

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы р.п. Лесогорск
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
и федеральной адаптированной образовательной программой
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
(индивидуальное обучение на дому
для обучающихся с НОДА, вариант 6.4)
3 класс

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому обучающегося 3 класса сформирован с учётом заключения ПМПК.

Форма обучения установлена на основании заявления родителей (законного представителя) и наличия заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки ВК об имеющемся заболевании.

Учебный план разработан на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», вариант 6.4 (раздел LXVII ФАОП НОО).

Обучение организовано по учебному плану, вариант которого предполагает в большей степени развитие у обучающегося жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является целенаправленное развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формирование жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Общение» (общение и чтение), 4 часа в неделю. «Общение» (письмо), 3 часа в неделю. Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» (4 часа в неделю). Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений по применению их в повседневной жизни.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Развитие речи и окружающий природный мир» (1 час в неделю). Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

– «Человек» (1 час в неделю), который направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

– «Домоводство» (самообслуживание) (1 час в неделю), цель обучения которого - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

– «Музыка» (1 час в неделю). Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений;

– «Изобразительная деятельность» (лепка, рисование, аппликация), (1 час в неделю), которая формирует умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развить интерес к изобразительной деятельности, формировать умения пользоваться инструментами, обучить доступным приемам работы с различными материалами, обучить изображению (изготовлению) отдельных элементов, развить художественно-творческие способности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Предметные действия» (1 час в неделю). Целью трудового обучения является подготовка детей к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развить интерес к трудовой деятельности; формировать навыки работы с различными инструментами и оборудованием; освоить отдельные операции и технологии по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (3 часа в неделю). Целью адаптивной физической культуры является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю:

- «Занятия ЛФК» (1 час в неделю),
- «Развитие познавательных процессов» (1 часа в неделю),
- «Логопедические занятия» (2 часа в неделю),
- Социальная адаптация «Мы вместе» (1 час в неделю).

Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в СИПР обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск по 5-дневной учебной неделе. Расписание согласовано с родителями (законными представителями) обучающегося.

Индивидуальный учебный план
МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО
для организации индивидуального обучения на дому в 3 классе
обучающегося с НОДА, вариант 6.4
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	Собеседование	3-4 неделя апреля
	Общение (письмо)	3	Проверочная работа	1 неделя мая
Математика	Математические представления	4	Проверочная работа	2-3 неделя мая
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	Собеседование	1 неделя мая
	Человек	1	Собеседование	3-4 неделя апреля
	Домоводство (самообслуживание)	1	Собеседование	2-3 неделя мая
Искусство	Музыка	1	Творческая работа	3-4 неделя апреля
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	Творческая работа	3-4 неделя апреля
Технологии	Предметные действия	1	Творческая работа	2-3 неделя мая
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	Практическая работа	1 неделя мая
ИТОГО		21		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
	Музыка	1	Творческая работа	3-4 неделя апреля
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	Творческая работа	3-4 неделя апреля
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5		
	занятия ЛФК	1		
	Развитие познавательных процессов	1		
	Логопедические занятия	2		
	Социальная адаптация «Мы вместе»	1		
Внеурочная деятельность:		5		
	Всего	33		