

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск

«РАССМОТРЕН»

на заседании

педагогического совета

30.08.2024, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕН»

Директор МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск

Наумова А.В.

Приказ от 30.08.2024, № О-75



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 р.п. ЛЕСОГОРСК
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ И
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся с ТНР)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы р.п. Лесогорск
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
и федеральной адаптированной образовательной программой
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающегося
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2))

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 р.п. Лесогорск (далее МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) для организации обучения для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО).

Индивидуальный учебный план сформирован для обучения учащегося с ТНР (вариант 5.2) на основании заключения ПМПК и заявления родителя (законного представителя).

Учебный план реализации образования с тяжелыми нарушениями речи решает задачи:

- создать условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, развитие их творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- создать условия и обеспечить эффективность коррекционной направленности образовательного процесса;

- обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения целевых установок, приобретения знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, уровнем речевого развития, этиопатогенезом, характером нарушений формирования речевой функциональной системы ребенка;

- формировать у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности, обеспечение готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;

- создать условия для становления и развития личности ребенка в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечить использование в образовательной деятельности обучающихся современных образовательных технологий деятельностного типа;

- создать условия для формирования коммуникативной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут: сентябрь – декабрь, 40 минут: январь – май.

В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся, в сумме не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час. Обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР (вариант 5.2). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции речевого нарушения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2):

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (4 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается в 1 классе – 4 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации.

Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в каждом классе по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного

искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (Технология) по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Н.И. Роговцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура (адаптивная физическая культура), который преподается 2 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по 1 часу в неделю «Русский язык», «Адаптивная физическая культура»»

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 7 часов представлена занятиями: дефектологические занятия (1 час в неделю), развитие речи (2 часа в неделю), логопедическая ритмика (1 час в неделю), произношение (1 час в неделю), индивидуальные логопедические занятия (2 часа в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся «На пути к будущему» (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР (вариант 5.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками.

Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск.

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации инклюзивного обучения в 1 классе
обучающегося с ТНР (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Музыка	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Технология	Труд (Технология)	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
ИТОГО		19		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Русский язык		1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
Адаптивная физическая культура		1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Дефектологические занятия		1		
Развитие речи		2		
Логопедическая ритмика		1		
Произношение		1		
Индивидуальные логопедические занятия		2		
Направление внеурочной деятельности		3		
«Разговор о важном»		1		
«Функциональная грамотность»		1		
«На пути к будущему»		1		
Всего		31		