

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

«РАССМОТРЕН»
на заседании
педагогического совета
30.08.2024, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
Паумова А.В.
Приказ от 30.08.2024, № О-75



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 р.п. ЛЕСОГОРСК
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ и
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся с ЗПР)

р.п. Лесогорск
2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы р.п. Лесогорск
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
и федеральной адаптированной образовательной программой
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1), 1, 3, 4 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) для организации инклюзивного обучения для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан на основе нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО).

Индивидуальный учебный план сформирован для инклюзивного обучения учащихся на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей): 1 класс – 3 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 2 чел.

Целью инклюзивного обучения является создание всех необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, для его успешного обучения, социализации, коррективке нарушений

Учебный план реализации инклюзивного образования решает задачи:

- создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;

- обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

- построить обучение особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

- интегрировать процесс освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействовать ребенку и его семье, помощи педагогам;

- формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 3,4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут: сентябрь – декабрь, 40 минут: январь – май, для 3,4 классов - 40 минут.

В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся, в сумме не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 3,4 класс - 23 часа. Обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) преподается в 1, 3, 4 классе и направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается в 1, 3 классе -4 часа в неделю, в 4 классе- 3 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации.

Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) преподаются в 4 классе –по 0,5 часа в неделю. Цель - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; развитие диалогической и монологической речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в 3,4 классе по 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Быкова Н.И. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в каждом классе по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (Технология) по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведётся по программе и учебникам Н.И. Роговцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура (адаптивная физическая культура), который преподаётся в 1,3,4 классах 2 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по 1 часу в неделю в 1 классе - «Час чтения», в 3 классе – «Вдумчивый читатель»

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 7 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Коррекция нарушений чтения и письма» (1 час в неделю), занятиями с дефектологом (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Развитие познавательных процессов» (1 час в

неделю), «Социальная адаптация» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике (2 часа в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «На пути к будущему» (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольно-методического среза (КМС) и собеседования.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками.

Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск.

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения в 1 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Технология	Труд (Технология)	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
«Час чтения»		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направления внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		31		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения во 3 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Технология	Труд (Технология)	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
«Вдумчивый читатель»		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направления внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		31		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения во 4 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	3	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Собеседование	2-3 неделя мая
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Технология	Труд (Технология)	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направления внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		33		

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы р.п. Лесогорск
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
и федеральной адаптированной образовательной программой
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2))

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) для организации инклюзивного обучения для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО).

Индивидуальный учебный план сформирован для инклюзивного обучения учащихся на основании заключения ПМПК и заявлений родителей (законных представителей): 1 класс – 1 чел., 2 класс – 3 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 4 чел.

Целью инклюзивного обучения является создание всех необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, для его успешного обучения, социализации, коррективке нарушений

Учебный план реализации инклюзивного образования решает задачи:

- создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;

- обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

- построить обучение особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

- интегрировать процесс освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействовать ребенку и его семье, помощи педагогам;

- формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут: сентябрь – декабрь, 40 минут: январь – май, для 2- 4 классов - 40 минут.

В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной недели, в сумме не превышающая для обучающегося максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2 - 4 класс - 23 часа, обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В учебном плане представлены 7 (в 1 и 2 классах) и 9 (в 3,4 классах) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (в 1-2 классах - 5 часов в неделю, в 3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классах 3 часа в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классах 2 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» (в 4 классе - 1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (в 4 классе - 1 часа в неделю) и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах проводится по 2 часа в неделю: за счет обязательной части учебного плана по 1 часу в 3-4 классах и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 2 часа во 2 классе и по 1 часу в 3-4 классах. Преподавание во 2 классе ведется по учебно-методическому комплексу Быковой Н.И., в 3, 4 классах по комплексу Вербицкой М.В. В результате изучения английского языка у обучающегося будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Изучается в 1-4 классе - 4 часа в неделю. Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В обязательную часть учебного плана 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», которая обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Родителями (законными представителями) в рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (Технология) по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Н.И. Роговцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура (адаптивная физическая культура), который преподаётся в 1-4 классах 3 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: во 2 классе – «Иностранный язык» (2 часа в неделю), в 3, 4 классе - 1 час в неделю английского языка и в 4 классе - .1 час в неделю русского языка.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 7 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Коррекция нарушений чтения и письма» (1 час в неделю), занятиями с дефектологом (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Развитие познавательных процессов» (1 час в неделю), «Социальная адаптация» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике (2 часа в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «На пути к будущему» (1 час в неделю).

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольно-методического среза (КМС) и собеседования.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками.

Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск.

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения в 1 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Технология	Технология	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направление внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		31		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения во 2 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Технология	Технология	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Иностранный язык (английский язык)		2	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направление внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		33		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения в 3 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Технология	Технология	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Иностранный язык		1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Русский язык		1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направление внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		33		

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения в 4 классе
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Собеседование	1-2 неделя мая
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Технология	Технология	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Иностранный язык (английский)		1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Русский язык		1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Развитие познавательных процессов		1		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические занятия		1		
Коррекционно - развивающие занятия		2		
Социальная адаптация «Мы вместе»		1		
Ритмика		1		
Направления внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		

«Функциональная грамотность»	1		
«На пути к будущему»	1		
Всего	33		