Ритмика		1		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Другие направления внеурочной деятельности		5		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО
для организации инклюзивного обучения в 8 классе
обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	КМС	20-30 апреля
	Литература	2	КМС	20 апреля-20 мая
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	КМС	25 апреля-15 мая
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КМС	20-30 апреля
Математика и информатика	Алгебра	3	КМС	25 апреля-15 мая
	Геометрия	2	КМС	25 апреля-15 мая
	Вероятность и статистика	1	КМС	25 апреля-15 мая
	Информатика	1	КМС	25 апреля-15 мая
Общественно-научные предметы	История	2	КМС	25 апреля-15 мая
	Обществознание	1	КМС	20-30 апреля
	География	2	КМС	1-20 мая
Естественно-научные предметы	Физика	2	КМС	20-30 апреля
	Химия	2	КМС	20-30 апреля
	Биология	2	КМС	1-20 мая
Искусство	Музыка	1	КМС	1-20 мая
Технология	Труд (Технология)	1	КМС	1-20 мая
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	КМС	20-30 апреля
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	КМС	1-20 мая
ИТОГО		32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Искусство устной и письменной речи		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10		
Коррекционно-развивающая область		5		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2		
Развитие познавательных процессов		1		
Ритмика		1		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Другие направления внеурочной деятельности		5		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО
для организации инклюзивного обучения в 9 классе
обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	КМС	20-30 апреля
	Литература	3	КМС	20 апреля-20 мая
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КМС	25 апреля-15 мая
Математика и информатика	Алгебра	3	КМС	20-30 апреля
	Геометрия	2	КМС	20-30 апреля
	Вероятность и статистика	1	КМС	20-30 апреля
	Информатика	1	КМС	20-30 апреля
Общественно-научные предметы	История	2	КМС	20-30 апреля
	Обществознание	1	КМС	25 апреля-15 мая
	География	2	КМС	25 апреля-15 мая
Естественно-научные предметы	Физика	3	КМС	25 апреля-15 мая
	Химия	2	КМС	25 апреля-15 мая
	Биология	2	КМС	25 апреля-15 мая
Технология	Труд (Технология)	1	КМС	20-30 апреля
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	КМС	1-20 мая
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	КМС	1-20 мая
ИТОГО		32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Учись писать грамотно		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Логопедические занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Развитие познавательных процессов		1		
Ритмика		1	.	
Другие направления внеурочной деятельности		5		